**Уровень воспитанности учащихся** **класса учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_**

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. уч-ся** | **Ведущие качества личности** | | | | | | | |
|  | 8-11 класса | Мировоззрение | Нравственность | Коллективизм | Патриотизм и гражданственность | Трудолюбие | Навыки здорового образа жизни | Отношение к членам семьи | **средний уровень воспитанности** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В среднем |  |  |  |  |  |  |  | **Уровень воспи- танности класса**  \_ \_ |

качество проявляется ярко, является типичным для личности- **3** балла

чаще проявляется, чем не проявляется- **2**

чаще не проявляется, чем проявляется- **1** балл

балла не проявляется- **0** баллов

|  |
| --- |
| **Ведущие качества личности и их признаки** |
|
| **1.Мировоззрение**   * устойчивость взглядов * умение их отстаивать * знание основ идеологии белорусского государства * усвоение системы общечеловеческих ценностей |
| **2. Нравственность**   * гуманное отношение к окружающему миру(людям, растениям, животным) * проявление заботы о пожилых людях, инвалидах, ветеранах * проявление совестливости, порядочности, милосердия * способность управлять своим поведением |
| **3. Коллективизм**  **-** участие в делах коллектива   * осознание товарищеского долга * способность трудиться на благо общества, коллектива, других людей * сформированность навыков общения |
| **4. Патриотизм и гражданственность**  -уважение Конституции и государственной символики РБ   * знание своих прав и обязанностей, важных статей законов * законопослушание   -участие в социально значимой деятельности (праздниках, акциях и т.п.)   * проявление интереса и потребности к чтению газет, просмотру телепередач с целью получения информации о жизни страны * чувство любви и гордости за свою Родину * готовность ее защищать |
| **5. Трудолюбие**   * добросовестное отношение к учению, труду, обязанностям * участие в общественно-полезном труде   -бережливость и аккуратность   * помощь старшим и младшим |
| **6. Навыки здорового образа жизни**   * отношение к своему здоровью как ценности * регулярные занятия физкультурой и спортом * сформированность гигиенических навыков, опрятный внешний вид * знание основ культуры питания * отсутствие вредных привычек * умение отказаться от неразумных желаний и делать соответствующий выбор |
| **7. Отношение к членам семьи**   * уважение к старшим членам семьи, забота о младших   -активное участие в семейных делах и традициях, в планировании совместного досуга   * чувство ответственности за свою семью * уважение своей родословной, традиций семьи * усвоение культуры семейных отношений * усвоение культуры отношений между юношами и девушками |