**Тема: «Были вёрсты… день Победы, мы приближали, как могли!»**

**Цель мероприятия:** формирование нравственно-патриотических чувств у учащихся: любви к Родине, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, к их великому подвигу, гордости за Победу.  
**Задачи мероприятия:**

• расширять представления учащихся о событиях Великой Отечественной войны;  
• дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной Войне;  
• обогащать духовный мир учащихся через обращение к героическому прошлому нашей страны;  
• развивать познавательный интерес к истории своей Родины;

• развивать творческие способности, навыки выразительного чтения;  
• формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;  
• воспитывать гордость за свою Родину.

**Ход** **мероприятия**

На сцене кружатся в вальсе выпускники, появляется юноша с фотоаппаратом. Все подбегают к нему, становятся для фотографии.

**Фотограф:** Внимание! Внимание! Снимаю!

**Выпускник:** Исторический момент, запомним, 21 июня 1941 года, 24 школа Минска, наш 11 “А”.

**Выпускница:** Нас 20.

**Выпускник:** 11 девочек, 9 мальчиков.

**Выпускница:** Через 5 лет из нашего класса выйдут: 5 врачей, 4 учителя, 3инженера, 5 военных, 1 артистка, 2 журналиста.

Вдруг гаснет свет, и диктор сообщает о внезапном нападении фашистской Германии на СССР. *(запись голоса Левитана)* (Убегают)

**Песня «Закаты алые»**

**Ведущий 2:** 22 июня… Этот день вечно будет отбрасывать нашу память к 1941 году. А значит к 9 мая 1945 года. Между двумя датами прочная нить. Без одной не было бы другой. Точнее сказать, другой просто не могло не быть, потому что наш народ сделал, казалось, всё невозможное. 1418 дней и ночей наша страна боролась и трудилась, работала и сражалась во имя одного великого дня – Дня Победы.

**Ведущий 1:** 78 лет назад отгремели последние орудийные залпы. Годы,

отделяющие нас от победного дня, - срок, равный жизни зрелого человека.

**Ведущий 2:** За это время возмужали не только те, кто встретил войну

мальчишками, но и родившиеся во время грозного лихолетья, и даже те, кому довелось увидеть свет во вторую половину сороковых. Но всех вас объединяет память...

**Ведущий 1:** Пройдут десятилетия и века, но человечество всегда будет помнить

эту горькую дату начала самой страшной из войн. Четыре мучительных года, обожженные километрами чужой боли и памяти.

**Чтец 1:**

Уходили мальчики – на плечах шинели,  
Уходили мальчики – храбро песни пели.  
Отступали мальчики – пыльными степями,  
Умирали мальчики, где – не знали сами.  
Попадали мальчики в страшные бараки,  
Догоняли мальчиков лютые собаки.  
Убивали мальчиков за побег на месте,  
Не продали мальчики совести и чести.

Не хотели мальчики поддаваться страху,  
Поднимались мальчики по свистку в атаку.  
В чёрный дым сражений, на броне покатой  
Уезжали мальчики, стиснув автоматы.  
Повидали мальчики – храбрые солдаты –  
Волгу – в сорок первом,  
Шпрее – в сорок пятом.  
Показали мальчики за четыре года,  
Что такое мальчики нашего народа.

**Чтец 2:**

Вспомним безмятежный детский сон, счастливый  
Первый солнца луч – неторопливый  
Запах яблок, зреющих в саду  
Вспомним самый страшный день в году  
Вспомним город заревой дотла сожженный  
В поле урожай, огнем спаленный  
Взрывы, смерть, глаза, наполненные болью  
Рубежи России, залитые кровью.  
Вспомним, чтоб бойцов восславить  
Чтобы людям всей земли отправить  
Заклинание, звучащее светло:  
Быть войны на свете не должно!

**Ведущий1:**Никто из бойцов тогда не знал, доживет ли он до завтра, встретит ли рассвет, увидит ли синее небо, услышит ли пение птиц, суждено ли ему пройти всю войну и вернуться домой. Но мужество и отвага не покидали их мысль о том, что дома их любят и ждут, согревала, придавала решимости идти в бой, защищать Родину.

**Сценка 1 «А что ты знаешь о войне?»**

В ряд выстраиваются трое учащихся разных классов: третьего, седьмого и одиннадцатого. Цель этой сценки-миниатюры на военную тему - показать, насколько схожее и различное представление о войне у детей разных возрастов.

**5-классник:** Война - это когда на фронт уходят солдаты - много - десятки, сотни, тысячи. Они воюют за свободу моих братишек и сестренок. Мамы шьют солдатам теплую одежду, старшие девочки готовят пищу, мальчики - снаряды, пулеметы. Это все потом отправляется на фронт. Война - это всегда плохо, но наша страна всегда побеждает!

**7-классник:** Война - это когда на поле боя сосредоточены силы всего советского государства, когда все люди становятся братьями и сестрами и стремятся к единой цели - победить [общего врага](https://tahobaza.ru/zimorodok-obyknovennyi-kratkoe-opisanie-korol-rybak-pochemu/).

**9-классник**: Война - это бездумное вероломное событие, которое устраивают богатые [влиятельные люди](https://tahobaza.ru/tainye-milliardery-kazahstana-novyi-akim-shymkenta-odin-iz-bogateishih-i/) в целях собственной выгоды. Таковым было правительство фашистской Германии, которые через порабощение СССР хотело поработить весь мир.

**Ведущий 1:** Война. Страшное, жестокое время. Время тяжелейших испытаний, неимоверного напряжения всех сил народа, сражающегося против беспощадного врага. Но война – это не только тяжёлые, кровопролитные бои, решающие сражения. Война – это тяжёлый, изнурительный, непрекращающийся труд людей в тылу. На заводах по изготовлению снарядов, оружия, одежды для армии. А ведь мужчины были на фронте, места у станков заняли их жёны и дети, старики, те, кто не мог уйти на фронт. Главным для них стал труд. Жили впроголодь, недоедая, не отдыхая, забыв о себе. «Всё для фронта, всё для победы!» - главный лозунг тех дней.

**Песня «Месяц май»**

**Ведущий 1:** Дорогой ценой досталась нашему народу победа. Почти 4 года – 1418 дней и ночей – шла война. Это были годы лишений, горя, тяжёлого труда. Разорены города и сёла, выжжены нивы, оборваны мечты и надежды людей. Вместе с тем это были годы мужества, беззаветной любви к Родине.

**Ведущий 2:** Великая Отечественная… В боях за отчий край стояли насмерть все, кто мог держать оружие в руках, защищали каждую пядь земли.

**Стихотворение “Жди меня”**

Жди меня, и я вернусь, только очень жди  
Жди, когда наводят грусть желтые дожди  
Жди, когда снега метут, жди, когда жара  
Жди, когда других не ждут, позабыв вчера  
Жди, когда из дальних мест писем не придет  
Жди, когда уж надоест всем, кто вместе ждет  
Жди меня, и я вернусь, не желай добра  
Всем, кто знает наизусть, что забыть пора.  
Пусть поверят сын и мать в то, что нет меня  
Пусть друзья устанут ждать, сядут у огня  
Выпьют горькое вино на помин души  
Жди, и с ними за одно выпить не спеши  
Жди меня, и я вернусь всем смертям на зло  
Кто не ждал меня, тот пусть скажет: “Повезло”  
Не понять не ждавшим им, как среди огня  
Ожиданием своим ты спасла меня.  
Как я выжил, будем знать только мы с тобой  
Просто ты умела ждать как никто другой!

**Ведущий 1:** Война оставила след почти в каждой семье. Более 20 миллионов своих сыновей и дочерей потеряла наша страна. В руинах оказались 1710 городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень. Взорвано, разрушено около 32 тысяч промышленных предприятий.

**Ведущий 2:** Сколько могил Неизвестного солдата в нашей стране? Много. Солдаты погибли за нашу мирную жизнь, за мирную жизнь будущих поколений. И наш долг – помнить об этом, не допускать войны и принесённого ею горя.

**Ведущий 1:**  Минувшая война была страшна ещё и тем, что фашисты не щадили никого: убивали детей и женщин, сжигали целые деревни, пытались уничтожить всё население страны.

**Чтец 1:**

Опять война…  
А может, нам о ней забыть?  
Я слышу иногда:  
“Не надо, не надо раны бередить!”  
И может показаться, правы и убедительны слова,  
Но даже если это правда,  
Такая, правда – не права!  
Я не напрасно беспокоюсь,  
Чтоб не забывалась та война:  
Ведь эта память – наша совесть  
Она, как силы, нам нужна.

**Чтец 2:**

Ах, война, что ты сделала, подлая  
Стали тихими наши дворы,  
Наши мальчики головы подняли,  
Повзрослели они до поры.  
На дороге едва помаячили и ушли  
За солдатом солдат,  
До свидания мальчики!  
Мальчики, постарайтесь вернуться назад!  
Нет, не прячьтесь вы, будьте высокими,  
Не жалейте ни пуль, ни гранат,  
И себя не щадите, но все-таки,  
Постарайтесь вернуться назад!

**Сценка 2 «Незаменимый боец»**

**Ведущий 1:** В армии закладываются лучшие черты характера мужчины - выносливость, честность и беспрекословное выполнение своего долга. Эта сценка на военную тему продемонстрирует ситуацию, которая может сложиться с солдатом, находящимся в карауле. Задача - ни при каких условиях не оставлять свое место.

Генерал подходит к караульному и спрашивает:

**Г:** Который час, боец?

**К:** Половина второго, товарищ генерал!

**Г:** А твои сослуживцы давно спят, боец! Неужто ли тебе не хочется?

**К:** Никак нет, товарищ генерал!

**Г:** Ты поди отдохни, я все равно дожидаюсь ротного, на карауле постою - на склад никто не проберется.

**К:** Не имею права нарушать приказ, данный товарищем майором, товарищ генерал!

**Г:** Отставить! Неповиновение карается твоей демобилизацией!

*Подходит майор и осведомляется о ситуации, произошедшей на карауле, на что генерал отвечает:*

***М:*** Что здесь происходит?

**Г:** Незаменимый боец! Ни при каких условиях не отступил от караула! По моему приказу даю тебе три увольнительных!

**Ведущий 2:**

«Никто не забыт, ничто не забыто» — такие слова написаны на могиле Неизвестному солдату. В память о погибших горит вечный огонь. Его никогда не задуют ветры, не затушат дожди, не погасит время.

Предлагаю почтить минутой молчания всех героев, павших за мир и счастье на Земле.

**Звучит метроном.** **Минута молчания.**

1. Помните! Через века, через года – Воробей С.
2. Помните! О тех, кто уже не придет никогда,
3. Помните! Памяти павших будьте достойны!
4. Вечно достойны! Люди! Покуда сердца стучат,
5. Помните! Какою ценой завоевано счастье,

**ВСЕ:** Пожалуйста, помните!

**Ведущий 2:**

В девятый день ликующего мая  
Когда легла на землю тишина,  
Промчалась весть, от края и до края:  
Мир победил, окончена война!

**Ведущий 1:**

И если сейчас смеются дети,  
Плавится сталь и пишутся книги,  
Если растёт хлеб на родных полях,  
То потому, что была Победа!

**Песня «День Победы»**

**Чтец:**

Я никогда не видела войны  
И ужаса ее не представляю,  
Но то, что мир наш хочет тишины,  
Сегодня очень ясно понимаю.

Спасибо Вам, что нам не довелось  
Представить и узнать такие муки.  
Спасибо Вам за солнце яркий свет,  
За радость жизни в каждом миге

За трели соловья, и за рассвет,  
И, за поля цветущие ромашек.  
Да, позади остался страшный час.  
Мы о войне узнали лишь из книжек.  
Спасибо Вам! Мы очень любим Вас!  
Поклон Вам от девчонок и мальчишек

**Ведущий 1:** Я вас призываю, нам всем это нужно,  
 Пускай на земле будет мир, будет дружба,  
 Пусть солнце лучистое всем нам сияет,  
 А войн - НИКОГДА и НИГДЕ не бывает !!!

**Дети выходят по одному человеку с изготовленной ладошкой**

1. Мир в каждом доме, в каждой стране!
2. Мир- это жизнь на планете!
3. Мир – это солнце на нашей Земле
4. Мир нужен взрослым и детям!