**Рекомендации психолога по общению с подростками:**

* Уметь выслушивать подростка.
* Незаметно вторгаться в круг его неформальных отношений.
* Обеспечить возможность занять достойное место в коллективе (через поручения, поощрение малейших успехов, поиск и развитие способностей).
* Проявлять и подтверждать свое доверие к подростку, доверив ответственное поручение или выступление от лица   коллектива.
* Дать возможность самому подростку шефствовать над младшими с такой же судьбой.
* Знать состояние здоровья ребенка, замечать признаки утомляемости.
* На проступок надо реагировать мерой наказания, но наказание должно завершать конфликт, а не создавать его.
* Общение с подростком должно  носить успокаивающий характер.
* Подход к анализу поведения подростков не должен носить оценочный характер, нужно находить положительные, отрицательные моменты поступков и предлагать альтернативные способы поведения.
* Формировать нормативность поведения через пример отношения родителей к подростку и друг к другу.
* Построение учебной деятельности на уроках должно отражать учет индивидуальных отличий, что поможет снизить напряженность учащихся, испытывающих неудовлетворенность по поводу учебных затруднений.
* Учебная деятельность должна способствовать развитию умений думать абстрактно и гипотетически, должна соответствовать постоянно меняющимся потребностям подростков.
* Во взаимодействии необходимо избегать чрезмерного физического и психологического давления на подростков.
* Способствовать пониманию и принятию подростками физических изменений.
* В повседневной жизни пропагандировать ценность физического здоровья, занятий спорта, правильного питания, необходимости соблюдения личной гигиены.