**«Взаимоотношения в семье как фактор развития личности ребенка»**

С чем ассоциируется слово «семья»? Тепло, уют, доверие, а может, скандалы и непонимание? Все личностные качества, с которыми человек входит во взрослый мир, формируются именно в семье.

Важный момент в развитии любой семьи — рождение ребенка. С появлением маленького человечка жизнь родителей кардинально меняется. Теперь на них ложится ответственность за воспитание.

В семье происходит формирование личностных качеств и [характера](https://edprodpo.com/blog/kouching/9-tipov-kharaktera-cheloveka/) человека. То, что человек приобретает в семье, сохраняется с ним на всю жизнь. Через семью ребенок изучает мир. Здесь он учится общению и построению отношений, получает опыт нравственности, учится делать добро, управлять [эмоциями](https://edprodpo.com/blog/kouching/3-shaga-k-upravleniyu-svoimi-emotsiyami/), бороться со злом.

Влияние взаимоотношений в семье на развитие ребенка реализуется через пример поведения родителей. Правильные реакция и действия в различных ситуациях — лучший метод воспитания.

1. **типа взаимоотношений в семье и их влияние на развитие ребенка**

**1.Диктат**

Полное подавление ребенка взрослыми, игнорирование его интересов. В отношениях взрослых также наблюдается подавление одного супруга другим. Основные методы воздействия на ребенка — приказы и насилие, подавляется всякая самостоятельность, инициативность, чувство собственного достоинства. Подобное отношение вызывает противодействие и сопротивление со стороны ребенка. Это выражается в лицемерии, обмане, грубости, ненависти.

**2.Опека**

Максимальное удовлетворение потребностей ребенка, ограждение его от всех забот и трудностей. Такие взаимоотношения блокируют процесс подготовки человека к реальной жизни. Ребенок вырастает неприспособленным к жизни в коллективе. В будущем ему сложно завести семью. Человек становится несамостоятельной, безынициативной личностью.

**3.Невмешательство**

Независимое существование детей и взрослых. Дети одеты, обуты, накормлены и т.п. — на этом ответственность родителей заканчивается. Только удовлетворение физиологических потребностей. Интересы и переживания ребенка никого особо не волнуют. Он лишен похвалы в случае успехов. В такой семье у ребенка формируется заниженная самооценка, недовольство собой. Его поведение не контролируется, ребенок предоставлен сам себе и может делать, что хочет. Отсюда велика вероятность, что со временем он окажется в плохой компании, приобретет вредные привычки и наклонности.

**4.Сотрудничество**

В основе данной модели лежат умение идти на компромиссы и отсутствие эгоизма. Проблемы решаются сообща. Уважаются интересы и желания близких. Члены семьи доверяют и поддерживают друг друга. В такой семье ребенок вырастает гармонично развитой личностью.

Из описанных моделей наиболее благоприятное влияние взаимоотношений в семье на психическое развитие ребенка имеет форма сотрудничества. При таком взаимодействии взрослые предоставляют ребенку самостоятельность в решении вопросов, соответствующих возрасту. Но при этом требуют от него соблюдения дисциплины и выполнения определенных обязанностей, не ущемляя прав. Контроль за действиями ребенка основан на понимании особенностей возраста, разумной заботе и любви, поэтому не раздражает ребенка.

В семье формируются жизненные ценности и основные качества личности. Поддержка семьи важна каждому независимо от возраста. Именно благодаря ей человек, попав в сложную ситуацию, может [изменить свою жизнь к лучшему](https://edprodpo.com/blog/kouching/formula-bekkharda-menyaem-svoyu-zhizn-k-luchshemu/).

Педагог-психолог

В.М. Сарнацкая