**Уровень воспитанности учащихся** **класса учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_**

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. уч-ся** | **Ведущие качества личности** |
|  | 8-11 класса | Мировоззрение | Нравственность  | Коллективизм | Патриотизм и гражданственность  | Трудолюбие | Навыки здорового образа жизни | Отношение к членам семьи | **средний уровень воспитанности** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В среднем |  |  |  |  |  |  |  | **Уровень воспи- танности класса**\_ \_ |

качество проявляется ярко, является типичным для личности- **3** балла

чаще проявляется, чем не проявляется- **2**

чаще не проявляется, чем проявляется- **1** балл

балла не проявляется- **0** баллов

|  |
| --- |
| **Ведущие качества личности и их признаки** |
|
| **1.Мировоззрение*** устойчивость взглядов
* умение их отстаивать
* знание основ идеологии белорусского государства
* усвоение системы общечеловеческих ценностей
 |
| **2. Нравственность*** гуманное отношение к окружающему миру(людям, растениям, животным)
* проявление заботы о пожилых людях, инвалидах, ветеранах
* проявление совестливости, порядочности, милосердия
* способность управлять своим поведением
 |
| **3. Коллективизм****-** участие в делах коллектива* осознание товарищеского долга
* способность трудиться на благо общества, коллектива, других людей
* сформированность навыков общения
 |
| **4. Патриотизм и гражданственность**-уважение Конституции и государственной символики РБ* знание своих прав и обязанностей, важных статей законов
* законопослушание

-участие в социально значимой деятельности (праздниках, акциях и т.п.)* проявление интереса и потребности к чтению газет, просмотру телепередач с целью получения информации о жизни страны
* чувство любви и гордости за свою Родину
* готовность ее защищать
 |
| **5. Трудолюбие*** добросовестное отношение к учению, труду, обязанностям
* участие в общественно-полезном труде

-бережливость и аккуратность* помощь старшим и младшим
 |
| **6. Навыки здорового образа жизни*** отношение к своему здоровью как ценности
* регулярные занятия физкультурой и спортом
* сформированность гигиенических навыков, опрятный внешний вид
* знание основ культуры питания
* отсутствие вредных привычек
* умение отказаться от неразумных желаний и делать соответствующий выбор
 |
| **7. Отношение к членам семьи*** уважение к старшим членам семьи, забота о младших

-активное участие в семейных делах и традициях, в планировании совместного досуга* чувство ответственности за свою семью
* уважение своей родословной, традиций семьи
* усвоение культуры семейных отношений
* усвоение культуры отношений между юношами и девушками
 |