## 10 заповедей мамы и папы будущего первоклассника

1. **Начинайте «забывать» о том, что ваш ребенок уже маленький**

**Давайте ему посильную работу в доме, определите круг обязанностей. Сделайте это мягко: «Какой ты у нас уже большой, мы даже можем доверить тебе помыть посуду (вытереть пыль, вымыть пол)» и т.д.**

**2.   Определите общие интересы.**

**Это могут как познавательные интересы (обсуждение мультфильма, сказки, игры), а также жизненные (обсуждение семейных проблем).**

**3.   Не ругайте ребенка,  а тем более не оскорбляйте его в присутствии посторонних.**

**Уважайте чувства и мнения ребенка. На жалобы со стороны окружающих говорите: «Спасибо, мы дома обязательно поговорим на эту тему».**

**4.    Научите ребенка делиться своими проблемами.**

**Обсуждайте с ним конфликтные ситуации, возникшие со взрослыми и со сверстниками. Искренне интересуйтесь его мнением, только так вы сможете сформировать у него правильную жизненную позицию.**

**5.   Приобщайте ребенка к экономике семьи.**

**Постепенно учите его сравнивать цены, ориентироваться в семейном бюджете (например, дайте ему деньги на хлеб и на мороженое), комментируя сумму на тот и на другой продукт. Ставьте его в известность об отсутствии денег в семье.**

**6.   Постоянно говорите с ребенком.**

**Развитие речи – залог хорошей учебы. Были в театре, кино, цирке, - пусть расскажет, что больше всего ему понравилось. Слушайте внимательно, задавайте вопросы, чтобы ребенок почувствовал, что вам действительно это интересно.**

**7.    Отвечайте на каждый вопрос ребенка.**

**Только в том случае его познавательный интерес никогда не иссякнет.**

**8.    Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами Вашего ребенка.**

**Видеть мир глазами другого – основа для взаимопонимания.**

**9.     Чаще хвалите, восхищайтесь Вашим малышом.**

**На жалобы о том, что что-то не получается чаще говорите: «Получится обязательно, только нужно еще раз попробовать». Формируйте высокий уровень притязаний и сами верьте, что Ваш ребенок может все только нужно только чуть-чуть ему помочь. Хвалите словом, улыбкой, лаской, нежностью, а, не отделывайтесь такого рода поощрениями, как полкупка новой игрушки или сладостей.**

**10. Не стройте Ваши взаимооотношения с ребенком на запретах.**

**Согласитесь, что они не всегда разумны. Всегда объясняйте причины ваших требований, если возможно предложите альтернативу. Уважение к ребенку сейчас – фундамент уважительного отношения к вам в настоящем и будущем.**

**От простого – к сложному.**

**Многие считают, что если ребенок посещает детский сад, то подготовку к школе полностью обеспечивают его сотрудники.**

**Действительно, специально организованные занятия помогают детям подготовиться к школе. Но без  помощи родителей такая подготовка будет неполной и некачественной. Ребенку требуется постоянное закрепление знаний: сделанное дома он должен проверить и закрепить в детском саду, и наоборот, знаниями, полученными в детском саду, ему нужно поделиться с родителями.**

**Когда дошкольник сталкивается со специально организованными видами деятельности, его отношение к ним зависит от эмоционального опыта.**

**Адекватное отношение к своим «пробам и ошибкам», активность в обучении он проявляет в том случае, если взрослый с первых дней сумеет стать для него помощником, наставником, а не контролером и цензором. Критика  и раздражение мешают обучению, дети начинают бояться задавать вопросы. У них может появиться «комплекс неудачника». Создать позитивную установку в обучении можно, если будут учитываться следующие правила:**

* **Дошкольник учится в игре, где активно и равноправно участвуют родители;**
* **Обучение требует систематичности: 10-15 минут каждый день дают лучший результат, чем час-два в выходные дни.**
* **Необходимо учитывать принцип «от простого к сложному» . Нельзя сразу научить ребенка всему, что вы знаете и умеете. Каждый новый элемент добавляется постепенно, когда предыдущие знания, умения уже усвоены. Если ваш ребнок отвечает неуверенно, то вернитесь к простым заданиям, играм, изменяя их содержание, но оставляя цель. Например, учите распознавать цвета. Когда один цвет уже усвоен, добавляется новый, а прежний закрепляется в игре «Чего не стало?».**

**Не забывайте оценивать успехи, а при неудачах одобряйте действия ребенка словами: «Если бы сделал(а) так (показ, объяснение), то было бы еще лучше».**