**Библиотечный урок**

**"Бережное отношение к книге"**

**(для 1-го класса)**

**Ход урока:**

**БИБЛИОТЕКАРЬ**: Здравствуйте, мои дорогие, маленькие читатели. Сегодня мы собрались с вами, чтобы продолжить разговор о бережном отношении к книге.

**Ведущий:**

Однажды встретились две книжки

Разговорилась меж собой

**1 книжка:**

Ну, как твои делишки –

Одна спросила у другой.

Ох, милая, мне стыдно перед классом

Хозяин мой

Обложки вырвал с мясом!

Да что обложки... оборвал листы!

Из них он делает кораблики, плоты

И голубей...

Боюсь листы пойдут на змей,

Тогда лететь мне в облака!

А у тебя целы бока?

**2 книжка:**

Твои мне не знакомы муки,

Не помню я такого дня,

Чтобы не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня!

А посмотри-ка на мои листочки;

На них чернильной не увидишь точки,

Про кляксы я молчу...

О них и говорить-то неприлично...

Зато и я его учу

Не как-нибудь, а на отлично!

**1 книжка:**

Ну, а мои на тройках едет еле-еле

И даже двойку получил на той неделе

**Ведущий**: Это грустный разговор. А как быть, когда есть плохие ребята, которые книг не берегут?

Книги – как и люди: рождаются живут и стареют. Как и люди, могут болеть, а заболев нуждаются в лечении. У людей есть врачи, у животных – ветеринары. Ну а кто может больные книги лечить? Торопиться не будем с ответом. Айболит нам расскажет об этом.

**АЙБОЛИТ:** Я книжкин друг. Лечу и ребят, и зверят, и книги. Книги ведь тоже болеют. Правда, они не кашляют, не чихают. Они начинают желтеть, сохнуть, рассыпаться на листочки. И вот тогда на помощь прихожу я и вы.

**БИБЛИОТЕКАРЬ**: Уважаемый доктор Айболит скажите, пожалуйста, что делать ребятам, если на книге следы от пальцев и карандашей?

**АЙБОЛИТ:** Следы от пальцев и карандашей можно стереть мягким ластиком. Вот и книга здорова. *(Показывает как делать)*

**БИБЛИОТЕКАРЬ**: Как убрать пометки сделанные ручкой?

**АЙБОЛИТ:** Попробуйте слегка протереть ваткой, смоченной соком лимона.

**БИБЛИОТЕКАРЬ**: Часто бывают у книг помятые страницы. Как нам исправить это?

**АЙБОЛИТ:** Это просто исправить. Её можно разгладить теплым утюгом, положив ее между листами плотной бумаги.

**БИБЛИОТЕКАРЬ**: Иногда случается так, что у книг бывает оторван уголок страницы. Что нужно делать в этом случае?

**АЙБОЛИТ:** Там где у страницы оторван угол, но текст не поврежден, аккуратно подклеить треугольник белой бумаги. Пользуйтесь только клейстером – это мука заваренная крутым кипятком. Попросите маму, и она с удовольствием поможет вам.

**БИБЛИОТЕКАРЬ**: А если разорвана страница, то ее тоже нужно заклеить Бумагой?

**АЙБОЛИТ:** Да. Но не белой бумагой, а папиросной бумагой, чтобы был виден текст.

**БИБЛИОТЕКАРЬ**: Очень часто страницы выпадают. Мы их тоже вклеиваем при помощи бумаги?

**АЙБОЛИТ:** Да. Мы вырезаем полоску белой бумаги такой ширины, чтобы она не заходила на текст и длиной, которая равна высоте книги, и кладем на несколько часов груз.

**БИБЛИОТЕКАРЬ**: Если оторвалась обложка, мы тоже берем бумагу?

**АЙБОЛИТ:** Нет. Нужно взять марлю, бинт, ситец и вырезать полоску длиной в высоту книги и шириной 5 сантиметров. Соединить обложку и первый лист так чтобы они сошлись. То же сделать в конце книги. Затем положить груз.

**БИБЛИОТЕКАРЬ**: Спасибо доктор за ваши полезные советы. Теперь ребята, послушав и посмотрев как лечатся книги, сами смогут быть книжкиными Айболитами. Я вижу книжка что-то хочет нам сказать...

**1 книжка:**

Я книга! Я товарищ твой.

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид всегда приятен,

Оберегай меня от пятен

Мне переплет не выгибай;

Мой корешок не поломай!

Привычку скверную оставь:

Листая, пальцы не слюнявь!

**2 книжка**:

Не забывай меня в саду

Вдруг дождь нагрянет на беду.

Меня в бумагу оберни!

Где взял – туда меня верни!

Не загибай мои листы

А про загадку помнишь ты?

Запомни: я твой лучший друг

Но только не для грязных рук.

**БИБЛИОТЕКАРЬ**: Спасибо вам, книжки, и вам, доктор Айболит. А с вами, ребята я хотела бы поиграть.

Вам нужно отгадать загадки, а в конце конкурса сказать кто автор этих загадок.

Был белый дом, чудесный дом, и что-то застучало в нём.

И он разбился, и оттуда живое появилось чудо

Такое тёплое, такое пушистое и золотое.

\*\*\*

Красные двери в пещере моей

Белые звери сидят у дверей

И мясо, и хлеб – всю добычу мою –

Я с радостью белым зверям отдаю!

\*\*\*

Два коня у меня, два коня

По воде они возят меня.

А вода тверда словно каменная!

\*\*\*

Ах, не трогайте меня: обожгу и без огня!

\*\*\*

Паровоз без колёс!

Вот так чудо-паровоз!

Не с ума ли он сошёл

Прямо по морю пошёл!

\*\*\*

Хожу-брожу не по лесам, а по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней, чем у волков и медведей.

\*\*\*

Мудрец в нём видел мудреца,

Глупец – глупца, баран – барана,

Овцу в нём видела овца и обезьяну – обезьяна.

Но вот подвели к нему Федю Баратова,

Федя неряху увидел лохматого.

**БИБЛИОТЕКАРЬ**: Загадки вы отгадали, а кто же автор этих загадок? Правильно! К.И. Чуковский.

В заключении нашей встречи я проведу ещё одну игру. В своих произведениях К.И. часто кого-то прославляет. Давайте вспомним в какой сказке прославляют воробья

                        Поздравляют, поздравляют удалого воробья (Тараканище)

                        Комара – слава, слава комару – победителю (Муха- Цокотуха)

                        Айболита – слава, слава Айболиту! Слава добрым докторам! (Айболит)