**Библиотечный урок**

**"Из жизни слов"**

**(для среднего школьного возраста)**

**Цель:** Расширение знаний школьников о справочной литературе. Привитие интереса к справочной литературе. Обучение работе с ней.

**Ход урока:**

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Дорогие ребята! Я думаю, что каждый из вас не один раз пользовался словарями и справочниками по разным темам. И, конечно, все вы знаете «Орфографический словарь» Ожегова. Сегодня мы с вами познакомимся с биографией и творчеством этого ученого и проведем занимательные игры по справочникам и словарям по русскому языку.

Сергей Ожегов родился в селе Каменное Тверской губернии, в семье инженера. В 1926 году окончил Ленинградский университет, преподавал словесные дисциплины в вузах Ленинграда и Москвы. Был учеником известных ученых Виноградова и Щербы, участвовал в составлении толковых словарей русского языка под редакцией Ушакова. Основные труды Ожегова посвящены русской лексикографии, истории русского языка 18 – 19 вв., орфографии, культуре речи, языку отдельных писателей Крылова, Островского и др.

Ожегов был основателем и редактором сборников «Вопросы культуры речи»(1955-65 гг.). Редактировал орфографический словарь русского языка, словари, справочники: «Русское литературное произношение и ударение», «Правильность русской речи» и др. Словарь русского языка Ожегова – первый и единственный однотомный словарь русского языка, вышедший после октябрьской революции. Впервые был создан словарь особого типа – ведь это нормативное общедоступное пособие, призванное содействовать повышению культуры речи, правильному произношению и написанию слов.

Работа над словарем, вышедшим в 1949 г., началась до Великой Отечественной войны. В подготовке 1-го издания участвовал академик Обнорский как главный редактор словаря. С 1949 г. словарь переиздавался 8 раз.

Сергей Ожегов до конца своей жизни работал над словарем, совершенствуя его и дополняя, при его жизни словарь выходил 2 раза в 1952г. и в 1960г.

*(Для проведения игры необходимо познакомить ребят с некоторыми словарями (в первую очередь со словарем Ожегова), справочниками по русскому языку, с их структурой и методикой поиска необходимых слов. Затем проводится игра. Ребята делятся на две команды. Придумывают себе название.*

**Задание №1.**

**Кроссворд.**

Это игра-разминка. Участвуют все.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** |  |  | З |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  | Н |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  | А |  |  |  |  |
|  | **3** |  |  | Ч |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  | Е |  |  |  |  |
|  | **6** |  |  | Н |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  | И |  |  |  |  |
|  | **8** |  |  | Е |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  | С |  |  |  |  |
|  | **10** |  |  | Л |  |  |  |  |
|  | **11** |  |  | О |  |  |  |  |
|  | **12** |  |  | В |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  | А |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

1. Воспринимать на ощупь при прикосновении (осязать).

2. В предыдущий день (накануне).

3. Верный, любящий (преданный).

4. Тот, кто учится с кем-нибудь (соученик).

5. Правдивый, откровенный, прямодушный (искренний).

6. Упасть, распадаясь на части, обрушиться (рухнуть).

7. Тот, кто был свидетелем, наблюдателем какого-либо события (очевидец).

8. Находиться в земной коре (о полезных ископаемых) (залегать).

9. 0чень крутой, вертикально уходящий вниз (отвесный).

10. Идущий в обход (о дороге – пути) (окольный).

11. Застежка, вдеваемая в манжет мужской рубашки (запонка)

12. Простодушный, неопытный (наивный)

13. Место, где стаял снег и обнажилась земля (проталина).

**Задание № 2**

**Кто первый?**

*(Вопросы задаются поочередно каждой команде).*

1.     Какое слово стоит в словаре раньше?

день – ночь, зима – осень, утро – вечер, лето – весна, полдень – полночь, лето – зима, осень – весна.

2.     Что за чем следует?

Бугорок – буря, град – дождь, снег – гололед, метель – вьюга, вспашка –жатва, посев – уборка, заготовка – продажа, работа – отдых, смех – слезы.

3.     Напишите в алфавитном порядке?

1. улица, сад, тишина, репа, берег, шоссе, солнце, город, доска, огород.

2. корова, дерево, ворона, трава, луг, поток, озеро, болото, лодка, весло.

**Задание № 3.**

**Из двух слов – третье**.

Из каждой пары слов путем перестановки букв можно составить третье имя существительное. Все буквы должны быть использованы. Например, из слов «ели – маяк » получаем «камелия».

(Командам раздаются карточки с заданиями):

**Вопросы 1 команде:** **Вопросы 2 команде:**

1. охра – под = (пароход) 1. вода – ринг = (виноград)

2. кит – рана = (картина) 2. паста – клин = (пластинка)

3. парк – ива = (крапива) 3. кожа – ворон = (жаворонок)

4. рука – ракита = (карикатура) 4. ров – поза = (паровоз)

5. боб – уста = (суббота) 5. гора – камин = (гармоника)

6. домна – ил = (лимонад) 6. варка – обод =(бородавка)

**Задание № 4.**

**Объясни значение с помощью словаря.**

**Задание 1 команде:**

Что значит слово « кабалистика»?

(1.Средневековые мистические учения, а также магические религиозные обряды у евреев. 2. Нечто непонятное, запутанное, полное загадочной силы).

(См. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. – С.239)

**Задание 2 команде:**

Что значит слово «синекура»? (Хорошо оплачиваемая должность, не требующая большого труда). (См. там же, С.660)

**Задание № 5.**

**Крылатые слова и выражения**.

**Задание 1 команде:**

Подберите афоризмы или крылатые выражения на тему «Уважительная характеристика человека».

(Яринцев, Р. И. Русская фразеология. : словарь-справочник. – С. 65)

**Задание 2 команде:**

Подберите афоризмы или крылатые выражения на тему «Отрицательная характеристика человека». (Там же. С.65)

**Задание № 6.**

**Допишите слова.**

Приготовить 2 прямоугольника (для каждой команды) с буквами как на рисунке. В левой клетке каждого горизонтального ряда стоит буква «У». Надо до конца ряда заполнить все клетки буквами, чтобы получились имена существительные в именительном падеже единственного числа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | У | Ж |  |  |  |  |
|  |  |  | У | Ю | Т |  |  |  |  |
|  |  |  | У | Т | Ю | Г |  |  |  |
|  |  |  | У | С | П | Е | Х |  |  |
|  |  | У | Р | А | Г | А | Н |  |  |
|  |  | У | Т | К | О | Н | О | С |  |
|  | У | К | Л | Ю | Ч | И | Н | А |  |
| У | В | Л | Е | Ч | Е | Н | И | Е |  |
| У | М | Ы | В | А | Л | Ь | Н | И | К |
| У | К | Р | О | Т | И | Т | Е | Л | Ь |
|  | У | Б | Р | А | Н | С | Т | В | О |
|  |  | У | З | Д | Е | Ч | К | А |  |
|  |  |  | У | Л | И | Т | К | А |  |
|  |  |  |  | У | К | Р | О | П |  |
|  |  |  |  | У | Х | А | Б |  |  |
|  |  |  |  | У | З | Ы |  |  |  |
|  |  |  |  |  | У | М |  |  |  |

**Задание № 7.**

**Зашифрованный афоризм.**

Перед вами алфавит, под каждой цифрой стоит буква, обозначение цифры. Вместо цифр вы должны подставить буквы и прочитать афоризм.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ

29

Ы

30 31 32 33

Ь Э Ю Я

**Задание 1 команде:**

«19.13.16.3.16. 15.6. 3.16.18.16.2.6.11., 3.28.13.6.20.10.20. 15.6.

17.16.11.14.- 1.6.26.30.»

(Слово не воробей, вылетит – не поймаешь)

**Задание 2 команде:**

«13.6.15.10.3.16.14.24. 14.10.12.10.26.12.6. – 3.19.7. 15.6. 5.16. 12.15.10.8.12.10.»

(Ленивому Микишке – все не до книжки).