Физкультурное развлечение во 2 младшей группе

 «**Маша и медведь»**

**Цели:** поддерживать интерес к физической культуре посредством русской народной сказки; развивать творческую инициативу, раскрепощённость; развивать физические качества: быстроту, ловкость, мелкую моторику пальцев рук; совершенствовать навыки подлезания, равновесия; воспитывать взаимопонимание, взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу.

**Место проведения:** физкультурный зал.

**Оборудование и инвентарь:**  дуги – 3, листики (кленовые) по

2 на каждого ребёнка, пенёчки -5 штук, обруч большой -1 штука,

макет печи, угощение (пирожки), корзина, набор мягких модулей,

гимнастическая скамейка, музыкальное сопровождение, маска

Медведя, 4 –верёвочки.

**Вводная часть.**

(Дети с воспитателем под музыку заходят в зал. Идут друг за другом -20-30 с.)

**Рук. физвоспитания:** Добрый лес, старый лес,

 Полон сказочных чудес!

 Мы пойдём туда сейчас,

 Кто же встретит в лесу нас?

А встретят нас герои сказки «Маша и медведь». Жила Маша у бабушке с дедушкой. Собралась она в лес с друзьями сходить.

В лесу много грибов, ягод, орехов. Скажите, какие лесные ягоды вы знаете? (Ответы детей.) А какие грибы брать, какие оставлять, тоже знаете? (Ответы детей.) Ну, Маша (обращается к девочке),

собирай друзей.

1.Собралась Маша с друзьями по лесу побродить, грибов, ягод

поискать, принести бабушке и дедушке. (Ходьба друг за другом

с перешагиванием верёвочек -40-50 с.).

2.Потихоньку входите в лес, не шумите! Птичек и зверей не

спугните. (Ходьба на носках -30-40 с.)

3.Здесь высокая трава. Не зевай! Ноги выше поднимай! (Ходьба с высоким подниманием коленей-30 с.)

4. Вокруг пенёчков пройдём. (Ходьба змейкой- 30-40-с.)

5.Через пенёчки поскачем. (Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд -30-40 с.)

6. Вот зелёная лужайка. Порезвимся же, ребятки! (Бег врассыпную-40-50 с.)

7.Отдохнём немножко. (Ходьба врассыпную-30-40 с.)

**Основная часть.**

**Рук. физвоспитания:** А сейчас найдите себе пенёчек да присядьте на него.

(Дети садятся на пеньки -10-2- с.)

**Рук. физвоспитания:** Никто не заблудился в лесу? Давайте поаукаем.

(Сидя на пеньках, дети делают вдох через нос, на выдохе говорят «а-у»! -20 с.)

**Рук. физвоспитания:** Все здесь. Посидим, послушаем, как птички лесные поют.

(Звучит музыкальная запись-20 с.)

**Рук. физвоспитания:** Сейчас у нас какое время года? (Ответы детей.) Да весной появляются на деревьях зелёные листочки.

Ребята, давайте поиграем с первыми весенними листочками.

(Педагог разбрасывает зелёные листья -10 с.)

 **Упражнения с весенними листьями**

 **«В лесу»**

(Дети стоят врассыпную.)

1.Ветер играет с листочками. (И.п. – о. с. 1-поднять руки через

стороны вверх . 2- и. п. (4-6 р.)

2.Качаются деревья из стороны в сторону. ( И.п. – о. с.

1- руки над головой, 2-3 –покачивание из стороны в сторону.

4- и. п. (4 р.)

3.Качаются деревья, веточки к земле наклоняются. (И.п. –о. с.

1 –руки над головой, наклон вперёд. 2- и. п. (6 р.))

4.Спрячем листочек.( Приседание -6-7 раз.)

5.Листья по ветру летят. (Кружение в одну и другую стороны -10 -20 с.)

6.Игры с листочками. (Прыжки на двух ногах вокруг листочка, лежащего на полу- 20 с. )

**Рук. физвоспитания:** Листики в большой букет соберём.

(Дети несут листики воспитателю-10 с.)

А сейчас мы пойдём на лесную опушку и пройдём по мостику.

Идя по нему, старайтесь не упасть.

(Ходьба по гимнастической скамейке -2 -3 раза.)

Быстро мы до опушки лесной добрались. Отгадайте мою загадку.

 Стоит Антошка

 На одной ножке.

(Дети говорят отгадку -10 с.)

**Рук. физвоспитания:** Правильно, гриб. Много грибов тот найдёт, кто под каждой ёлочкой пошарит, за каждый кустик заглянет.

(Подлезание под дуги с наклоном туловища и опорой на ноги -3-4 раза.)

Выставить мягкие модули.

 **Подвижная игра «Грибник»**

**Рук. физвоспитания:** По грибы я в лес пошла,

 Но грибов там не нашла.

 Где же спрятались они:

 Под деревья иль за пни?

(Дети прячутся за модули (приседают). Педагог-грибник

ходит по лесу.)

**Дети:** А вот и мы!

(Дети показываются из-за модулей. Грибник догоняет их. (2 р.)

**Рук. физвоспитания:** Заигрались мы с вами. Кустик за кустиком, деревце за деревцем, пенёк за пеньком, грибок за грибком – и ушли далеко в лес.

(Звучит музыка -20 с.)

**Рук. физвоспитания:** Кто это? Быстрей прячьтесь, ребята.

Это по завалам, по оврагам

Ходит зверь хозяйским шагом.

Любит он душистый мёд,

Да рябину с веток рвёт.

(Выходит Медведь. Дети прячутся за модули. Медведь ходит по поляне, ищет детей -10 с.)

**Медведь:** Будите у меня жить, печку топить, кашу варить.

**Рук. физвоспитания:** Мы лучше пирожки испечём, да бабушке

с дедушкой отнесём.

(Подходят к печке.)

1.Насыпем муку. (Имитация насыпания муки. Мелкие движения пальцами ладошками вниз -6-8 раз.)

2.Месим тесто. (Сгибание- разгибание рук в локтевых суставах -8-10 раз.)

3.Лепим пирожки. (Хлопки двумя руками- 10 с.)

4.Пирожки в печку отправляем. (Руки ладошками вверх вытянуть вперёд -10 с.)

5. Огонь раздуваем. (Вдох через нос, выдох на ладошки.)

(Педагог «достаёт» из печи готовые пирожки и «кладёт» их в корзинку.)

**Рук. физвоспитания:** Неси, Медведь, от нас привет и угощение бабушке и дедушке.

(Дети с педагогом отдают корзину с пирожками Медведю.)

Давайте потихоньку отправимся за Медведем.

(Дети идут за Медведем и прячутся за пеньки -10-15 с.)

**Заключительная часть.**

 **Подвижная игра «Сяду на пенёк»**

**Медведь:** Между ёлками иду,

 Меж берёзками бреду,

 Сяду на пенёк,

 Съем пирожок.

(Медведь с корзинкой шагает по лесу. Присаживается на пенёк -10-15 с. Дети «летают» возле Медведя, жужжат: «ж-ж-ж, не

садись на пенёк, не ешь пирожок, неси бабушке, неси дедушке»-

20-30 с.)

**Медведь:** Между ёлками иду,

 Меж берёзками бреду,

 Сяду на пенёк,

 Съем пирожок.

(прыгают в полуприсяде, пугают Медведя: «Ква-ква-ква, не

Садись на пенёк, не ешь пирожок, неси бабушке, неси дедушке» -20-3- с.)

**Медведь:** Между ёлками иду,

 Меж берёзками бреду,

 Сяду на пенёк,

 Съем пирожок.

(Ходьба в полуприсяде, с наклоном вперёд, проговаривая:

«Р-р-р! Не садись на пенёк, не ешь пирожок, неси бабушке,

неси дедушке»-20-30 с.)

Испугался Медведь, да и убежал. Обрадовались дети, что медведя перехитрили.

(Медведь покидает лесную полянку, оставив корзинку.)

**Рук. физвоспитания:** Нам пора домой возвращаться.

Машенька, возьми корзинку и отнеси дедушке и бабушке.

(Дети под музыку выходят их зала.)