



**ГАЛОЎНАЕ ЎПРАЎЛЕННЕ
ПА АДУКАЦЫІ**

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

ЗАГ АД

П Р И К А З

«29» *августа* 2018 г. № 392

г. Минск

г. Минск

Об организации экспериментальной
и инновационной деятельности
в учреждениях образования Минской
области в 2018/2019 учебном году

На основании приказа Министерства образования Республики Беларусь от 26.07.2018 № 615 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2018/2019 учебном году», в соответствии с пунктом 26 Инструкции о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2011 № 251, подпунктом 1.3 пункта 1 приложения 3 к постановлению Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 21.01.2000 № 6 «О мерах по совершенствованию условий оплаты труда работников бюджетных организаций и иных организаций, получающих субсидии, работники которых приравнены по оплате труда к работникам бюджетных организаций»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый перечень учреждений образования Минской области, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования в 2018/2019 учебном году.

2. Обеспечить координацию деятельности по реализации экспериментальных и инновационных проектов:

2.1. ГУО «Минский областной институт развития образования» (Ситникова С.В.) – в учреждениях дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования, дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с перечнем, утвержденным пунктом 1 настоящего приказа;

2.2. ГУО «Минский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (Викторовская Н.К.) – в учреждениях специального образования в соответствии с перечнем, утвержденным пунктом 1 настоящего приказа.

3. Государственному учреждению образования «Минский областной институт развития образования» (Ситникова С.В.) обеспечить организационно-методическое и научно-методическое сопровождение учреждений образования по вопросам организации инновационной и экспериментальной деятельности.

4. Начальникам управлений (отдела) по образованию, спорту и туризму райгорисполкомов, руководителям учреждений образования областного подчинения обеспечить надлежащие условия для реализации экспериментальных и инновационных проектов в учреждениях образования в соответствии с перечнем, утвержденным пунктом 1 настоящего приказа.

5. Установить повышение тарифных ставок (окладов) на 20 процентов с 01.09.2018 по 30.06.2019 следующим руководителям учреждений образования областного подчинения:

Колеченок Галине Степановне, директору учреждения образования «Борисовский государственный строительный профессиональный лицей»;

Богдану Дмитрию Леонидовичу, директору учреждения образования «Молодечненский государственный колледж»;

Савко Наталье Викторовне, директору государственного учреждения образования «Червенский профессиональный строительный лицей»;

Лукашевичу Сергею Владимировичу, директору учреждения образования «Новопольский государственный аграрно-экономический колледж»;

Митрощенкоу Владимиру Ивановичу, директору государственного учреждения образования «Воложинский сельскохозяйственный профессиональный лицей»;

Чеча Лилии Эдуардовне, директору учреждения образования «Борисовский государственный колледж»;

Блахину Борису Борисовичу, директору учреждения образования «Слуцкий государственный колледж»;

Пирскому Эдуарду Юрьевичу, директору государственного учреждения образования «Областной аграрно-технический профессиональный лицей»;

Китикову Игорю Семеновичу, директору учреждения образования «Вилейский государственный колледж»;

Корсику Юрию Васильевичу, директору государственного учреждения образования «Смиловичский сельскохозяйственный профессиональный лицей»;

Шиловичу Сергею Николаевичу, директору учреждения образования «Слуцкий государственный сельскохозяйственный профессиональный лицей»;

Хамицевич Елене Николаевне, директору учреждения образования «Солигорский государственный колледж»,

Дордалю Вадиму Петровичу, директору учреждения образования «Минский государственный областной колледж»;

Петкевичу Анатолию Францевичу, директору учреждения образования «Копыльский государственный колледж»;

Орлову Владимиру Ивановичу, директору учреждения образования «Смолевичский государственный аграрно-технический профессиональный лицей»;

Ермаковичу Юрию Иосифовичу, директору государственного учреждения образования «Березинский аграрно-технический профессиональный лицей»;

Хаченкову Фёдорову Владимировичу, директору государственного учреждения образования «Клецкий сельскохозяйственный профессиональный лицей»;

Ситниковой Светлане Владимировне, ректору государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования»;

Викторовской Нине Константиновне, директору государственного учреждения образования «Минский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»;

Хатееву Виктору Прокофьевичу, директору учреждения образования «Минский государственный областной лицей»;

Метельскому Сергею Викторовичу, директору учреждения образования «Минское областное кадетское училище»;

Полубятко Владимиру Владимировичу, директору государственного учреждения образования «Вилейская специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи».

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника главного управления по образованию Минского облисполкома Лисовского В.Н.

Исполняющий обязанности
начальника главного
управления по образованию



Т.В. Апралич



УТВЕРЖДЕНО

Приказ исполняющего обязанности
начальника главного управления
по образованию
Минского облисполкома
« 29 » августа 2018 г. № 394

Перечень учреждений образования Минской области,
на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность
в сфере образования в 2018/2019 учебном году

№ п/п	Наименование учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность	I. Экспериментальная деятельность	Наименование экспериментальных и инновационных проектов (сроки реализации)
			II. Экспериментальная деятельность
1.	Государственное учреждение образования «Дошкольный центр развития ребенка «Росинка»» г. Воложин	Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 1 г. Дзержинска»	Апробация методики формирования основ экономической культуры у детей дошкольного возраста (2017 – 2019)
2.	Государственное учреждение образования «Дошкольный центр развития ребенка «Солнышко» д. Рудава» Несвижского района	Государственное учреждение образования «Стародорожский дошкольный центр развития ребенка»	
3.	Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 1 г. Дзержинска»	Государственное учреждение образования «Дошкольный центр развития ребенка «Солнышко» д. Рудава» Несвижского района	
4.	Государственное учреждение образования «Стародорожский дошкольный центр развития ребенка»	Государственное учреждение образования «Ждановичский ясли-сад № 1» Минского района	
5.	Государственное учреждение образования «Ждановичский ясли-сад № 1» Минского района	Государственное учреждение образования «Греская средняя школа» Слуцкого района	Апробация научно-методического обеспечения исследовательской деятельности воспитанников учреждений дошкольного образования (2018 – 2019)
6.	Государственное учреждение образования «Греская средняя школа» Слуцкого района	Государственное учреждение образования «Гимназия № 7 г. Молодечно» г. Воложина»	Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования (2016 – 2019)
7.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 7 г. Молодечно» г. Воложина»	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Воложина»	
8.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Воложина»	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Смолевичи»	
9.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Смолевичи»	Государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Борисова»	
10.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Борисова»		Апробация учебных планов для учреждений общего среднего образования как средства проектирования индивидуальной образовательной траектории учащихся в условиях допрофильной подготовки и профильного обучения на II и III ступенях общего среднего образования (2017 – 2020)

№ п/п	Наименование учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность Государственное учреждение образования «Гимназия-колледж искусств г. Молодечно»	Наименование экспериментальных и инновационных проектов (сроки реализации)
11.	Государственное учреждение образования «Гимназия-колледж искусств г. Молодечно»	Апробация учебных программ по предметам изобразительного, музыкально-хорового, музыкально-инструментального, театрального и хореографического искусства в VIII-XI классах учреждений общего среднего образования вида «Гимназия-колледж искусств» (2016 – 2020)
12.	Государственное учреждение образования школа № 22 г. Борисова»	Апробация учебных наглядных средств на основе виртуальной и дополненной реальности в учреждениях общего среднего образования (2017 – 2019)
13.	Государственное учреждение образования школа № 18 г. Борисова»	Апробация образовательных программ общего среднего образования в условиях инклюзии лиц с ОПФР (2018 – 2021)
14.	Государственное учреждение образования школа № 1 г. Солигорска»	
15.	Государственное учреждение образования «Минский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	
16.	Учреждение образования «Минский государственный областной лицей»	Апробация модели ответственности допрофильной подготовки и профильного обучения в системе дополнительного естественнонаучного образования детей и молодежи (2017 – 2020)
17.	Государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования»	Апробация модели управляемого развития электронных сервисов для повышения качества предоставления образовательных услуг в учреждениях дополнительного образования взрослых (2018 – 2021)
18.	Учреждение образования «Борисовский государственный строительный профессиональный лицей»	Апробация содержания профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальностям «Отделочные строительные работы», «Техническая эксплуатация оборудования электростанций и сетей», обновленного на основе стандартов Worldskills International (2016 – 2019)
19.	Учреждение образования «Червенский профессиональный строительный лицей»	Апробация организации профессиональной подготовки учащихся с особенностями психофизического развития на модульной основе по специальности «Столярные, паркетные и стеклянные работы» (2016 – 2019)

№ п/п	Наименование учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность	Наименование экспериментальных и инновационных проектов (сроки реализации)
20.	Учреждение образования «Новопольский государственный аграрно-экономический колледж»	Апробация модели формирования экономической компетентности и деловой активности учащихся в условиях учреждения профессионального образования (2017 – 2020)
21.	Учреждение образования «Воложинский сельскохозяйственный профессиональный лицей»	Апробация модели инклюзивного образования в учреждениях профессионально-технического образования (2017 – 2019)
22.	Учреждение образования «Молодечненский государственный колледж»	Апробация поддерживающей образовательной среды для педагогов на начальном этапе профессиональной карьеры (2018 – 2020)
23.	Учреждение образования «Борисовский государственный колледж»	Апробация организационной структуры и механизмов взаимодействия многоуровневого многопрофильного колледжа со средой региона экономического роста (2018 – 2021)
II. Инновационная деятельность		
24.	Государственное учреждение образования «Граничский учебно-педагогический комплекс детский сад – базовая школа Молодечненского района»	Внедрение модели организации процесса патриотического воспитания в учреждении дошкольного образования (2015 – 2020)
25.	Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 32 г. Молодечно»	
26.	Государственное учреждение образования «Выверский учебно-педагогический комплекс детский сад – базовая школа Молодечненского района»	
27.	Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 3 г. Копыля»	
28.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Любани имени Геннадия Леонидовича Сечко»	Внедрение модели формирования профессиональной компетентности воспитателя дошкольного образования посредством информационно-коммуникационных технологий (2015 – 2019)
29.	Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 19 «Пралеска» г. Жодино»	
30.	Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 3 «Теремок» г. Жодино»	Внедрение модели формирования личностной и социальной идентичности детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа (2016 – 2019)
31.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 9 г. Жодино»	
32.	Государственное учреждение образования «Зембинский учебно-	

№ п/п	Наименование учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность педагогического комплекса детский сад – средняя школа Борисовского района»	Наименование экспериментальных и инновационных проектов (сроки реализации)
33.	Государственное учреждение образования «Учебно-педагогический комплекс ясли-сад – средняя школа № 24 г. Борисова»	Внедрение модели нравственного развития обучающихся в современном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа с учетом регионального социокультурного кластера (2018 – 2021)
34.	Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 4 г. Несвижа «Кораблик детства»»	
35.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Несвижа»	
36.	Государственное учреждение образования «Центр коррекционно развивающего обучения и реабилитации Несвижского района»	
37.	Государственное учреждение образования «Карцевичская средняя школа» Несвижского района	
38.	Государственное учреждение образования «Сасколиповский детский сад» Несвижского района	
39.	Государственное учреждение образования «Лешницкий учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Березинского района	
40.	Государственное учреждение образования «Вилейская гимназия № 2»	
41.	Государственное учреждение образования «Городьковский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Воложинского района	
42.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Жолдино	
43.	Государственное учреждение образования «Учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа д. Старое Село» Минского района	
44.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 6 г. Слуцка»	
45.	Государственное учреждение образования «Озерская средняя школа» Узденского района	
46.	Государственное учреждение образования «Санаторный ясли-сад г. Копыля»	
47.	Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 7 г. Молодечно»	
48.	Государственное учреждение образования «Узденский центр развития ребенка «Васёлка»»	

№ п/п	Наименование учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность	Наименование экспериментальных и инновационных проектов (сроки реализации)
49.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Старые Дороги»	Внедрение модели психолого-педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития учащихся с высоким уровнем учебной мотивации на I ступени общего среднего образования (2017 – 2021)
50.	Государственное учреждение образования «Грицкевичский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Несвижского района	Внедрение модели формирования информационной культуры учащихся средствами интерактивных методов обучения предметам «Биология», «Физика», «Химия» (2017 – 2020)
51.	Государственное учреждение образования «Ланский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Несвижского района	
52.	Государственное учреждение образования «Негорельская средняя школа № 1» Дзержинского района	Внедрение модели межпредметной интеграции учебных предметов социально-гуманитарного цикла как методологической основы совершенствования функциональной грамотности учащихся (2018 – 2021)
53.	Государственное учреждение образования «Крупская районная гимназия»	Внедрение методики решения текстовых задач как средства систематизации содержания математического образования в контексте реальной математики (на I ступени общего среднего образования) (2016 – 2020)
54.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 16 г. Борисова»	
55.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 2 г. Марына Горка» Пуховичского района	
56.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Дзержинска»	
57.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 6 г. Молодечно»	
58.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 11 г. Молодечно»	Внедрение модели «Перевернутый урок» как механизма повышения качества образования учащихся учреждений общего среднего образования (2016 – 2019)
59.	Государственное учреждение образования «Заславская гимназия» Минского района	
60.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 3 г. Солигорска»	
61.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Воложина»	
62.	Государственное учреждение образования «Клецкая средняя школа № 2»	
63.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Копыля имени Н.В. Ромашко»	

№ п/п	Наименование учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность	Наименование экспериментальных и инновационных проектов (сроки реализации)
64.	Государственное учреждение образования «Молодежная средняя школа № 1 имени Янки Купалы»	
65.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 10 г. Молодечно»	
66.	Государственное учреждение образования «Мядельская средняя школа № 1 имени Владимира Дубовки»	
67.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Несвижа»	
68.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 4 г. Несвижа»	
69.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 2 г. Слуцка»	
70.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 5 г. Солигорска имени Героя Советского Союза В.И. Козлова»	
71.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 1 имени В.А. Короля г. Червеня»	
72.	Государственное учреждение образования «Олехновичская средняя школа Молодечненского района»	Внедрение модели творческой самореализации личности в образовательном пространстве досугового еветл-менеджмента художественно-эстетической направленности в учреждениях образования (2017 – 2020)
73.	Государственное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи г. Червеня»	Внедрение модели организации образовательных практик в интересах устойчивого развития в целях формирования творческого потенциала обучающихся (2017 – 2020)
74.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 10 г. Борисова»	
75.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 4 г. Дзержинска»	
76.	Государственное учреждение образования «Мачулищанская средняя школа имени Героев Советского Союза Вдовенко И.Т. и Гомоненко Н.В.» Минского района	
77.	Государственное учреждение образования «Красненская средняя школа Молодечненского района»	
78.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 3 г. Борисова»	
79.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Любани»	Внедрение модели сопровождения интеллектуально одаренной молодежи в процессе ее профессионального становления (2015 – 2019)
80.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Логойска»	
81.	Государственное учреждение образования «Гимназия-интернат г. Мяделя»	

№ п/п	Наименование учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность	Наименование экспериментальных и инновационных проектов (сроки реализации)
82.	Государственное учреждение образования «Узденская средняя школа № 2 имени К.К. Крапивы»	
83.	Государственное учреждение образования «Вилейская гимназия № 1 «Логос»»	Внедрение модели тыторского сопровождения исследовательской деятельности учащихся посредством взаимодействия учреждений общего среднего и высшего образования (2017 – 2020)
84.	Государственное учреждение образования «Гимназия г. Логойска»	
85.	Государственное учреждение образования «Боровлянская гимназия» Минского района	
86.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 3 г. Молодечно»	
87.	Государственное учреждение образования «Нарочская средняя школа № 2» Мядельского района	
88.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 4 г. Червень»	
89.	Государственное учреждение образования «Новодворская средняя школа Минского района»	
90.	Государственное учреждение образования «Лутовослободская средняя школа» Минского района	Внедрение модели организации учебной деятельности учащихся с различными образовательными потребностями в коммуникативной коллективно-распределенной форме (2017 – 2020)
91.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 2 г. Березино»	Внедрение модели формирования финансовой грамотности как одной из компетенций учащихся посредством создания информационной образовательной медиасреды (2016 – 2019)
92.	Государственное учреждение образования «Озерикослободская средняя школа» Смолевичского района	
93.	Государственное учреждение образования «Октябрьская средняя школа» Логойского района	
94.	Государственное учреждение образования «Минское областное кадетское училище»	
95.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 4 г. Жодино»	Внедрение модели гражданской компетентности учащихся в образовательном пространстве кадетского училища (2016 – 2021)
96.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Столбцы»	Внедрение модели допрофильной подготовки учащихся в условиях взаимодействия учреждений общего среднего и профессионального образования, семьи и социума (2016 – 2019)
97.	Государственное учреждение образования «Старцкая средняя школа» Копыльского района	
98.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Вилейки»	
99.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 им. В. Н. Марцинкевича г. Крупки»	Внедрение модели формирования культуры обучающихся в сфере энергетики в условиях

№ п/п	Наименование учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность	Наименование экспериментальных и инновационных проектов (сроки реализации)
100.	Государственное учреждение образования «Гимназия №1 г. Старые Дороги»	сетового взаимодействия учреждений образования (2018 – 2021)
101.	Государственное учреждение образования «Уречская средняя школа №2 Любанского района»	Внедрение компетентностно ориентированной цифровой модели профориентационной работы как компонента мобильного образования (2017 – 2020)
102.	Государственное учреждение образования «Радошковичская средняя школа Молодечненского района»	Внедрение модели STEAM-образования как средства допрофильной подготовки в учреждении образования (2018 – 2022)
103.	Государственное учреждение образования «Гимназия г. Фаниполя»	
104.	Государственное учреждение образования «Гимназия г. Дзержинска»	
105.	Государственное учреждение образования «Острошицкий учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа Логойского района»	
106.	Государственное учреждение образования «Ратомская средняя школа» Минского района	
107.	Государственное учреждение образования «Метченский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа Борисовского района»	Внедрение модели использования технологий (технологии дополненной реальности) с целью формирования гражданской патриотической компетентности учащихся (2017 – 2020)
108.	Государственное учреждение образования «Ильинская средняя школа имени А.А. Гримоля» Вилейского района	Укараненне этнакультурных тэхналогій для пашырэння і ўзбагачэння адукацыйнага асяроддзя ўстановаў адукацыі (2018 – 2022)
109.	Государственное учреждение образования «Першайский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа Воложинского района»	
110.	Государственное учреждение образования «Судниковская средняя школа» Воложинского района	
111.	Государственное учреждение образования «Средняя школа №2 г. Воложина»	
112.	Государственное учреждение образования «Грипевичская средняя школа Клецкого района»	
113.	Государственное учреждение образования «Гостилевичская средняя школа Логойского района»	
114.	Государственное учреждение образования «Ждановичская средняя школа» Минского района	

№ п/п	Наименование учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность	Наименование экспериментальных и инновационных проектов (сроки реализации)
115.	Государственное учреждение образования «Петковичский учебно-педагогический комплекс ясли-сад – средняя школа» Дзержинского района	Внедрение модели формирования предпринимательской культуры обучающихся через организацию сетевых бизнес-сообществ (2017 – 2020)
116.	Государственное учреждение образования «Начальная школа № 1 г. Березино»	Внедрение модели формирования и развития исследовательской компетентности учащихся на основе изучения духовного и культурного наследия (2016 – 2019)
117.	Государственное учреждение образования «Старосверженская средняя школа» Столбцовского района	Внедрение модели формирования метапредметных компетенций у обучающихся на второй ступени общего среднего образования и в условиях учреждений дополнительного образования детей и молодежи (2018 – 2021)
118.	Государственное учреждение образования «Городиловская средняя школа Молодечненского района»	Внедрение модели формирования двитательной культуры субъектов образовательного пространства сельской школы (2017 – 2020)
119.	Государственное учреждение образования «Раковская средняя школа» Воложинского района	Внедрение модели формирования спортивного проориентации как компонента образовательного пространства (2017 – 2020)
120.	Государственное учреждение образования «Языльская средняя школа имени Героя Советского Союза Г.А. Половчени» Стародорожского района	
121.	Государственное учреждение образования «Учебно-педагогический комплекс Дещенский детский сад – средняя школа» Узденского района	
122.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 20 г. Борисова»	
123.	Государственное учреждение образования «Боровлянская средняя школа № 2» Минского района	
124.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 13 г. Слуцка»	
125.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Солигорска»	
126.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 8 г. Солигорска»	
127.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 8 г. Молодечно»	
128.	Государственное учреждение образования «Социально-педагогический центр Копыльского района»	Внедрение методического обеспечения спортивного часа в группе продленного дня учреждения общего среднего образования (2018 – 2021) Внедрение модели социально-педагогической поддержки родителей (родителей-

№ п/п	Наименование учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность	Наименование экспериментальных и инновационных проектов (сроки реализации)
129.	Государственное учреждение образования «Несвижский районный социально-педагогический центр»	на основе использования информационно-коммуникационных технологий (2017 – 2020)
130.	Государственное учреждение образования «Нарочская средняя школа № 1» Мядельского района	Внедрение социально-управленческого механизма в процесс моделирования образовательного пространства в учреждении общего среднего образования (2017 – 2020)
131.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Слуцка»	Внедрение модели Республканского инновационного центра как компонента единого образовательного пространства (2015 – 2019)
132.	Государственное учреждение образования «Поплавский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Березинского района	
133.	Государственное учреждение образования «Марьиногорская гимназия» Пуховичского района	
134.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Борисова»	Внедрение модели эффективного управления гимназией в современных условиях (2018 – 2021)
135.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 22 г. Борисова»	Внедрение модели формирования нравственных ценностей ориентаций учащихся посредством организации волонтерской деятельности учреждений образования, детских и молодежных объединений (2017 – 2020)
136.	Государственное учреждение образования «Лесновская средняя школа» Копыльского района	
137.	Государственное учреждение образования «Слободокучинская средняя школа» Копыльского района	
138.	Государственное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи Копыльского района»	
139.	Государственное учреждение дополнительного образования «Молодечненский центр творчества детей и молодежи «Маладик»»	
140.	Государственное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр детей и молодежи Солигорского района»	
141.	Государственное учреждение образования «Солигорский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	
142.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Старые Дороги имени Героя Советского Союза Ф.Ф. Куликова»	
143.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 2 г. Столбы»	
144.	Государственное учреждение образования «Узденская средняя школа № 1 имени А.С. Пушкина»	

№ п/п	Наименование учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность	Наименование экспериментальных и инновационных проектов (сроки реализации)
145.	Государственное учреждение образования «Хотлянская средняя школа» Узденского района	
146.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Столбцы»	Внедрение модели развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) (2016 – 2019)
147.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 9 г. Молодечно»	
148.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Солигорска»	
149.	Государственное учреждение образования «Гимназия-колледж искусств г. Молодечно»	Внедрение модели формирования социальной успешности учащихся учреждения общего среднего образования (2016 – 2019)
150.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 12 г. Молодечно»	Внедрение модели рефлексивной диагностики профессиональной деятельности как средства проектирования индивидуальной образовательной траектории педагога (2016 – 2019)
151.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Солигорска»	
152.	Учреждение образования «Минский государственный областной лицей»	Внедрение модели организационно-управленческих условий профессионального развития педагогов в учреждении образования (2016 – 2019)
153.	Государственное учреждение образования «Вилейская специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи»	Внедрение модели системной, индивидуально ориентированной коррекционно-педагогической работы с учащимися с особенностями психофизического развития при трудностях овладения ими процессом чтения (2018 – 2021)
154.	Центр детского творчества Березинского района	
155.	Государственное учреждение образования «Центр творчества детей и молодежи Дзержинского района»	Внедрение модели дистанционного обучения лиц с особенностями психофизического развития в системе дополнительного образования детей и молодежи (2018 – 2021)
156.	Государственное учреждение образования «Центр творчества детей и молодежи Солигорского района»	
157.	Учреждение образования «Борисовский государственный колледж»	
158.	Учреждение образования «Слуцкий государственный колледж»	Внедрение модели формирования гендерной компетентности учащихся в условиях учреждений профессионального образования (2016 – 2019)
159.	Учреждение образования «Борисовский государственный колледж»	Внедрение технологии мобильного обучения в образовательный процесс учреждений профессионального образования (2017 – 2020)
160.	Государственное учреждение образования «Областной аграрно-технический профессиональный лицей»	

№ п/п	Наименование учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность	Наименование экспериментальных и инновационных проектов (сроки реализации)
161.	Государственное учреждение образования «Воложинский сельскохозяйственный профессиональный лицей»	Внедрение модели формирования ключевых компетенций в области устойчивого развития у учащихся учреждений профессионального образования (2017 – 2019)
162.	Учреждение образования «Вилейский государственный колледж»	Внедрение модели развития профессиональных компетенций учащихся в процессе технического творчества, рационализаторской и изобретательской деятельности (2017 – 2020)
163.	Государственное учреждение образования «Смиловичский сельскохозяйственный профессиональный лицей»	Внедрение модели формирования профессиональной компетентности педагогов для обучения учащихся с особенностями психофизического развития (2017 – 2020)
164.	Учреждение образования «Слуцкий сельскохозяйственный профессиональный лицей»	Внедрение образовательных блогов как средства общения и распространения положительного педагогического опыта (2017 – 2019)
165.	Учреждение образования «Солігорскі́й дзяржаўны каледж»	Внедрение модели создания воспитывающей среды в условиях общежития учреждения профессионально-технического и среднего специального образования (2018 – 2020)
166.	Учреждение образования «Минский государственный областной колледж»	Внедрение модели профориентационной деятельности учреждений профессионально-технического образования на основе PR-технологий (2018 – 2020)
167.	Учреждение образования «Смолевичский аграрно-технический профессиональный лицей»	Внедрение модели формирования корпоративной культуры и имиджа профессии в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования (2018 – 2021)
168.	Учреждение образования «Березинский аграрно-технический профессиональный лицей»	Внедрение модели формирования профессиональных и личностных компетенций учащихся учреждений профессионально-технического и общего среднего образования в рамках «шестого дня» (2018 – 2020)
169.	Государственное учреждение образования «Клецкий сельскохозяйственный профессиональный лицей»	Внедрение модели деятельности учебных кабинетов бизнес-компаний как потенциала формирования экономических компетенций учащихся (2018 – 2021)
170.	Учреждение образования «Копыльский государственный колледж»	