**Маршрут выходного дня**

**Экскурсия к памятнику и захоронению в годы Великой Отечественной войны**

**(для детей 5 – 6 лет)**

**Цель маршрута:** развитие познавательного интереса, воспитание чувств патриотизма, гордости за свою Родину, уважение к людям, защищавшим страну.

**Задачи маршрута:**

1. Знакомить детей с памятными местами времен Великой Отечественной войны.

2. Формировать представление о памятниках, как исторических источниках

3. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны, труженикам тыла, патриотические чувства.

**Вид экскурсии:** пешеходный

**Содержание маршрута:**

**Что рассмотреть с ребенком, рассказать (прочитать) ребенку:**

Начните маршрут с памятного места: Братская могила, где захоронены советские воины и партизаны, погибшие в годы Великой Отечественной войны погибших, находящаяся в аг. Коковчино ул. Центральная, рядом с домом 8. Расскажите о том, что братская могила – это групповое захоронение массово погибших (умерших) людей примерно в одно время, в результате военных (боевых) действий, когда индивидуальные захоронения организовать не представляется возможным.

Расскажите ребенку, что на праздник Победы 9 мая к памятнику возлагают венки в честь благодарности и памяти великих героев ВОВ.

В нашем агрогородке также чтут эту традицию.

**Прочитайте и обсудите с ребенком стихотворения о войне:**

**У обелиска**

Застыли ели в карауле,

Синь неба мирного ясна.

Идут года. В тревожном гуле

Осталась далеко война.

Но здесь, у граней обелиска,

В молчанье голову склонив,

Мы слышим грохот танков близко

И рвущий душу бомб разрыв.

Мы видим их — солдат России,

Что в тот далёкий грозный час

Своею жизнью заплатили

За счастье светлое для нас…

**Верим в Победу**

Против нас полки сосредоточив,

Враг напал на мирную страну.

Белой ночью, самой белой ночью

Начал эту чёрную войну!

Только хочет он или не хочет,

А своё получит от войны:

Скоро даже дни, не только ночи,

Станут, станут для него черны!

(В. Шефнер)

**Шинель**

Почему ты шинель бережешь? —

Я у папы спросила. —

Почему не порвешь, не сожжешь? —

Я у папы спросила.

Ведь она и грязна, и стара,

Приглядись-ка получше,

На спине вон какая дыра,

Приглядись-ка получше!

Потому я ее берегу, —

Отвечает мне папа, —

Потому не порву, не сожгу, —

Отвечает мне папа. —

Потому мне она дорога,

Что вот в этой шинели

Мы ходили, дружок, на врага

И его одолели!

(Е. Благинина)

\*\*\*\*\*

Дети из ладошек солнышко сложили,

Чтобы непременно люди все дружили,

Чтобы это солнце для людей сияло,

В каждое оконце в гости забегало.

Чтобы было много у детей игрушек,

Чтобы не стреляли взрослые из пушек,

Чтобы прекратились войны все на свете,

Чтобы улыбались, а не гибли дети.

Так, чего ж нам стоит переплавить пушки,

Прекратить все войны и купить игрушки?

Солнце из ладошек лучше всех на свете!

Посмотрите люди, это ж — наши дети!

**Какие вопросы задать ребенку**

Спросите у ребенка, кому установлена братская могила, кого можно назвать защитниками своей страны? За что люди приносят цветы к памятнику? Поинтересуйтесь у ребенка, как мы храним память о них?

**В какие игры поиграть с ребенком.**

Можно поиграть с ребенком в словесные игры: «Подбери слова», «Четвертый лишний», «Отгадай», «Стань так, как я скажу».

**Игра «Подбери слова»**

Взрослый определяет какой-либо объект (характеристику, ребенок подбирает соответствующие вопросу слова-определения).

Например: Советский солдат (какой?) ….? (смелый, бесстрашный, мужественный, отважный, сильный и т.п.)

Фашисты какие? (злые, жестокие, беспощадные…..)

Война какая? (страшная, голодная, громкая) и т.д.

Если ребенку трудно подбирать слова самому, можно задавать наводящие вопросы, подсказывать начало слова, называть слова по очереди.

**«Стань так, как я скажу»**

Для закрепления умения ориентироваться на местности, развития внимания и для обеспечения двигательной активности ребенка можно поиграть в игру «Стань так, как я скажу». Взрослый дает ребенку команду: «Стань так, чтобы памятник был за тобой» (чтобы памятник находился справа от тебя (слева), стань между мной и памятником и т.п.)

**«Четвертый лишний»**

Взрослый называет четыре слова, три из которых объединены общей темой, смыслом. Ребёнок должен на слух определить, какое слово лишнее и объяснить почему. Тематика военно-героическая. Например:

• Танк, истребитель, вертолёт, самолёт.

• Артиллерист, снайпер повар, десантник.

• Барабан, пулемёт, автомат, миномёт.

• Тельняшка, шинель, джинсы, китель.

• Снайпер, сапёр, танкист, артист.

• Пистолет, снайпер, винтовка, ружьё.

Что предложить ребенку сделать

**Уходя домой, сделайте несколько фотоснимков у памятника.**

После прогулки предложите своему ребенку нарисовать рисунок, сделать аппликацию элементов памятника, вылепить их из пластилина. Организуйте общение ребенка с другими взрослыми (родственники, соседи), детьми для того, чтобы ребенок смог поделиться впечатлениями, закрепить и осмыслить полученную информацию.



