**Рекомендации «Игры для детей дома»**

 Как быть, если ребенок настойчиво требует вашего внимания и полноценного участия в строительстве железной дороги или мытье кукол, а вам хочется играть только в «лежачего полицейского»?

 Любая игра несет в себе несколько функций: она и обучает, и развивает мышление и скорость реакции, и развлекает, дает отдых от остальных занятий.

1. **Подложите на видном месте приманку**: наклейки, [новую книжку](http://mamalama.by/detskie-knigi-moi-xotelki/) или давно забытую игрушку и другие интересные вещи.

2. **Устройте ловушку**: приоткройте «запретный» ящик стола или шкафа – озорника долго будет невидно и неслышно.

3. **Устройте квест**: спрячьте в квартире несколько маленьких вещичек или сладостей, и выдайте план «острова сокровищ» или записки с шифром.

4. **Станьте сценаристом**: начните играть с ребенком, затем, по сюжету отправьтесь «в магазин», «в дальнюю страну» или «за кормом птенцам».

5. **Станьте режиссером**: играя с ребенком, поручайте ему дела, требующие долгой подготовки или отсутствия в комнате. Например, можно попросить распутать «канат» или отыскать 10 синих предметов.

6. **Выдайте ребенку крупы и фасоль** – ведь их так здорово копать экскаватором или прикреплять к пластилиновым поделкам.

7. **Поручите ребенку уборку**: рассортировать носки, протереть пыль, полить цветы. Если такие задания покажутся ему скучными, предложите отыскать и выкинуть 5,10 или 15 ненужных предметов. Только перед тем, как ненужные, на взгляд ребенка, вещи окажутся в мусорном ведре, проверьте претендентов на выброс.

8. **Повесьте на вашей двери «кирпич»** и объясните детям, что он значит. Впрочем, мальчики наверняка итак чтут ПДД.

9. Предложите ребенку **разыграть сюжет**[**любимого мультфильма**](http://mamalama.by/multfilmy-pro-robotov/), опишите, как можно все устроить и дайте какой-нибудь нужный атрибут для игры. Скорее всего, малыш уже в восторге от идеи.

10. **Поиграйте в прятки**. Пока вы безуспешно «ищете» ребенка, можно успеть несколько минут полежать на диване.

11. [Если вы работаете](http://mamalama.by/otdyxat-vo-vremya-raboty/) за компьютером, **выдайте малышу старую клавиатуру** и посадите рядом: вдвоем печатать веселее!

12. **Ворох старых журналов, ножницы, клей и коробка из-под обуви**. Через час-другой приходите любоваться арт-объектом.

13.**Берем кусок обоев** и на нем **рисуем** улицы, дороги, дома. Можно изобразить знакомую местность. Например, нарисовать план дороги и улицы, по которым вы ходите в садик или на прогулку. **Достаем машинки** и перевоплощаемся в водителей. Устраиваем покатушки!

14.**Обводим на другом листе обоев предметы**, попадающиеся под руку. Начиная с игрушек, например, кубики, пазлы, машинки и кончая предметами быта: крышки кастрюль, расческу, блюдце, книгу. Да, что угодно!

15.**Рисунок на заданную тему**. Нарисовать грустное облачко, потягивающуюся собачку, прыгающего снеговика. Чем забавнее будет задание, тем интереснее получится рисунок.

16.Возвращаемся к куску обоев и на нем **отпечатываем различные предметы**. Правда те, с которых потом легко смывается краска. Дети натаскают гору предметов и игрушек для оттисков. Для этих целей подойдет гуашь и акварельная краска.

17.В каждом доме есть карточки с картинками, от детского лото, игры «в парочки». **Игра** заключается **в зрительном запоминании**, как можно **большего количества картинок**. Сначала ребенок сам выкладывает картинки в ряд в том порядке, в котором ему легче их запомнить. Затем задача усложняется. Картинки выкладываются произвольно. Третий этап – на запоминание картинок отводится определенное количество времени.
Взрослым эта игра тоже полезна, так как [развивает память](http://mamalama.by/tablica-umnozheniya-proshhe-prostogo/), ассоциативное восприятие.

18.Можно изготовить **рукотворное домино**. Нарезается картон прямоугольниками, примерно, того же размера, что и настоящее. Смачиваем губку гуашью и штампуем несколько нарезанных кусочков, но только с одной стороны. Затем губку промываем и проделываем те же действия с краской другого цвета и проштамповываем противоположный край картона. В результате получается разноцветное домино. С одной стороны фишка окрашена, скажем, в синий цвет, с другой — в желтый. Принцип игры в разноцветное домино такой же, как и в классическое, но только присоединяем домино по цвету: к зеленому подставляем зеленое, к красному — красное.

19.Детям постарше можно предложить **цифровое домино**. Оно изготавливается так же, как и предыдущее. Только сначала восковыми мелками пишутся цифры, а потом картон закрашивается. Восковые цифры проступают через краску и поэтому хорошо видны.

20.Можно **изготовить самостоятельно разноцветные пазлы**. Предлагаем два способа. Берем утюг и включаем его на средний уровень. Цветными мелками на подошве теплого утюга [рисуем разноцветные пятна](http://mamalama.by/neobychnye-sposoby-risovaniya/), линии и затем быстро проглаживаем этим утюгом лист бумаги. Получается невероятный цветной рисунок.

 Для второго способа берем картонную коробку и миксер. На лист бумаги наносим гуашью различные цветовые пятна и кладём его на дно коробки. Включаем миксер на минимальную скорость и подносим к бумаге, лежащей в коробке. Венчики миксера, едва касаясь поверхности бумаги, разбрызгивают краску, смешивая цвета, друг с другом.

 В результате этих двух способов мы получаем произвольно раскрашенные листы бумаги, которые нарезаем в произвольном направлении. Затем их нужно вновь собрать, ориентируясь на форму и цвет, как в настоящих пазлах. Чем ребенок старше, тем нарезные кусочки пазлов будут меньше.