[**Две осени - Сценарий праздника осени и урожая**](http://doshkolnik.ru/osenny-bal/3357-scenariy-prazdnika-oseni-nbspi.html)

(составила воспитатель дошкольного образования Соболь И.И.)

**ЦЕЛЬ:** Формирование коммуникативных навыков, развитие  творческих  способностей, создание эмоционально-радостного настроения у детей.  
**ЗАДАЧИ:**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ**:

Формировать у присутствующих представление об осени.

**РАЗВИВАЮЩИЕ:**

Развивать внимание, память, мышление и вокальные навыки;

Развивать и стимулировать творческие проявления каждого ребёнка.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

Воспитывать любовь к природе посредством проведения детского утренника, посвященного времени года – осени.

Воспитывать у детей уважение к людям  труда.

**Действующие лица:**  
Взрослые: Осень ранняя,Осень поздняя, Урожай, Дождь.   
Дети:Капуста, Бурачок, Фасоль, Чеснок, Морковь, Лук, Тыква, Картошка,Помидор.

Под лирическую музыку дети входят в зал и садятся на стульчики.Выходят две Осени: одна в венке, украшенном овощами, фруктами, грибами, колосьями; другая — в костюме из осенних листьев, капелек дождя (в серо-желтых тонах).

**1-я Осень.** А вот и гости к нам пожаловали.  
**2-я Осень.** Милости просим в наше осеннее царство! Ребята, кто мы Вы угадали?

Дети отвечают; если они затрудняются, то 1-я Осень им подсказывает.  
**1-я Осень.** А знаете, почему нас две? Да потому что мы родные сестры.

**2-я Осень.** И жить друг без друга не можем.

**1-я Осень.** Я осень ранняя, радостная, пышно убранная, богатая урожаем.  
**2-я Осень.** А я - грустная, неприглядная собой, в лоскутьях опадающей листвы, с тихим плачем мелкого дождя. Я та Золушка, которую зовут у нас в Беларуси поздней осенью.

**1-я Осень.** Но мы - хозяйки этого праздника и каждая из нас по-своему прекрасна. И мы очень хотим понравиться и вашим родителям. Вот послушайте, дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки, все гости нашего праздника, какие замечательные стихи о нас прочтут ребята.

**1-й ребенок.**

Солнышко не хочет

землю согревать,

Листья пожелтели,

стали опадать.

**2-й ребенок**.

Много листьев желтых, красных

На дорожке соберем.

Это осень, это осень,

Приходи – мы тебя ждем!

**3-й ребенок:**

У небесного причала

Осень лето повстречала.

Осень с чемоданами,

Набитыми туманами,

С мелким ситом для дождей,

И с зонтами для людей.

А у лета, а у лета

Ни корзин, ни сумок нету –

Все осталось на лугах,

На веселых берегах.

**4-й ребенок:**

У небесного причала

Осень лету проворчала:

«Ваша песня, лето, спета.

Что вы скажете на это?»

Лето, стоя у причала,

Улыбнулось, промолчало.

И поплыли тучи, словно корабли,

И за лес дремучий лето увезли!

**5-й ребёнок**

Вот на ветке лист кленовый.

Нынче он совсем как новый!

Весь румяный, золотой.

Ты куда листок? Постой.

**6-й ребёнок:**

Закружился надо мной

Дождь из листьев озорной.

До чего же он хорош!

Где такой ещё найдёшь –

Без конца и без начала?

Танцевать под ним я стала,

Мы плясали как друзья, -

Дождь из листиков и я.

**6-й ребёнок:**

В нашем зале мы устроим

Настоящий листопад.

Пусть закружатся листочки,

И летят, летят, летят.

**1-я Осень.** Спасибо вам, ребята, за прекрасные стихи и хорошее чтение. А давайте ещё порадуем наших гостей красивой песней.

**Исполняется «Песня про Осень».**

**1-я Осень.** А раз уж мы здесь хозяйки, приглашаем всех гостей попеть, поиграть да повеселиться. Проводится подвижная игра «Обойди лужу»:  
«Лужами» будут импровизированные лужи ( вырезанные из бумаги, разложены на полу). По сигналу бежим с одного конца комнаты в другой и обратно, огибая лужи, чтобы ножки «остались сухими».

2-я Осень уходит.  
**1-я Осень.** Я - самая богатая из всех времен года. Есть у меня друг, который и бережет мое богатство. А зовут его Урожай. Давайте пригласим его на наш праздник. Дети зовут Урожай, но он не появляется.

**1-я Осень.** Ребята, видно, не простой гость Урожай. Чтобы он появился,надо потрудиться. Вы ведь любите трудиться, правда, ребята? А с песней любое дело спорится.

**Исполняется песня «Осенний хоровод».**

Появляется Урожай.

**Урожай.** Я давно услыхал вашу песню. Вы так хорошо трудились, что вот каким я стал. (Показывает, какой он упитанный). Еле дошел! Ну что ж, здравствуйте, ребята, дорогие дошколята. Неспроста меня позвали, уж я это точно знаю.

**1-я Осень.** Да, дорогой Урожай. Знаю я, что ты большой выдумщик и весельчак.  
**Урожай.** Это правда.

**1-я Осень.** Вот и повесели сегодня наших гостей.  
**Урожай.** С удовольствием! Мастер я загадки загадывать. Вот я и проверю, какие вы мастера их разгадывать.

**ЗАГАДКИ**

Он большой, как мяч футбольный,

Если спелый — все довольны!

Так приятен он на вкус!

Что это за шар?.. (Арбуз).

У меня есть тоже перья,

Но не птица и не зверь я,

Я вам самый лучший друг,

Я простой зеленый… (Лук).

Щечки розовые, нос белый,

В темноте сижу день целый.

А рубашка зелена,

Вся на солнышке она. (Редиска).

**1-я Осень.** Молодцы ребята! Правда, Урожай? Все твои загадки разгадали. И я хочу им свою загадку загадать.

И на горке, и под горкой,

Под березой и под елкой,

Хороводами и в ряд

В шапках молодцы стоят. (Грибы).

**Урожай.** Молодцы так молодцы! Да вот вы говорите, что осень любите и мне, Урожаю, рады. Сможете ли вы меня чем-то удивить да позабавить?

**1-я Осень.** Обязательно! Уважаемый Урожай, мы действительно приготовили тебе сюрприз: ребята покажут новую сказку, которая называется "Сказка о том, почему помидор стал красным".   
Под музыку выносятся декорации, артисты занимают свои места.

**1-я Осень.** В давние времена жили на одном огороде овощи.  
(По одному, каждый со своей песенкой выходят овощи и представляются).

**Капуста.**

Я — капуста тугая,

В супе, в борщике вкусна я.

(Танцует, садится на грядку).  
**Бурачок.**

Ну, а я — бурачок,

Розоватый бочок,

В огороде уродился,

С овощами подружился.

Бурачок, бурачок,

Розоватый бочок.

(Танцует, садится на грядку).  
**Фасоль.**

Я фасоль, всем вам известна,

И вкусна я, и полезна.

(Танцует, садится на грядку).  
**Чеснок.**

А я — братец-чесночок, чесночок,

Припекаю язычок, язычок,

Всех микробов убиваю,

Вас от хвори защищаю.

(Танцует, садится на грядку).  
**Морковь.**

Я морковка всем на диво:

И румяна, и красива.

К ней подходит Огурчик и поет.  
**Огурец.**

Я огурчик наливной.

Кто полакомится мной?

(Огурчик кланяется Морковке. Взявшись за руки, они танцуют, садятся на грядку).  
**Лук.**

Я сердитый лук, ребята,

Витаминами богатый,

Хоть и слезы вызываю,

Но от гриппа защищаю.

(Танцует, садится на грядку).  
**Тыква.**

А я тыквою зовусь,

Сочной мякотью горжусь.

Нет полезней и вкусней

Каши тыквенной моей.

А я тыквою зовусь!

(Танцует, садится на грядку).  
**Картошка.**

Нет обеда без картошки —

Ни жаркого, ни окрошки.

Все картошку уважают.

Кто из вас меня не знает?

(Танцует, садится на грядку).  
**Помидор.**

Помидор я вкусный, сладкий,

Тра-ля-ля, тра-ля-ля!

Я расту на этой грядке,

Тра-ля-ля, тра-ля-ля.

(Танцует, садится на грядку).  
**Все овощи.**

Огородная семейка,

Все на грядки поскорей-ка!

Весело здесь! Весело здесь!

**1-я Осень.** А ребята очень любили свой огородик, каждый день поливали его, ухаживали за ним. И напевали вот такую веселую песенку. Дети исполняют «Огородную-хороводную» пляску.

**1-я Осень.** Овощи с каждым днем росли и зрели. Жили они дружно, никогда не ссорились. Но однажды помидор решил, что он лучше всех, и начал хвастаться.

**Помидор.**

Я на свете всех вкуснее,

Всех круглее и краснее,

Меня взрослые и дети

Любят больше всех на свете!  
**Огурец.**

Слушай, это просто смех —

Хвастать, что ты лучше всех.

**Лук.**

Не поймет никак он, братцы, —

Некрасиво задаваться.   
**1-я Осень.**

А помидор все свое твердил.

Я на свете всех вкуснее,

Всех круглее, зеленее,

Меня взрослые и дети

Любят больше всех на свете!

**Овощи (хором).**

Хвалился, хвалился

И с куста свалился!

**Осень.** В это время на огород пришли ребята, чтобы собрать овощи на обед. Всех с собой взяли, а помидор не заметили.

**Один из детей:**

Не хотел быть с нами дружен,

Будешь никому не нужен.

**Осень.**

Стыдно стало помидору, заплакал он… и покраснел от стыда.

**Помидор.**

Вы меня, друзья, простите,

Вы с собой меня возьмите.

**Осень.**

Услышали эти слова ребята-огородники, сжалились над помидором, пришли и взяли его с собой. Хотите верьте, хотите нет, но с тех пор осенью помидоры всегда становятся красными. А все овощи никогда между собой не ссорятся. Живут весело и дружно.

**Урожай.**

Спасибо всем, ребята, за замечательную сказку. Что ж, пора мне в путь. Ждут меня еще поля, сады и огороды. Надо все обойти да проверить, не осталось ли чего неубранного, все ли богатство мое собрано. А вам желаю расти крепкими, здоровыми и веселыми. До свидания. (Уходит).

**1-я Осень.**

Вот и собран урожай. Пришла пора уступать место моей старшей сестре — поздней осени. Вы, ребята, спойте песню про осень листопадную, дождливую. Услышит она наше пение и снова придет к нам.

**Исполняется песня «Осень взмахнула осенним крылом».**

Появляется 2-я Осень.

**2-я Осень.**

Спасибо, ребята, что не оставили вы меня без внимания, что такие красивые песни вы поете обо мне. Но мне не хочется сегодня грустить на вашем празднике. А по­тому приготовила я игру для вас. Называется она "Кто быстрее соберет осенний букет". (Объясняет правила игры, в которой участвуют 2 команды по 5—6 человек.)

Игра "Кто быстрее". В середине зала двое водящих с листика­ми в руке. Команды построены шеренгами в затылок друг другу лицом к водящим. На первую часть музыки первые из команд подходят к водящему, кланяются, на вторую часть музыки — обегают каждый свою шеренгу и берут листик у водящего. Затем эстафета передается вторым участникам и т.д., пока у водящих не останется листьев. Побеждает команда, первой собравшая "букет".

**2-я Осень.**

Какие красивые букеты получились из моих листьев.  
Звучит на фортепиано музыка начинающегося дождика.

**Осень.** Но что я слышу? Это мой друг — дождик. Сейчас, дорогие гости, ребята с помощью танца расскажут вам историю про злую тучку.

**Танец «Злую тучку наказали».**

Из-за занавеса появляется Дождь.  
**Дождь.**

Здравствуйте, ребята.

Я — дождик проливной,

Подружитесь все со мной.

Намочу я всех подряд.

Кто же дождику не рад?

**2-я Осень.** Мы тебе не очень-то рады, Дождик. Ведь когда ты идешь, мы не можем выйти погулять. Приходится сидеть дома, чтобы не промокнуть и не заболеть.

**Дождь.**

А мне как обидно: когда я иду, на улице никого нет, все от меня прячутся,никто со мной не хочет поиграть. Ну, вы-то, ребята, меня не боитесь? А поиграть со мной хотите?

**Игра "Кто соберёт больше каштанов".** Двое игроков по сигналу собирают каштаны. Кто больше соберёт – тот победитель.

**Дождь.**  
Понравилась вам моя игра? Я тоже веселый и озорной. Мне очень хочется вам понравиться. А вы знаете, что можно делать после дождика? Не знаете? Так послушайте, что вам споют.

**Песня "Осень", стихи Н.Соловьёвой, музыка М. Парцхаладзе.**  
**Дождь.**

Ну, как? Будем мы с вами теперь друзьями? Вот и чудесно!  
**1-я Осень.**

Дождик, а послушай-ка и ты стихи об осени.

**1-й ребёнок.**

Ярко солнышко сияет,

Ветер тучку догоняет,

Тучка, тучка, уплывай,

Солнце ты не закрывай.

**2-й ребёнок.**

Стало вдруг светлее вдвое,

Двор как в солнечных лучах.

Это платье золотое

У берёзы на плечах.

**3-й ребёнок.**

На гроздья рябины дождинка упала,

Листочек кленовый кружит над землёй.

Ах, осень, опять ты врасплох нас застала,

И снова надела наряд золотой.

**4-й ребёнок.**

Опустел скворечник,

Улетели птицы,

Листьям на деревьях

Тоже не сидится.

Целый день сегодня

Всё летят, летят...

Видно, тоже в Африку

Улететь хотят.

**5-й ребёнок.**

В октябре, в октябре

Частый дождик на дворе.

На лугах мертва трава,

Замолчал кузнечик.

Заготовлены дрова

На зиму для печек.

**6-й ребёнок.**

**Ковровые дорожки**

За осенними тyчами где-то

Жypавлиный затих pазговоp.

Hа доpожки, где бегало лето,

Разноцветный yлёгся ковёp.

Воpобей загpyстил за окошком,

Hепpивычно пpитихли дома.

По осенним ковpовым доpожкам

Hезаметно пpиходит зима.

**2-я Осень.**

А теперь, Дождик, прощайся с ребятами, пора тебе заняться своей работой: полить сады, огороды, поля и леса. Напоить землю перед зимними холодами.

**Дождь.**

Ну что ж, до свиданья, ребята, навещу я вас еще не раз.

Под музыку в зал входит 1-я Осень с корзинкой или с подносом в руках, на котором угощение для ребят.

**1-я Осень.**

Дорогие ребята, спасибо вам за такой праздник. Мне хотелось бы, чтобы вы на прощание спели для нас ещё одну песню.

**Исполняется песня «Спасибо тебе, Осень».**  
**2-я Осень.**

Вашим рады танцам, песням,

Играм очень интересным.  
**Обе Осени.**

Нашей встречи в заключенье

Получайте угощенье.

Отдают угощение воспитателю.