**Требования к обязательному выпускному устному экзамену по иностранному языку.**

**Устное общение.**

Экзаменаторы выступают в роли коммуникантов (вовлекают т учащегося в общение) и организуют общение, учащийся не должен представлять монологическое высказывание. Коммуникативная ситуация по определенной теме представлена 5-ю вопросами, на которые учащийся дает распространенные ответы:

Тема: «Выбор профессии»

1. Давай поговорим о твоей будущей профессии. Какова идеальная профессия?
2. Кем бы ты не хотел быть? Почему?
3. Представьте, что вы нанимаете работника на свое предприятие. Какие вопросы вы ему зададите? (задайте 3 вопроса)
4. Дайте совет, как себя вести на собеседовании, чтобы произвести хорошее впечатление на работодателя.
5. Говорят, что нужно хорошо владеть компьютером, чтобы получить хорошую работу? Согласны ли вы с этим?

**Чтение:**

Учащийся получает текст, читает и воспринимает информацию. В устной беседе по содержанию текста экзаменаторы проверяют понимание текста, а также технику чтения:

1. Прочитайте текст и скажите о чем этот текст в 2-3-х предложениях.
2. Найдите отрывок в котором описывается как …?
3. Что произошло …\ Что сделал главный герой когда\ чтобы…?
4. Как вы думаете, почему …?/ Что произошло бы, если бы …?

**Восприятие и понимание иноязычной речи на слух:**

Тексты длиной 1-1,2 минуты должны представлять собой аудиозапись. 3 вопроса по содержанию текста предоставляются учащемуся перед прослушиванием. Ученик прослушивает текст 2 раза, в ходе второго прослушивания ему разрешается делать пометки. В устной беседе для проверки понимания прослушанного текста учащийся отвечает на вопросы по содержанию:

1. Что произошло с …?
2. Где \ когда\как происходили события …?
3. Что произойдет, когда (в конце)…?

Если в классе больше 20 человек, учащихся можно разделить на несколько групп, создать несколько экзаменационных комиссий, в состав которой должен входить учитель ведущий преподавание в данной группе.