

Министерство образования Республики Беларусь
учреждение образования
«Лидский государственный профессиональный политехнический лицей»

методическая разработка

ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ

Составитель: преподаватель спецдисциплин Е.В.Шукайло

2018

АННОТАЦИЯ

В данной работе представлен опыт подготовки и проведения профессионально - предметной недели по специальности «механическая обработка металла на станках и линиях» по квалификации - токарь.

Методическая разработка отражает цели и задачи, этапы и регламент проведения недели. Предложенный вид мероприятий направлен на повышение качества профессионального обучения, пропаганду рабочих профессий, совершенствование форм, методов и средств теоретического и производственного обучения в лицее.

Приложениями к разработке выступают конкурсные задания.

Предложенный материал направлен на стимулирование профессионального и личного развития учащихся при обучении по профессии «токарь».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение

2. Основная часть

2.1 Подготовка и проведение профессионально – предметной недели

2.2 Рекомендации и пояснения по проведению мероприятий
профессионально – предметной недели

3. Заключение

4. Приложения

1.ВЕДЕНИЕ

Основная цель профессионального образования –это подготовка квалифицированного, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, уверенно ориентирующегося в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне государственных стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности рабочего. Важное место при достижении этой цели занимает **мотивация** к получению профессии, дальнейшему профессиональному росту и совершенствованию.

У большинства подростков, выбравших данную профессию, в значительной мере деформированы смысловые основания профессионального выбора, а значит, отсутствуют или выражены крайне слабо показатели сформированности жизненных и профессиональных планов и, следовательно, уровень внутренней мотивации получить профессию.

А сформировать интерес к учебе и профессии можно через самостоятельность и активность, через разнообразие методов обучения, через разнообразие внеклассной работы, в том числе и при проведении недель профессионального мастерства. Интерес к профессии возрастает, когда удается раскрыть пути овладения профессией, научиться работать в коллективе, наглядно видеть результат своей работы.

Современному рабочему в условиях быстро меняющегося производства для успешной профессиональной деятельности, раскрытия своих способностей и достижения личностных устремлений необходим высокий образовательный потенциал, обеспечивающий ему не только хорошую квалификацию, но и конкурентоспособность на рынке труда.

Это и является отправной точкой в поиске новых форм и методов работы педагога, направленных на формирование ключевых компетенций учащихся.

Формирование общих и профессиональных компетенций происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является естественным продолжением и дополнением к урокам теоретического и производственного обучения. Следовательно, эффективная организация внеурочной деятельности является важной составляющей образовательного процесса.

2.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Одним из важнейших условий формирования общих и профессиональных компетенций, а также комплексного развития способностей учащихся является многоплановость и разнообразие видов деятельности, в которые они вовлекаются одновременно.

Требования к формированию компетенций – это осознанность деятельности, творческий характер, должная мотивация и обеспечение положительного эмоционального настроя в ходе и по окончании выполнения деятельности. Всем этим требованиям, на мой взгляд, отвечает такая форма методической работы как проведение профессионально – предметных недель.

Организация проведения профессионально - предметной недели по квалификации токарь обсуждалась на заседании методической комиссии технического профиля лицея, был составлен план проведения мероприятий. Мы исходили из того, что через профессионально - предметную неделю можно вовлечь в активную деятельность практически всех учащихся и педагогов, создать условия, при которых весь лицей в течение определенного срока погрузится в предложенную образовательную и профессиональную атмосферу.

Цель проведения профессионально - предметной недели : формирование у учащихся устойчивого познавательного интереса к профессии, специальным дисциплинам; вовлечение их в самостоятельную творческую деятельность; совершенствование профессионального мастерства педагогических работников через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий; пропаганда инновационных, активных форм и методов обучения и воспитания.

2.1 Подготовка и проведение профессионально - предметной недели

Можно выделить пять основных этапов подготовки и проведения предметной недели:

- методико-мотивационный;
- подготовительный;
- организационный
- реализационный;
- рефлексивный.

В задачи *методико-мотивационного этапа* входят:

- изучение опыта работы педагогов по проведению предметных недель;
- формулировка основных целей и задач предметной недели;
- определение основных мероприятий, их форм, содержания и участников;
- мотивация и привлечение активных ребят, родителей и преподавателей других предметов к проведению предметной недели;
- создание оргкомитета предметной недели.

На *подготовительном этапе* утверждается план проведения предметной недели, председатель и состав жюри конкурсов, распределяются обязанности между членами оргкомитета по проведению предметной недели, определяются творческие группы учащихся, педагогов, для проведения предметной недели (распределение ролей, подготовка костюмов, оформление, первые репетиции), формирование актива предметной недели.

На *организационном этапе* подготовки предметной недели происходит самоопределение учащихся для участия в конкурсах, создаются творческие группы учащихся для итоговых мероприятий предметной недели.

Реализационный этап предусматривает проведение предметной недели по утвержденному плану.

Задачами *рефлексивного этапа* являются:

- подведение итогов предметной недели (награждение победителей и активных участников);
- анализ выполненной работы.

Успех в проведении предметной недели во многом зависит от того, насколько своевременно и качественно была осуществлена подготовительная работа.

Положение

о проведении недели по специальности «механическая обработка металла на станках и линиях»

1.Общее положение

Настоящее Положение определяет порядок проведения недели по специальности «механическая обработка металла на станках и линиях».

Профессионально-предметная неделя – одна из форм работы, целенаправленной, коллективной, индивидуальной, практической деятельности педагогов, направленная на повышение качества обучения, профессиональной подготовки и развития творческо-исследовательской деятельности учащихся.

1.1 Цели и задачи профессионально-предметной недели:

- повышение интереса к выбранной профессии;
- развитие у учащихся развивающих, коммуникативных и профессиональных компетенций; расширение круга профессиональных умений и навыков по выбранной специальности;
- закрепление знаний и умений, полученных в процессе обучения;
- стимулирование профессионального роста педагогов,совершенствование творческого потенциала, внедрение в учебный процесс передовых технологий обучения;
- воспитание стремления к достижению более высоких результатов при получении профессии;
- выявление учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины;
- побуждение к систематическому приобщению и самостоятельному изучению материала по учебным дисциплинам;
- воспитание культуры поведения в обществе;
- укрепление содружества между преподавателями и учащимися.

Формируемые ОК и ПК:

ОК -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК -организовывать собственную деятельность.

ОК -работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами.

ОК - брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ПК –читать чертежи и другую техническую документацию.

ПК –определять технологическую последовательность обработкидетали.

ПК –уметь выполнять заточку и доводку режущего инструмента.

ПК – выполнять основные операции токарной обработки детали.

1.2 Организация и проведение профессионально-предметной недели

Предметная неделя проводится в соответствии с планом методической комиссии технического профиля лицея.

Участниками профессиональной недели являются:

- преподаватели и мастера производственного обучения, преподающие дисциплины профессионального и специального циклов по квалификации «токарь»;

- учащиеся 1, 2 и 3 курсов, приобретающие квалификацию «токарь».

2. Этапы подготовки и проведения профессионально-предметной недели.

Сроки проведения: 27.11.2017г. по 01.12.2017г.

Подготовка грамот, призов, согласование места и времени проведения – председатель МК Е.В.Шукайло.

Организация отдельных мероприятий – ответственные лица

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Дата, участники	Время, место проведения	Мероприятие	Ответственные
понедельник 27.11.2017г. группы № 361,367, 370	учебные мастерские(08.50)	открытый урок п/о в группе №370	И.В.Страковский, мастерп/о
	учебный корпус, фойе 1 этажа (12.10)	открытие недели просмотром конкурсных видеороликов участников	Е.Ф.Олешкевич, методист лицея Е.В.Шукайло, председатель МК
вторник 28.11.2017г. группы № 361,367, 370	актовый зал лицея (15.20)	общелицейское мероприятие с участием школ города конкурс «Гордимся своей профессией»	Е.В.Шукайло, председатель МК Е.Ф.Олешкевич, методист лицея
среда 29.11.2017г. 361,367 гр.	учебные мастерские (10.00)	конкурс профессионального мастерства (практическая часть)	В.В. Ярош. мастер п/о
четверг 30.11.2017г. 361,367 гр.	учебный корпус, кабинет №11 (11.00)	конкурс профессионального мастерства (теоретическая часть)	В.В. Ярош. мастер п/о
пятница 01.12.2017г. группы № 361,367, 370	учебный корпус, фойе 1 этажа (12.10)	закрытие недели, награждение победителей	В.Л.Анохина. зам.директора по УПР Е.В.Шукайло, председатель МК

3.Награждение победителей конкурсов профессионально – предметной недели

Награждение команд и участников конкурсов будет проводиться во время закрытия недели в пятницу 01.12.2017г. в фойе 1 этажа учебного корпуса.

Три призовых места в конкурсе видеороликов и три призовых места в конкурсе «Гордимся своей профессией» среди команд участников, а также три призовых места и звание «Лучший токарь года» среди участников в конкурсе профессионального мастерства будут определяться решением жюри по наибольшей сумме баллов,полученных в этих конкурсах.

Состав жюри:

Е. В.Калиновик- директор лицея,

А.Б.Чайковский - старший мастер,

В.Л.Анохина - зам. директора по УПР,

Г.И.Швайдюк - зам. директора по УВР,

О.В.Алексеевич - председатель учпрофкома,

Е.Ф.Олешкевич - методист.

2.2 Рекомендации и пояснения по проведению мероприятий профессионально – предметной недели

Конкурс видеороликов

Каждая группа должна подготовить видеоролик длительностью не более 3-5 минут, в котором должны быть представлены видеоматериалы с информацией: о профессии, об особенностях и условиях ее получения в лицее, о перспективах развития себя в этой профессии, об участии в общественной жизни лицея.

Критерии оценки конкурсных материалов:

- полнота раскрытия темы - 10 баллов
- творческий подход к оформлению и подаче информации -10 баллов
- оригинальность материала и сюжета – 10 баллов
- качество исполнения работы – 10 баллов

Итого максимальное количество баллов-40.

Конкурс профессионального мастерства

Целью конкурса профессионального мастерства является вызвать интерес к выбранной профессии; выявить знания, умения и навыки профессиональной подготовки учащихся; активизировать производственную деятельность учащихся.

В конкурсе принимают участие по 4 представителя от каждой группы. При проведении конкурса оцениваются индивидуальные знания и умения каждого участника.

Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап – теоретический. Участники конкурса должны ответить на вопросы теста.

Второй этап – практический. Участники конкурса должны правильно выполнить практическое задание.

Все задания подобраны в соответствии с курсом обучения участников. При выполнении практической части конкурса учитывается не только правильность выполнения задания, но и умение подбирать инструмент для выполнения работы, соблюдение ТБ при работе, внешний вид участников и защита проделанной работы.

При подведении итогов конкурса результаты двух этапов суммируются.

Интеллектуальная игра - конкурс «Гордимся своей профессией»

Интеллектуальные игры являются серьезным инструментом воспитания личности учащегося и развития умения сотрудничать в коллективе.

Они объединяют в себе черты как игровой, так и учебной деятельности - развивают теоретическое мышление, требуя формулирования понятий и выполнения основных мыслительных операций.

Также эта деятельность является средством достижения игрового результата (победы в соревновании, оценки своих знаний).

Очень важно, чтобы этот результат осознавался участниками игр как самооценный, чтобы игра не сводилась только к процессу поиска и принятия решения.

Такой подход научит учащихся не только стремиться к победе, но и уважать соперников, и достойно проигрывать.

Данное внеклассное мероприятие относится к типу комплексного применения знаний и способов деятельности.

Общедидактическая цель мероприятия:

выработка умений самостоятельно применять знания и осуществлять их перенос в новые условия.

Задачи:

- способствовать развитию навыков самостоятельной работы с различными источниками информации; зрительской активности, компетенции сотрудничества в коллективе;
- способствовать повышению мотивации учения, эффективности и продуктивности учебной деятельности;
- воспитывать интерес к приобретению данной специальности;
- способствовать раскрытию своих способностей, расширению кругозора и «раскрепощению» мышления учащимся.

Предварительная подготовка:

1. Подготовка помещения, в котором будет проводиться мероприятие, установка необходимого демонстрационного оборудования, стендов, расстановка мебели.
2. Формирование команд:
 - 1) состав – 5 человек;
 - 2) подготовить презентацию;
 - 3) придумать название и сценический образ;
 - 4) создать эмблему команды.
3. Придумать вопросы для конкурса импровизаций.
4. Подготовить рекламу обычного предмета или вещи в необычной форме.

**Открытое внеклассное мероприятие в рамках профессионально –
предметной недели по специальности «токарь»**

Участвуют 370,367 и 361 группы

ПЛАН мероприятия:

1. Заявка на участие.
2. Приветствие групп.
3. Объявление состава жюри.
4. Конкурс презентаций команд.
5. Конкурс «Разминка».
6. Конкурс «Марафон знаний».
7. Конкурс «Хвастовство»
8. Подведение предварительных итогов.
9. Конкурс импровизаций «Приём на работу»
10. Конкурс «Один день из жизни будущего токаря»..
11. Конкурс «А, ну-ка, угадай!»
12. Конкурс-аукцион «Реклама обычной вещи в необычной форме».
13. Музыкальная пауза (песня в исполнении всех участников).
16. Подведение итогов.
17. Награждение команд.

Сценарий конкурса «Гордимся своей профессией!»

в рамках профессионально – предметной недели по специальности
«токарь».

Ведущий. В мире существует более 50 тысяч профессий. Ребята, которых я сейчас приглашу на сцену, нашли среди них свою.

Профессия «токарь» - ей сегодня будем воспевать хвалу и честь!

Кто-то отметит: «Подумаешь, диво, серый, тусклый металл
Но как он смотрится красиво, если к мастеру попал!
Кругляк, болванку, заготовку наш токарь ловко в руки взял,
Зажал патрон, нажал на кнопку и засверкал, запел металл»

Его работа незаметна, но совершенно необходима. Ведь именно от точности и мастерства токаря напрямую зависит благополучие страны и здоровье человека. Например, неточно нарезанная резьба не даст надёжно завинтить вентиль на газопроводе – и последствия могут стать необратимыми.

Наш конкурс традиционно называется «Гордимся своей профессией!». Сегодня сразятся команды трёх групп:

1-й курс-№370,
2-й курс- №367,
3-й курс- №361.

А какой же конкурс без жюри?

Имею честь представить вам судейскую команду:

Калиновик Елена Владимировна- директор лицея

Чайковский Александр Болеславович- старший мастер,
председатель жюри,

Анохина Виктория Леонтьевна-зам. директора по УПР,

Швайдюк Галина Ивановна- зам. директора по УВР,

Алексеевич Ольга Владимировна- председатель учпрофкома,

Олешкевич Елена Фёдоровна- методист.

Конкурс 1- презентация команд.

Ведущий. К нему ребята готовились заранее. Жюри учитывает оригинальность представления своей команды и группы, содержательность эмблемы, артистизм и то, как участники раскроют лозунг нашего конкурса «Гордимся своей профессией!».

- Первыми приглашаются выпускники – гр.№361
- Команда гр.№367 на сцену!
- Время для представления самых юных будущих токарей – гр.№370 на сцену!

Ведущий. Наш лицей готовит молодых рабочих широкого профиля: токарь-автослесарь. А таких рабочих принимают на работу легче. В дипломах выпускников записывается производственный разряд двух профессий.

Конкурс 2 «РАЗМИНКА» - пословицы о труде

Условия конкурса: я начинаю пословицу, а команды должны продолжить. Первой отвечает та команда, которая поднимет карточку.

Если две команды одновременно поднимут карточки - отвечают обе, но зачитывается правильный ответ. (Зачитывает пословицы)

Ведущий. Профессия токарь имеет очень широкий круг применения на предприятиях - коммунальных, монтажных, строительных, ремонтных. Токарь - это не просто техническая специальность. Токарь - это настоящее ремесло и даже искусство в каком-то роде. Только специалист способен из грубой необтесанной болванки сделать деталь для прибора.

Конкурс 3 «Марафон знаний»

Условия конкурса: в течение 3-х минут каждая команда должна написать на указанную букву наибольшее количество терминов и названий по специальности. За каждое слово жюри назначает команде по 0,5 балла.

Время пошло, команды приступают к творчеству.

Ведущий. Под руководством мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин наши ребята достигают хороших успехов в освоении этой сложной профессии и хорошо зарекомендовали себя на многих предприятиях города.

А теперь мы узнаем, чему же научились и что могут делать будущие токари у нас в лицее.

Конкурс 4 «Хвастовство»

Условия конкурса: каждая команда делегирует одного игрока. Участники по очереди без пауз хвастаются друг перед другом о своих знаниях и умениях по специальности. Если участник остановился - он выбывает и дальше соревнуются двое игроков. Первый выбывший получает 1 балл, второй -2 балла, оставшемуся хвастунишке жюри присваивает 3 балла.

Ведущий. Уважаемые судьи, мы ждём от вас итоги первых конкурсов
Слово жюри.

Ведущий. Почти 40 лет лицей поставляет городу и всей Беларуси выпускников по специальности «механическая обработка металла на станках и линиях». Сегодня специальность токаря очень востребованная и, надо сказать, высокооплачиваемая.

Конкурс 5 «Прием на работу»

А давайте представим, что герои нашего конкурса уже закончили лицей и устраиваются на работу. Наш следующий конкурс называется «Приём на работу». Это конкурс импровизаций.

Условия конкурса: представитель каждой команды пробует себя в роли HR-менеджера по персоналу и проводит собеседование (по заготовленному заранее вопроснику) при приёме на работу.

Задача менеджера – выбрать из двух соискателей одного.

Жюри оценивает артистизм, вопросы менеджера, который может заработать максимум 5 баллов для своей команды. Тот соискатель, которого менеджер выберет, заработает для своей команды 1 балл.

Первой выступает команда гр. № 370. В роли менеджера Пригоцкий Максим.

Вторым выступает Волк Владимир от гр. № 367.

Третий выход- менеджер от гр.№361 - Ивуть Дмитрий.

Ведущий.

Многое может
Токарный станок.
Может на части
Разрезать пруток.
Разные резьбы нарежет,
Смотри:
Эта снаружи,
А эта – внутри.
Только все это
Токарный станок
Вряд ли без токаря
Сделать бы мог.

Конкурс 6 «Один день из жизни будущего токаря»

Условия конкурса: каждая команда поочерёдно рассказывает об одном дне, проведённом в лицее. Рассказ должен состоять только из имён существительных.

Выигрывает команда, у которой самый длинный рассказ - 5 баллов, остальные получают соответственно -3 и 1 балл.

Конкурс 7 «А ну-ка угадай!»

Ведущий.

Условия конкурса: каждая команда делегирует одного игрока для участия в этом конкурсе. На столах разложены режущие и измерительные инструменты. Каждый участник должен на ощупь с закрытыми глазами выбрать инструменты для токарной операции (для изготовления и контроля).

Команда гр.№370- вам разобраться с операцией обтачивания наружных цилиндрических поверхностей.

Команды гр.№ 367- у вас операция вытачивания наружных канавок.

Команда гр.№361- у вас операция нарезания резьбы.

Жюри присваивает 4 балла той команде, которая правильно выбрала все инструменты, за частичный выбор назначается 2 балла.

Конкурс 8 «Реклама обычной вещи в необычной форме»

Ведущий. У команд было домашнее задание: придумать рекламу обычной вещи в необычной форме.

В течение 1 минуты ребята должны убедить зрителей и жюри в необходимости приобретения рекламируемого предмета.

Максимальная оценка- 5 баллов.

Начинает группа №367. Они подготовили рекламу чистящего средства.

Продолжает конкурс рекламы гр.№ 361. Ребята хотят убедить вас в обязательном использовании спецодежды.

Завершает рекламный конкурс гр.№ 370 с презентацией режущего инструмента.

Ведущий. Уникальность обучения в нашем славном лицее состоит в том, что ребята приобретают сразу две профессии: токарь и автослесарь.

Теперь настал момент рассказать о квалификации автослесаря. Но погодите, уважаемые зрители, времени , к сожалению, у нас совсем не осталось, поэтому участники конкурса споют вам об этой важной профессии.

Поём об автослесаре!

А наше уважаемое жюри за это время подведёт окончательный итог конкурса.

Слово жюри.

Ведущий:

Дорогие ребята, вы сегодня показали свои знания, умения , но для зрителей вы сумели показать главное- любовь к избранной профессии. Мы верим, что по окончании нашего лицея, вы станете настоящими мастерами своего дела, ведь у вас такие классные наставники - мастера и преподаватели Лидского государственного профессионального политехнического лицея.

Мы очень надеемся, что во время вступительной кампании 2018года самый большой набор у нас будет на специальность токаря и автослесаря.

Конкурс «Разминка»

Закончить пословицу:

1. Сделал дело-(гуляй смело)
2. Делу время,(потехе час)
3. Семь раз отмерь-(один раз отрежь)
4. Глаза страшатся,(а руки делают)
5. Без труда не выловишь(и рыбку из пруда)
6. Скучен день до вечера,(коли делать нечего)
7. Терпение и труд(все перетрут)
8. Не откладывай на завтра то,(что можно сделать сегодня)
9. Поспешишь -(людей насмешишь)
10. Скоро сказка сказывается,(да не скоро дело делается)
11. Без охоты -нет.....(работы)
12. Мало хотеть, надо.....(уметь)
13. Умелые руки.....(не знают скуки)
14. Не спеши языком,(а спеши делом)
15. Какие труды, такие(и плоды)
16. Делая наспех,(сделал на смех)
17. Кто мало говорит, тот(много делает)
18. Без дела жить -(только небо коптить)
19. Не сиди сложа руки, так не будет.....(и скуки)
20. Не за свое дело не берись, а(за своим делом не ленись)
21. Труд человека кормит, а лень.....(портит)
22. Делай хорошо, а плохо само.....(получится)
23. Землю красит солнце, а человека(труд)
24. Маленькое дело лучше большого(безделья)
25. Жизнь измеряется не годами, а(трудами)
26. Видно мастера по(работе)
27. Каков строитель, такова и(обитель)
28. Труд – дело чести, будь в труде(на первом месте)
29. Птицу узнают в полете, а человека(в работе)
30. У лентяя Егорки - всегда(отговорки)

Конкурс «Марафон знаний»

В течение 3 минут каждая команда должна написать на указанную букву наибольшее количество терминов и названий по специальности.

За каждое слово – 0,5 балла

К ₃₆₇	П ₃₇₀	Д ₃₆₁
1		
2		
3		
4		
5		
...		

Конкурс «Хвастовство»

Каждая команда делегирует 1 игрока для участия в конкурсе.

Участники по очереди без пауз хвастаются друг перед другом о своих знаниях и умениях по специальности:

-я лучше всех знаю...

-я лучше всех умею.....

-а я могу....

Остановился – выбыл. Останется самый большой хвастунишка – 3 балла (поочередности выбывания-1 балл и 2 балла).

Конкурс импровизаций «Приём на работу»

Представитель каждой команды пробует себя в роли HR-менеджера по персоналу и проводит собеседование (по заготовленному вопроснику) при приеме на работу, выбирая из двух соискателей (из других команд) одного.

Конкурс «Один день из жизни будущего токаря».

Каждая команда поочередно рассказывает об одном дне, проведенном ими в лицее.

Рассказ должен состоять только из имен существительных.

1-й игрок - первое слово

2-й игрок – повторяет первое слово и добавляет свое

3-й игрок –повторяет первых два слова и добавляет свое и т.д.

Выигрывает команда, у которой самый длинный рассказ – 5 баллов (3 и 1 балл).

Конкурс «А, ну-ка, угадай!».

Каждая команда делегирует 1 игрока для участия в конкурсе.

На столе будет разложен режущий и измерительный инструмент.

Каждый участник должен будет на ощупь с закрытыми глазами выбрать нужные инструменты (для изготовления и контроля).

370- операция - ОБТАЧИВАНИЕ НАРУЖНЫХ ЦИЛИНДРИЧЕСКИХ
ПОВЕРХНОСТЕЙ

367- операция - ВЫТАЧИВАНИЕ НАРУЖНЫХ КАНАВОК

361- операция - НАРЕЗАНИЕ РЕЗЬБЫ

Правильный выбор инструментов -4 балла (частичный выбор–2 балла).

Конкурс-аукцион «Реклама обычной вещи в необычной форме»

Домашнее задание каждой команды: в течение 1 минуты убедить зрителей и жюри в необходимости приобретения рекламируемого предмета.

Рейтинговая таблица для подсчета баллов

Конкурсы	370	367	361	примечание
1.ПРЕЗЕНТАЦИЯ КОМАНДЫ -эмблема(5 баллов) -представление команды(5 баллов) максимум - 10 баллов				
2. РАЗМИНКА каждый правильный ответ- - по 0,5 балла				
3.МАРАФОН ЗНАНИЙ за каждое правильное слово- по0.5 балла				
4. ХВАСТОВСТВО по очередности выбывания-1, 2,3 балла				
<i>Предварительный итог</i>				
5. ПРИЁМ НА РАБОТУ - вопросы(5 баллов) - сценический образ(5 баллов) Максимум -10 баллов -победивший соискатель приносит 2 балла своей команде				
6.ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ БУДУЩЕГО ТОКАРЯ самый длинный рассказ -5 баллов, соответственно – 3 и 1 балл				
7.А, НУ-КА, УГАДАЙ! правильный и полный выбор- - 4 балла частичный выбор-2 балла				
8. РЕКЛАМА максимум - 5 баллов				
<i>ИТОГ</i>				

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данной методической разработке рассмотрена одна из форм внеурочной работы учащихся – профессионально-предметная неделя по специальности «механическая обработка металла на станках и линиях», которая имеет большое образовательное и воспитательное значение в подготовке квалифицированных кадров.

Проведение конкурсов недели – это увлекательная форма соревнования среди учащихся. Они учат высокому профессиональному мастерству, воспитывают гордость за свою профессию, приобщают к секретам мастерства, сокращают путь учащегося к профессиональной деятельности и являются хорошей проверкой сформированности профессиональных и общих компетенций.

Всем участникам мероприятий было интересно. Учащиеся показали, что многое знают, умеют работать сообща.

Подобные мероприятия не только расширяют кругозор, но и сплачивают группу, развивают коммуникативные навыки, учат достойно играть и проигрывать. Все учащиеся охарактеризовали проведенные мероприятия интересными, захватывающими и познавательными.

Роль преподавателя и мастера производственного обучения заключается в создании условий для реализации творческих, интеллектуальных возможностей учащегося, в поиске индивидуального подхода к каждому подростку с целью привлечения его в активную урочную и внеурочную деятельность.

Конкурс профессионального мастерства

Как показывает опыт, проведение конкурсов профессионального мастерства повышает интерес у учащихся к профессии, а также развивает творческие способности, способствует повышению престижа высококвалифицированного труда работников массовых профессий, пропаганды их достижений и передового опыта, содействию в привлечении молодежи для обучения и трудоустройства на рабочие специальности.

Целями конкурса являются:

- ☐ Повышение качества профессиональной подготовки и мастерства учащихся.
- ☐ Развитие творческих способностей и технического мышления учащихся.
- ☐ Применение учащимися передовых методов труда.
- ☐ Пропаганда рабочих профессий среди учащейся молодежи, прогрессивных технологий, высокой культуры труда.

Задачами конкурса являются:

- ☐ Научить применению полученных знаний на производственном обучении и уроках специальных дисциплин для решения производственных вопросов.
- ☐ Повышение интереса учащихся к своей профессии и ее социальной значимости, а также совершенствование навыков самостоятельной работы и повышение профессионализма рабочих.

Материально-техническое оснащение теоретической части конкурса
Карточки-тесты теоретического задания, критерии оценивания теоретической части конкурса, ручки.

Материально-техническое оснащение практической части конкурса.

Чертеж ступицы, «Справочник молодого токаря» И. И. Бергер, токарно-винторезные станки 16К20.

Резцы, сверла, контрольно-измерительный инструмент, втулки переходные.

Заготовки.

Готовое изделие – эталон качества.

Содержание и порядок проведения конкурса

Конкурс состоит из двух частей:

1. Определение теоретических знаний.
2. Выполнение практического задания.

Теоретическая часть

Теоретические испытания имеют цель определить уровень подготовки участников конкурса по теории резания металла, материаловедению, технике измерения, вопросы ТО и ТБ.

Проведение теоретической части конкурса предполагает успешное овладение учащимися основных видов профессиональной деятельности - *токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках

ПК 2. Проверять качество выполненных токарных работ.

Проведение теоретической части конкурса выявляет освоение учащимися следующих знаний:

- технику безопасности работы на станках;
- способы установки и выверки деталей;
- правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков;
- правила и технологию контроля качества обработанных деталей.

Теоретическая часть заключается в выполнении тестового задания, включающего в себя вопросы из общепрофессиональных, профессиональных и специальных циклов. В теоретической части проверяются знания участников по теории резания металла, материаловедению, технике измерения, чтению чертежей.

Участники конкурса должны отметить ответы на все вопросы в течение определенного комиссией времени. Знания определяются по количеству правильных ответов на тестовые вопросы. Оценивание производится согласно разработанным критериям (ПРИЛОЖЕНИЕ). Результаты прохождения тестирования заносятся в таблицу (ПРИЛОЖЕНИЕ).

За каждый правильный ответ участнику начисляется 1 балл. Общее количество вопросов – 40.

Время выполнения тестовых заданий – 60 минут.

При выполнении задания получать консультации, использовать учебную, справочную или иную литературу, пользоваться мобильной связью запрещается.

Практическая часть

Практическая часть конкурса направлена на определение уровня профессионального мастерства.

Проведение практической части конкурса предполагает успешное овладение учащимися основных видов профессиональной деятельности – *токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках

ПК 2. Проверять качество выполненных токарных работ.

Проведение практической части конкурса выявляет овладение учащимися следующих умений:

- обеспечивать безопасную работу;
- обрабатывать детали на универсальных токарных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и на специализированных станках, налаженных для обработки определённых простых и средней сложности деталей или выполнения отдельных операций;
- нарезать наружную и внутреннюю треугольную, прямоугольную резьбы метчиком или плашкой;
- нарезать наружную и внутреннюю однозаходную треугольную, прямоугольную и трапецеидальную резьбы резцом;
- выполнять необходимые расчёты для получения заданных конусных поверхностей;
- контролировать параметры обработанных деталей;
- выполнять уборку стружки.

Практическая часть конкурса заключается в изготовлении детали по чертежу в установленное время на станках.

В задании указывается контрольное нормативное время выполнения работы. Перед выполнением практической части конкурса каждый участник имеет возможность ознакомиться с оборудованием и выполнить пробные работы. На подготовительные операции отводится 10 минут (которые не входят в зачетное время). Хронометраж ведется с момента пуска оборудования до полного завершения работы.

За выполнения задания начисляется 110 баллов. За отклонение от заданных по чертежу размеров с участника снимается баллы в соответствии с установленными контрольными параметрами.

Все участники конкурса получают чертеж детали «Ступица» и одновременно выполняют один и тот же вариант конкурсного задания (ПРИЛОЖЕНИЕ).

Тип производства – единичное.

Деталь средней сложности в соответствии с требованиями 3-4 разряда по профессии «токарь».

Профессиональное задание предполагает самостоятельную разработку технологического процесса изготовления детали по чертежу детали и непосредственно саму обработку детали на станке.

Рабочие места конкурсантов оснащаются в соответствии с требованием охраны труда, промышленной санитарии и содержат полный комплект оборудования, приспособлений, инструментов и материалов, необходимых для проведения конкурса.

Каждый участник конкурса обеспечивается режущим и мерительным инструментом.

При выполнении практического задания подходить к участнику конкурса, давать ему советы и предложения разрешается только по просьбе участника, что должно быть отражено в протоколе конкурса. Для предотвращения аварийных ситуаций или поломки инструмента, при грубом нарушении техники безопасности разрешается делать замечания участнику конкурса.

Каждый участник конкурса перед началом работы обязан пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

Номер рабочего места участника определяется с помощью жеребьевки.

К выполнению практического задания допускаются участники в спецодежде, отвечающей установленным требованиям охраны труда.

Участники конкурса начинают работу в соответствии с результатами жеребьевки. Время окончания работы фиксируется в момент предъявления участником конкурса готовой детали членам конкурсной комиссии.

Контроль качества практического задания оценивается жюри. Оценивание происходит по разработанным критериям (ПРИЛОЖЕНИЕ).

Участники конкурса.

В конкурсе принимают участие учащиеся, освоившие первоначальные навыки по профессии «токарь» и прошедшие предварительный отбор в группе.

Состав жюри

Председатель – А.Б.Чайковский, старший мастер

Члены жюри: В.Л.Анохина – зам. директора по УПР

Е. В. Шукайло– преподаватель спец.предметов, председатель МК;

В. В. Ярош. – мастер п/о;

И. В. Страковский – мастер п/о.

Подведение итогов конкурса

Оценка результатов конкурса проводится по разделам:

1. Культура производства (организация рабочего места).
2. Соблюдение правил техники безопасности.
3. Выполнение технически обоснованных норм времени.
4. Теоретическая подготовка.
5. Практические навыки.

Культура производства

Максимальная оценка устанавливается при выполнении требований: режущий и мерительный инструмент находятся в удобном для использования месте, участник пользуется щеткой, имеет навыки обслуживания рабочего места. За каждое нарушение снимается 4 балла.

Соблюдение правил техники безопасности

Максимальная оценка устанавливается при выполнении всех требований техники безопасности, участник имеет очки, рабочая одежда соответствует требованиям техники безопасности.

За каждое нарушение правил охраны труда снимается 4 балла.

При грубых нарушениях ТБ участник конкурса может быть снят решением жюри и автоматически выбывает из конкурса.

Выполнение технически обоснованных норм времени.

Время выполнения теоретического задания – 60 минут. Оценка результатов тестовых заданий проводится по количеству выполненных заданий в отведенное время. По истечении установленного времени все работы прекращаются.

Время практической части конкурса – 55 минут.

Время на подготовку – 10 минут.

За превышение установленного времени снимается по 4 балла за каждые 5 минут. За сокращение времени прибавляется по 2 балла за каждые 5 минут.

При оценке выполненной работы жюри учитывает правильность приемов обработки и измерения детали, точность, качество и время изготовления, соблюдение требований техники безопасности и культуры труда.

Победителем считается участник, набравший в сумме наибольшее количество баллов.

При равной сумме баллов предпочтение отдается участнику конкурса, который с наилучшим результатом выполнил практическое задание.

При несоблюдении условий конкурса, грубых нарушениях технологии работ, правил безопасности труда участник конкурса по решению жюри и оргкомитета может быть отстранен от выполнения конкурсного задания.

Награждение победителей

Награждение победителей конкурса профессионального мастерства осуществляется во время закрытия профессионально – предметной недели.

Участники, занявшие призовые места, награждаются:

- за 1-е место – грамотой и ценным подарком;
- за 2-е место - ценным подарком;
- за 3-е место - ценным подарком.