**1.Составить список**

**подходящих профессий.**

**\* которые Вам нравятся,**

**интересны,**

**\* по которым Вы хотели бы**

**работать,**

**\* которые Вам подходят.**

2. **Составить**

**перечень требований**

**выбираемой профессии**:

**- выбираемая профессия и**

**будущий род занятий;**

**- выбираемая профессия и**

**жизненные ценности;**

**- выбираемая профессия и**

**жизненные цели;**

**- выбираемая профессия и**

**мои сегодняшние горячие проблемы;**

**-выбираемая профессия и**

**реальное трудоустройств по специальности;**

**- желательный уровень проф. подготовки;**

**- выбираемая профессия и**

**мои склонности и способности;**

**- желательные содержание,**

**характер и условия работы.**

***Семь шагов***

***к взвешенному решению***

**3. Определить значимость**

**каждого требования:**

**Определите, насколько все перечисленные**

**требования значимы. Может быть, есть менее**

**важные требования, которые по большому счету,**

**можно и не учитывать.**

4.Оценить своё соответствие

требованиям каждой из

подходящих профессий:

**Кроме тех требований, которые есть у Вас**

**к профессии, существуют и требования самой**

**профессии. Проанализируйте, развиты ли у**

**Вас профессиональные качества, отвечают**

**ли ваши интеллектуальные способности,**

**психологические особенности,**

**состояние здоровья требованиям**

**профессии.**

**5. Подсчитать и**

**проанализировать**

**результаты**

**Проанализируйте,**

**какая профессия из всего**

**списка больше других**

**подходит Вам**

**по всем пунктам.**

**6. Проверить**

**результаты**

**Чтобы убедиться в правильности**

**Ваших размышлений, обсудите**

**своё решение с друзьями,**

**родителями, учителями,**

**психологом, профконсультантом.**

**7.Определить**

**основные практические**

**шаги к успеху**

**Итак, Вы приняли решение, теперь**

**важно определить: в каком учебном**

**заведении Вы сможете получить**

**профессиональное образование,**

**как развивать в себе**

**профессионально важные качества,**

**как можно получить**

**практический опыт работы по**

**данной специальности,**

**как повысить свою**

**конкурентоспособность**

**на рынке труда.**

**:**

|  |  |
| --- | --- |
| Реализация Ваших  интересов и склонностей | Учет профессиональной квалификации,  способностей, возможностей здоровья |

**Выявленный спрос на рынке труда,**

**возможность трудоустройства**

**Формула выбора профессии**

**Сделать правильный выбор - значит, найти профессию, которая соответствует:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Твоим интересам и склонностям** | | **«ХОЧУ»**  Это все, что ты выполняешь в школе и во внеурочное время с интересом, желанием, по собственной инициативе.  Если от выбранного дела ты получишь удовлетворение, то охотнее и эффективнее будешь трудиться и быстрее станешь профессионалом. Твои шансы найти высокооплачиваемую и престижную работу возрастут. |
| 2.**Возможностям и способностям** | | **«МОГУ»**  Это деятельность, которая тебе по силам, отвечает уровню твоих знаний, умений, навыков, состоянию здоровья.  Есть дела, в которых ты не можешь добиться высоких результатов, а есть такие, которые ты выполняешь с легкостью, удовольствием, не испытывая затруднений. Выбор должен быть сделан в пользу последних. |
| **3. Спросу на**  **рынке труда** | **«НАДО»**  **Необходимо учитывать реальную ситуацию, возможность трудоустройства по выбираемой профессии. «Надо» зачастую находится в противоречии с «хочу». Делая шаг в сторону «надо», следует помнить: безработица - не самое лучшее начало профессиональной карьеры.** | |

Ваш профессиональный

выбор удачен, если:

* Профессия интересна и привлекательна
* Профессия соответствует вашим способностям
* Профессия пользуется спросом на рынке труда
* Размер заработной платы удовлетворяет ваши материальные потребности
* Условия труда не приносят вам вред

Будь реалистом –

разделяй реальности и фантазии

**10 невостребанных профессий**

**на ближайший год**

**1.Специалисты по работе с документами заемщиков**   
  
**2. Банковские специалисты по оформлению кредитов**   
  
**3. Аналитики ценных бумаг**   
  
**4. Специалисты по ПИФам**   
  
**5. Специалисты по социальной ответственности**   
  
**6. Брокеры по недвижимости**   
  
**7. Менеджеры по развитию**   
  
**8. Специалисты по обучению персонала**   
  
**9. Специалисты по внутреннему пиару**   
  
**10. Журналисты печатных СМИ**   
 УВАЖАЕМЫЕ, РОДИТЕЛИ!

 **Вашему ребенку нужна поддержка психолога**   
**при выбо­ре профессии, если:**

\*профессии, которые ребенок наметил для себя как желанные, мало согласуются друг с другом, напри­мер веб-дизайнер и менеджер;

\*ребенок всячески отказывается обсуждать проблему выбора профессии;

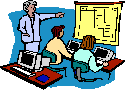
\*сообразительный и активный ребенок не очень

хо­рошо успевает в школе;

\*выбор, сделанный ребенком, резко расходится с ва­шими ожиданиями;

\*ребенок нередко принимает решения под влиянием своих друзей;

\*хотя бы один из родителей был безработным более пяти месяцев.

**Пять шагов психологической поддержки вашего взрослеющего ребёнка**   
**при выборе профессии**

1. В первую очередь **найдите «золотую середину» между инициативой ребёнка и вашим активным участием**. Крайние позиции: «Пусть всё решит сам!»

и «Что он без меня решит!» -

в конечном счете приведут к отчуждению между вами. **Оценивайте способность вашего ребенка быть ответственным и самостоятельным.**

2) **Важно выяснить,  чем руководствуется ребенок, выбирая профессию**, какие её стороны его особенно привлекают: престижность, возможность добиться успеха и славы, высокие заработки, стремление быть похожим на кого-то, любопытство

3) **Ваш долг помочь ребенку реализовать пока ещё скрытые способности, распознать** тот **потенциал**, который может раскрыться позже.

4) **Помогите ребенку соотнести профессиональные намерения с минусами профессии.** В ходе такого сопоставления ваш ребенок станет думать о своем выборе гораздо реалистичнее.

5) **Помогите ребенку сделать свой профессиональный выбор** более конкретным – **пусть он вместе с вами попробует**

**построить план своей карьеры**. Возможно, этот план не будет реальным проектом, важно, чтобы ребенок продумал сделанный

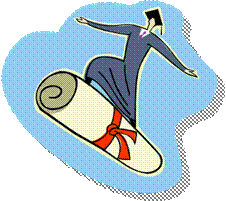
им выбор во времени. Способность планировать напрямую

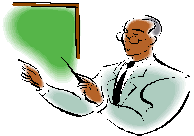
зависит от готовности подростка взять

***Календарь родителей и детей,***

***обдумывающих будущее***

**Сентябрь — октябрь** **— запись на курсы подготовки к поступлению в вузы (2 года или 9 месяцев).**  
**Ноябрь** **— пора искать репетиторов, запись на курсы.  
Январь** **— март** **— начинаются дни открытых две­рей в большинстве учебных заведений**.   
**Апрель** **- ярмарка учебных мест (стоит посетить и собрать сведения о рынке образования).  
Апрель — май** **— пробные экзамены для тех, кто посещал курсы.**

 **Дорогие родители, помните, что нельзя относиться к выбору профессии как к работе сапера, лишая ребенка права на ошибку. Задача взрослых научить ребенка принимать решения в этой сфере, ведь современная жизнь так стремительна, что выби­рать профессию и образование придется не раз!**

***Чтобы люди находили радость в работе, необходимы три условия:***

Работа должна быть им по силам;   
 Она не должна быть изнуряющей;   
 И ей должен сопутствовать успех.

Дж.Рескин

**Ошибки, возникающие**

**при выборе профессии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Отсутствие самостоятельности в принятии решения** | | **Подумай, действительно ли это твой собственный выбор? Возможно, он сделан под давлением родителей, которые, не считаясь с твоими склонностями, руководствуются исключительно**  **практическими аргументами. А может, ты выбираешь дело жизни «за компанию» со своим другом?** | |
| **2. Незнание своих способностей, состояния здоровья и физических особенностей, неумение соотнести их с требованиями профессии** | | **Мечтать можно о любой профессии, но выбирать следует ту, которая «по плечу». Может, ты не учел свои личностно-психологические особенности и автоматически перенес интерес к школьному предмету на будущую профессию?**  **Но ведь одно дело - любить математику, другое - работать бухгалтером.** |
| **3. Игнорирование фактора**  **конкурентоспособности профессии на**  **рынке труда** | | **Опрометчиво делать выбор, не имея четкой информации о профессии и руководствуясь лишь ее кажущейся привлекательностью. Можно выбрать престижную профессию, годиться этим. Но оказаться без работы. А можно чем-то поступиться, пойти на компромисс, зато твой труд будет востребован, ибо в нем есть необходимость.** |

**Мотивы выбора профессии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| j0292020 | j0222015  j0222021 | j0216724 |
| **Престижность** | **Высокая заработная плата** | **Хорошие условия труда** |
| j0301252 | Pict0159 | j0297551 |
| **Доступность обучения** | **Указания родителей** | **За компанию** |
| j0251301 | j0291984 | j0195384 |
| **Интерес** | **Соответствие возможностям** | **Спрос на рынке труда** |

**Будь практиком –**

**планируй этапы своего профессионального пути!**

**Что нужно для этого сделать?**

* собирать информацию
* анализировать информацию
* перерабатывать информацию
* претворять в жизнь
* оценивать

**Я умею**

* собирать и оценивать информацию
* моделировать деятельность
* вырабатывать стратегию
* планировать свою деятельность
* оценивать достигнутое
* ставить новые цели

j0285750

j0196400



###### Траектории непрерывного

###### профессионального

###### образования

**Общеобразова-тельная школа**

**Колледж**

**ВУЗ**

**Основное общее образование**

(9 классов)

**Среднее (полное)**

**общее образование**

(11 классов)

**Высшее профессио-нальное образование**

**Среднее профессио-нальное**

**образование**

**Начальное профессио-нальное образо**

**вание**

***Социальные партнеры***

***Учет потребностей современного производства***

***Анализ тенденций развития производства***

***Учет социального заказа***

**Прогноз востребованных специальностей по перспективным направлениям социально-экономического развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование направления** | **Наименование**  **специальностей** |
| **Продвижение товаров и услуг на рынке** | Специалист по связям с общественностью;  Специалист по технологии и дизайну упаковочного производства;  Специалист по художественно-техническому оформлению печатной продукции (графика);  Специалист по коммерческой логистике;  Менеджеры по работе с клиентами в рекламном агентстве;  Сервис-инженеры в торговых фирмах. |
| **Создание компьютерных информационных систем,**  **обеспечение техническими**  **средствами и каналами**  **информации** | Инженер-технолог телекоммуникационных систем;  Системный аналитик;  Специалист по компьютерным сетям;  Специалист по защите информации;  Дизайнер (менеджер) средств массовой информации;  Системный программист;  Администратор баз данных;  Менеджер проекта в области информационных технологий. |
| **Инвестиционная политика и правовая защита** | Экономист-менеджер по экономике, управлению научными исследованиями и проектированию; Экономист-менеджер по управлению инновациями; Экономист-менеджер по управлению экономической и информационной безопасностью;  Экономист-менеджер по управлению качеством;  Экономист-менеджер по управлению инвестиционными проектами; Юрист по предпринимательскому и коммерческому праву; Юрист по интеллектуальной собственности и правовой охране;  Специалист по экономике природопользования; Специалист по антикризисному управлению. |
| **Управление персоналом** | Специалисты по управлению персоналом (экономисты); Специалисты по отбору персонала (кадровики); Специалисты по психологической поддержке. |
| **Модернизация**  **промышленного**  **производства** | Инженеры-конструкторы машиностроительного производства;  Инженеры-технологи;  Инженеры-механики хлебопекарной, табачной, пивоваренной промышленности; Инженеры-гидравлики, теплотехники, энергетики сантехнических и вентиляционных систем;  Специалисты по материаловедению и новым материалам;  Специалисты по лазерной технике и лазерным технологиям;  Инженеры по технической эксплуатации транспорта. |
| **Городское хозяйство** | Инженеры-системотехники;  Инженеры: строители, дорожники, мостостроители;  Специалисты по коммунальному хозяйству;  Юристы по гражданскому, жилищному, земельному и трудовому праву;  Специалисты по надземному и подземному транспорту; Экологи; Специалисты по работе с детьми, молодежью, Организаторы культуры и спорта. |

**Рейтинг востребованных**

**специальностей**

1. Менеджеры по продажам и закупкам
2. Программисты, web-дизайнеры,

специалисты по телекоммуникациям

1. Банковские служащие, бухгалтеры
2. Руководители отделов, управляющие
3. Рекламисты, маркетологи,

бренд-менеджеры

1. Дизайнеры интерьера, архитекторы
2. Специалисты по PR, полиграфисты,

журналисты

1. Инженеры, ведущие специалисты
2. Юристы, адвокаты
3. Учителя, преподаватели вузов
4. Переводчики
5. Артисты, музыканты

***Портал "Учеба.ру", раздел "Профессии"*** [**http://www.ucheba.ru/prof/**](http://www.ucheba.ru/prof/)

**ОПРЕДЕЛИТЬСЯ С ВЫБОРОМ ПРОФЕССИИ ПОМОГУТ СЛЕДУЮЩИЕ Интернет- ресурсы:**

Содержит описание более 600-т наиболее востребованных на сегодня профессий, рассортированных по сфере деятельности. Портал содержит также схемы (профессиограммы) с подробным описанием возможностей карьерного роста, требований к личным качествам и образованию и т.д.

***Справочник*** ***профессий на сайте E-xecutive***

[**http://www.e-xecutive.ru/career/trades/**](http://www.e-xecutive.ru/career/trades/)

В справочнике содержатся как общие описания профессий, так и

специфические описания позиций для таких областей профессиональной деятельности, как "Право", "Информационные технологии", "Производство", "Финансы", "Реклама и PR", "Клиентские отношения", "Администрирование", "Работа с персоналом", "Маркетинг и продажи", "Research& Development".

***Толковые словари новых профессий***

Статьи, описания, просто рассказы о профессиях, не так давно появившихся на рынке труда. Краткий толковый словарь иноязычных названий профессий и специальностей: Особенно полезно читать сайты по трудоустройству или рейтинги наиболее востребованных специальностей - и тут же сверяться с толковым словарем.

[**http://www.vde.infobus.ru/dictionary.html**](http://www.vde.infobus.ru/dictionary.html)[**http://naviobraz.tsu.ru/slov\_prd.htm**](http://naviobraz.tsu.ru/slov_prd.htm)[**http://www.estrabota.ru/index.phtml?go=slov**](http://www.estrabota.ru/index.phtml?go=slov)[**http://job.informika.ru/smi/jfy59.htm**](http://job.informika.ru/smi/jfy59.htm)

[**http://www.zarplata.ru/**](http://www.zarplata.ru/)

***Популярные профессии*** [**http://www.job-today.ru/issue/st29\_03.htm**](http://www.job-today.ru/issue/st29_03.htm)

[**http://www.vakansii.com.ua/showArticleNames.html?id=24**](http://www.vakansii.com.ua/showArticleNames.html?id=24)

Статьи (подробные описания, рассказы и даже профессиограммы) о популярных (востребованных) в настоящее время профессиях. Краткие характеристики: мало, но простым языком, весьма увлекательно - о наиболее часто предлагаемых вакансиях.

**Технономические профессии**

**(«Человек – Техника»):**

Профессии данного типа объединяют в себе те виды деятельности, в которых происходит активное взаимодействие с разнообразными приборами, машинами, механизмами.

Связаны:

1. с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств (инженер, радиомонтажник, сварщик...);
2. с эксплуатацией технических средств (водитель, токарь, швея...);
3. с ремонтом техники (механик, электромонтер...).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Склонности и предпочтения: | Выраженные способности: | |
| * исследовать, наблюдать; * создавать и испытывать новые образцы; * планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать; * придумывать новые способы деятельности; * самостоятельно организовывать свою работу и работу других; * принимать нестандартные решения. | * технический склад ума; * пространственное воображение; * склонность к практическому труду; * эмоциональная устойчивость. |

**Биономические профессии**

**(«Человек – Природа»):**

В основе биономических профессий лежит работа с природными объектами и явлениями.

     
Связаны:

1. с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог...);
2. с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, фермер, зоотехник…);
3. с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар...).

|  |  |
| --- | --- |
| Склонности и предпочтения: | Выраженные способности: |
| * ухаживать и наблюдать за животными; * разводить растения или животных; * заготавливать продукты (грибы, ягоды, рыбу...); * бороться с болезнями, вредителями; * выращивать овощи и фрукты; * ориентироваться в природных явлениях; * наблюдать, изучать различные природные явлениями. | * наблюдательность; * склонность к систематизации; * устойчивость внимания; * потребность в двигательной активности. |

**Сигнономические профессии**

**(«Человек — Знаковая система»):**

В качестве знаковой системы могут выступать цифры, числовые значения, коды, символы, тексты.

   
Профессии, связанные:

1. с текстами (корректор, переводчик, машинистка...);
2. с цифрами, формулами и таблицами (программист, оператор ПК, бухгалтер, кассир...);
3. с чертежами, картами;
4. со схемами (штурман, чертежник, картограф...);
5. со звуковыми сигналами (радист, телефонист...).

|  |  |
| --- | --- |
| Склонности и предпочтения: | Выраженные способности: |
| * обрабатывать тексты и таблицы; * производить расчеты и вычисления; * перерабатывать информацию; * работать с чертежами, картами и схемами; * принимать и передавать сигналы и сообщения; * хорошо считать в уме; * оперировать знаками и символами; * искать и исправлять ошибки. | * способность к математике; * развитое абстрактное мышление; * высокая устойчивость внимания; * склонность к общению; * аккуратность и усидчивость. |

**Артономические профессии**

**(«Человек — Художественный образ»):**

Традиционно труд представителей профессий — «человек — художественный образ», а также область их деятельности называют искусством. В этом, как и в слове «художник» (от старославянского «худог» — искусный), воплотилась оценка особенностей мастерства таких специалистов. Художественный образ — результат мыслительной, познавательно-духовной и практической деятельности человека.



Профессия данного типа связаны:

1. с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, парикмахер, кондитер композитор...);
2. с воспроизведением, изготовлением различных произведений искусства (ювелир, закройщик, реставратор, флорист, актер...).

|  |  |
| --- | --- |
| Склонности и предпочтения: | Выраженные способности: |
| * заниматься художественным оформлением; * заниматься художественным творчеством  (живопись, скульптура, фотография, кино...); * сочинять (стихи, прозу и др.); * выступать на сцене; * изготавливать своими руками красивые вещи; * петь, играть на музыкальных инструментах. | * яркое воображение; * образное мышление; * склонность к творчеству; * гибкость чувств; * специальные способности; * развитость функциональных способностей  (слух, зрение, речь, вкус и т.п.) |

**Социономические профессии**

**(«Человек - Человек»):**

Предполагают постоянную работу с людьми и связаны:

1. с медицинским обслуживанием (врач, медсестра...);
2. с обучением и с воспитанием (воспитатель, гувернер, тренер, учитель...),
3. с бытовым обслуживанием (продавец, проводник, официант...),
4. с правовой защитой (юрист, участковый инспектор...)

|  |  |
| --- | --- |
| Склонности и предпочтения: | Выраженные способности: |
| * обслуживание людей; * занятие лечением; * обучение; * воспитание; * защита прав и безопасности; * управление людьми; * легкость знакомства и общения с новыми людьми; * умение внимательно выслушивать людей; * умение хорошо и понятно говорить и выступать публично. | * развитые коммуникативные способности; * эмоциональная устойчивость; * быстрая переключаемость внимания; * эмпатия; * наблюдательность; * организаторские способности. |

Высшие учебные заведения

Республики Коми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **г.СЫКТЫВКАР** | | |
| **Коми Государственный педагогический институт** | 167982, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 25  (8212) 21-44-81, 24-32-96 | **Логопедия; География; Иностранный язык; Безопасность жизнедеятельности; Математика; Дошкольная педагогика и психология; Педагогика и методика начального образования; Педагогика и психология; Математика; Физика; Технология и предпринимательство; Русский язык и литература; Информатика** |
| **Коми республиканская академия гос.службы и управления при Главе Респ.Коми** | 167000 республика Коми, Сыктывкар, Коммунистическая,,д.11  (8212) 24-22-18, 20-16-82 | **Государственное и муниципальное управление; Документоведение и документационное обеспечение управления; Управление персоналом; Юриспруденция** |
| **Сыктывкарский государственный университет** | 167001, Сыктывкар,Респуб.Коми, Октябрьский просп,55  (8212) 436820 | **Юриспруденция; Экономика; Экология; Химия; Финансы и кредит; Филология; Физическая культура и спорт; Физика; Теория и методика преподавания иностранных языков и культур; Биология;Социально-культурный сервис и туризм; Социальная работа; Связи с общественностью; Радиофизика и электроника; Психология; Прикладная математика и информатика; Политология; Национальная экономика; Народное художественное творчество; Налоги и налогообложение; Менеджмент организации; Математика. Компьютерные науки; Маркетинг; Комплексная защита объектов информатизации; История; Изобразительное искусство; Естественно-научное образование; Дизайн; Геология; Бухгалтерский учет, анализ и аудит** |
| **Сыктывкарский лесной институт** | 167610, Сыктывкар, ул.Ленина, 39  (8212) 425687 | **Автоматизация и управление; Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); Автомобили и автомобильное хозяйство; Автомобильные дороги и аэродромы; Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Защита окружающей среды; Информационные системы и технологии; Лесное дело; Лесное хозяйство; Лесоинженерное дело; Машины и оборудование лесного комплекса; Менеджмент; Механизация сельского хозяйства; Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов; Промышленное и гражданское строительство; Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям); Технологические машины и оборудование; Технология деревообработки; Технология и оборудование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств; Технология химической переработки древесины; Химическая технология и биотехнология; Экономика и управление на предприятии (по отраслям); Эксплуатация транспортных средств; Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;** |
| **г . УХТА** | | |
| **Институт управления, информации и бизнеса** | 169300, Республика Коми. г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 15  (82147) 3-58-37, 4-37-07 | **Автоматизированные системы обработки информации и управления; Документоведение и документационное обеспечение управления; Природопользование; Финансы и кредит; Экономика и управление на предприятии (по отраслям);** |
| **Ухтинский филиал Современной гуманитарной академии** | 169300, Республика Коми, Ухтинский район, г. Ухта, ул. Юбилейная, д. 14  (82147) 4-36-72 | **Юриспруденция; Экономика; Психология; Менеджмент; Лингвистика; Информатика и вычислительная техника;** |
| **Ухтинский государственный технический университет** | 169400, Ухта, Первомайская ул., 13  (82147) 33936 | **Автоматизированные системы обработки информации и управления; Архитектура; Безопасность жизнедеятельности в техносфере; Безопасность технологических процессов и производств; Бурение нефтяных и газовых скважин; Водоснабжение и водоотведение; Геология и разведка полезных ископаемых; Геология нефти и газа; Геофизические методы исследования скважин; Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; Информационные системы и технологии; Лесоинженерное дело; Машины и оборудование лесного комплекса; Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов; Менеджмент; Нефтегазовое дело; Прикладная геохимия, петрология, минералогия; Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ; Промышленное и гражданское строительство; Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; Строительство; Теплогазоснабжение и вентиляция; Технологические машины и оборудование; Физическая культура и спорт; Финансы и кредит; Экономика; Экономика и управление на предприятии (по отраслям); Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов; Электротехника, электромеханика и электротехнологии** |
| **Филиал Столичной финансово-гуманитарной академии в г.Ухте** | 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Юбилейная, д. 14  (82147) 4-71-50, 4-76-95, 3-09-85 | **Экономика; Финансы и кредит; Специальная дошкольная педагогика и психология; Психология; Менеджмент организации; Менеджмент; Дизайн; Бухгалтерский учет, анализ и аудит** |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ**

Перечень профессий, по которым осуществляется подготовка рабочих в государственных образовательных учреждениях начального профессионального образования и в группах образовательных учреждений среднего профессионального образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Автомеханик** | ПУ №9 г. Сосногорска,  ПУ № 12 г. Воркуты,  ПУ № 14 г. Микуни,  ПУ № 15 г. Сыктывкара,  ПУ № 20 г. Сыктывкара,  Визингский филиал Коми республиканского  агропромышленного техникума,  ПУ № 27 п. Щельяюра,  ПУ № 37 п. Троицко-Печорска,  ПЛ№13 г. Инты,  ПЛ № 3 г. Воркуты,  ПЛ № 30 г. Ухты,  ПЛ №34 г. Сыктывкара,  Коми республиканский  агропромышленный техникум;  Печорский промышленно-  экономический техникум;  Усинский политехнический  техникум |
| **Администратор** | ПЛ №34 г. Сыктывкара |
| **Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин** | ПЛ №30 г. Ухты, |
| **Бухгалтер** | Визингский филиал Коми республиканского  агропромышленного техникума,  ПЛ№13г. Инты,  ПЛ № 34 г. Сыктывкара,  Печорский промышленно-экономический  техникум |
| **Вышкомонтажник** | ПУ №9 г. Сосногорска |
| **Закройщик** | ПЛ № 3 г. Воркуты,  ПЛ № 34 г. Сыктывкара |
| **Изготовитель хлебобулочных изделий** | Профессиональный лицей торговли и общественного питания |
| **Коммерсант в промышленности** | ПУ№12г. Воркуты,  ПЛ №34 г. Сыктывкара |
| **Коммерсант в торговле** | ПЛ №30 г. Ухты,  Профессиональный лицей торговли и  общественного питания;  Печорский промышленно-экономический  техникум;  Усинский политехнический техникум |
| **Коммерсант на транспорте** | ПЛ №18 г. Сосногорска,  ПЛ №30 г. Ухты |
| **Контролёр**  **сберегательного банка** | ПЛ №34 г. Сыктывкара |
| **Контролёр технического состояния автотранспортных средств** | ПЛ №34 г. Сыктывкара |
| **Лаборант-аналитик** | ПЛ №30 г. Ухты |
| **Мастер**  **общестроительных работ** | ПУ №14 г. Микуни,  ПУ № 20 г. Сыктывкара,  Визингский филиал Коми республиканского  агропромышленного техникума,  Кебанъельский филиал ПУ№15,  Сыктывкарский индустриальный техникум;  Профессиональный лицей торговли и  общественного питания |
| **Мастер отделочных строительных работ** | ПУ №9 г. Сосногорска,  ПУ № 12 г. Воркуты,  ПУ №15 г. Сыктывкара,  ПУ №20 г. Сыктывкара,  ПЛ №30 г. Ухты,  Сыктывкарский индустриальный  техникум;  Печорский промышленно-экономический  техникум |
| **Мастер по мелиорации** | ПУ №20 г. Сыктывкара |
| **Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка** | ПУ №20 г. Сыктывкара,  Визингский филиал Коми республиканского  агропромышленного техникума |
| **Мастер растениеводства** | Визингский филиал Коми республиканского  агропромышленного техникума |
| **Мастер столярного и мебельного производства** | ПЛ №30 г. Ухты |
| **Мастер столярно-плотничных и паркетных работ** | ПУ №12 г. Воркуты  ПУ № 15 г. Сыктывкара,  ПУ №20 г. Сыктывкара,  Визингский филиал Коми республиканского  агропромышленного техникума,  Кебанъельский филиал ПУ№15  ПУ №27 п. Щельяюра,  Сыктывкарский индустриальный техникум;  Печорский  промышленно-экономический техникум |
| **Мастер сухого строительства** | ПУ №20 г. Сыктывкара,  ПЛ№13г. Инты,  ПЛ №30 г. Ухты,  Сыктывкарский индустриальный техникум;  Коми республиканский агропромышленный  техникум |
| **Мастер печатного дела** | ПЛ №34 г. Сыктывкара |
| **Мастер по лесному хозяйству** | ПЛ №34 г. Сыктывкара |
| **Мастер**  **сельскохозяйственного производства** | Визингский филиал Коми республиканского  агропромышленного техникума |
| **Мастер жилищно-коммунального хозяйства** | ПЛ№13г. Инты |
| **Машинист дорожных и строительных машин** | ПУ №9 г. Сосногорска,  ПУ №12 г. Воркуты,  ПУ № 20 г. Сыктывкара,  ПУ №27 п. Щельяюр  Визингский филиал Коми республиканского  агропромышленного техникума |
| **Машинист**  **лесозаготовительных и** | ПУ №15 г. Сыктывкара,  ПУ№ 19 с. Ношуля, |
| **трелёвочных машин** | ПУ № 20 г. Сыктывкара,  Визингский филиал Коми республиканского  агропромышленного техникума |
| **Машинист машин по производству бумаги и картона** | ПУ №15 г. Сыктывкара, |
| **Машинист на буровых установках** | ПЛ №30 г. Ухты,  Печорский промышленно-экономический  техникум |
| **Машинист подъёмно-транспортных строительных машин** | ПУ №9 г. Сосногорска, ПУ № 20 г. Сыктывкара |
| **Монтажник санитарно-технических**  **вентиляционных систем и оборудования** | ПУ №12 г. Воркуты,  ПУ №14 г. Микуни,  ПУ №20 г. Сыктывкара,  ПЛ №34 г. Сыктывкара,  Печорский промышленно-экономический  техникум;  Усинский политехнический техникум |
| **Мастер путевых машин** | ПЛ №18 г. Сосногорска |
| **Наладчик**  **деревообрабатывающего оборудования** | ПЛ №34 г. Сыктывкара |
| **Оленевод-механизатор** | ПУ №27 п. Щельяюр |
| **Оператор швейного оборудования** | ПУ №9 г. Сосногорска |
| **Оператор нефтяных и газовых скважин** | ПУ №9 г. Сосногорска,  Усинский политехнический техникум |
| **Оператор связи** | Сыктывкарский колледж сервиса и связи |
| **Оператор линий и уста­новок в деревообработке** | ПУ №15 г. Сыктывкара |
| **Оператор ЭВМ** | ПУ №9 г. Сосногорска,  ПУ №12 г. Воркуты,  Ношульский филиал ПУ №15 г. Сыктывкара  Кебанъельский филиал ПУ№15 г.Сыктывкара,  ПУ №37 п. Троицко-Печорска,  ПЛ №3 г. Воркуты,  ПЛ №34 г. Сыктывкара,  Печорский промышленно-  экономический техникум |
| **Оператор на наборно-компьютерной технике** | ПЛ №34 г. Сыктывкара |
| **Оператор по ремонту скважин** | ПУ №9 г. Сосногорска |
| **Парикмахер** | ПУ №12 г. Воркуты,  Кебанъельский филиал ПУ№15 г. Сыктывкара,  ПЛ №34 г. Сыктывкара,  Печорский промышленно-экономический  техникум |
| **Пекарь - мастер** | ПУ №9 г. Сосногорска |
| **Печатник** | ПЛ №34 г. Сыктывкара |
| **Повар, кондитер** | ПУ №9 г. Сосногорска,  ПУ №20 г. Сыктывкара,  Визингский филиал Коми республиканского  агропромышленного техникума,  ПУ № 27 п. Щельяюр,  ПЛ№13 г. Инты,  ПЛ № 30 г. Ухты,  Профессиональный лицей тор­говли и  общественного питания г.Сыктывкара;  Коми республиканский агропромышленный  техникум;  Печорский промышленно-экономический  техникум;  Воркутинский техникум сервиса и торговли |
| **Портной** | ПУ №9 г. Сосногорска,  Ношульский филиал ПУ №15 г.Сыктывкара, Кебанъельский филиал ПУ№15 г. Сыктывкара  ПУ № 37 п. Троицко-Печорска,  ПЛ №34 г. Сыктывкара,  Печорский промышленно-  экономический техникум |
| **Проводник на**  **железнодорожном**  **транспорте** | ПУ №14 г. Микуни,  ПЛ №18 г. Сосногорска |
| **Продавец, контролёр-**  **кассир** | ПУ №9 г. Сосногорска,  Визингский филиал Коми республиканского  агропромышленного техникума,  ПЛ №30 г. Ухты,  Профессиональный лицей торговли и  общественного питания г.Сыктывкаара,  Усинский политехнический техникум,  Печорский промышленно-экономический  техникум,  Воркутинский техникум сервиса и торговли |
| **Помощник машиниста**  **локомотива** | ПУ №14 г. Микуни,  ПЛ №18 г.Сосногорска |
| **Радиомеханик** | ПУ №12 г. Воркуты,  ПЛ №3 г, Воркуты,  ПЛ №34 г. Сыктывкара |
| **Ремонтник горного**  **оборудования** | ПЛ №3 г. Воркуты |
| **Сварщик** | ПУ №9 г. Сосногорска,  ПУ № 12 г. Воркуты,  ПУ №15 г. Сыктывкара,  ПУ № 27 п. Щельяюра,  ПЛ №3 г. Воркуты,  ПЛ№ 13 г. Инты,  ПЛ № 30 г. Ухты,  ПЛ № 34 г. Сыктывкара,  Печорский промышленно-экономический техникум |
| **Секретарь** | ПУ №12 г. Воркуты,  Сыктывкарский колледж сервиса и связи,  Усинский политехнический техникум |
| **Секретарь суда** | ПЛ №34 г. Сыктывкара |
| **Социальный работник** | ПЛ №34 г. Сыктывкара |
| **Слесарь** | ПУ №14 г. Микуни |
| **Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике (КИП и А)** | ПУ №15 г. Сыктывкара,  ПЛ №3 г. Воркуты,  Печорский промышленно-экономический техникум |
| **Слесарь по оборудованию и ремонту подвижного состава** | ПЛ №18 г. Сосногорска |
| **Слесарь по ремонту автомобилей** | ПУ№11 г. Емвы,  Ношульский филиал ПУ №15 г.Сыктывкара,  ПЛ №34 г.Сыктывкара |
| **Слесарь по ремонту строительных машин** | Сыктывкарский индустриальный техникум |
| **Слесарь по строительно-монтажным работам** | ПУ №9 г. Сосногорска |
| **Станочник в деревообработке** | ПУ №20 г. Сыктывкара,  ПУ № 37 п. Троицко-Печорска,  ПЛ №34 г. Сыктывкара |
| **Токарь-универсал** | ПУ №14 г. Микуня,  ПУ № 15 г. Сыктывкара,  ПЛ №30 г. Ухты,  Усинский политехнический техникум |
| **Тракторист-машинист**  **сельскохозяйственного**  **производства** | ПУ №20 г. Сыктывкара,  Визингский филиал Коми республиканского агропромышленного техникума,  Коми республиканский агропромышленный техникум |
| **Хозяйка усадьбы** | Визингский филиал Коми республиканского агропромышленного техникума,  ПУ №27 п.Щельяюр |
| **Электромонтажник по силовым сетям и** | ПЛ №30 г. Ухты |
| **электрооборудованию** |  |
| **Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** | ПЛ №30 г. Ухты,  Печорский промышленно-экономический техникум |
| **Электромонтажник-наладчик** | ПЛ №3 г. Воркуты,  Сыктывкарский индустриальный техникум |
| **Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования** | ПУ №15 г. Сыктывкара,  Визингский филиал Коми республиканского  агропромышленного техникума,  Печорский промышленно-экономический  техникум;  Усинский политехнический техникум;  Сыктывкарский индустриальный техникум |
| **Электромонтёр по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания** | Сыктывкарский колледж сервиса и связи |
| **Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации** | Сыктывкарский колледж сервиса и связи |
| **Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту оборудования** | ПЛ№13 г. Инты |