

Отчет о выполнении программы и плана реализации инновационного проекта
государственного учреждения образования «Гимназия № 14 г. Гомеля»
за I четверть 2023/2024

Сроки	Мероприятия
подготовительный этап	
август	Педагогический совет: рассмотрен вопрос «Об организации инновационной деятельности в 2023/2024 учебном году».
	Родительское собрание: «Об организации инновационной деятельности в 2023/2024 учебном году».
сентябрь	Проведение диагностики мотивационной готовности педагогов к участию в инновационной деятельности.
	Изучение нормативно правовых документов, регламентирующих инновационную деятельность в Республике Беларусь.
	Определение образовательного пространства для формирования целевых групп учащихся для участия в проекте.
проектировочный этап	
сентябрь	Создание управленческой команды, для обеспечения разработки системы и механизмов эффективного взаимодействия участников инновационной деятельности посредством создания информационно-аналитического центра (далее ИАЦ).
	Создание творческой группы из числа педагогических работников (тьюторов), определение групп учащихся – участников инновационной деятельности.
	Разработаны и утверждены локальные документы учреждения: Положение о творческой группе педагогов по внедрению инновационного проекта, функциональные обязанности ИАЦ.
	Участие в семинаре-совещании «Управление инновационной деятельностью в учреждениях образования» (14.09.2023, онлайн-формат), с участием консультантов инновационного проекта Шакурой С.Д., начальником отдела образовательных технологий работы с одаренными учащимися ГУО «Академия последипломного образования», Мишневой М.В, методистом высшей квалификационной категории отдела образовательных технологий работы с одаренными учащимися ГУО «Академия последипломного образования».
	Проведение диагностики учащихся-участников инновационной деятельности по определению готовности к социализации, профессионального самоопределения, уровня функциональной грамотности учащихся, сформированности

	<p>личностных и метапредметных компетенций учащихся.</p> <p>Проанализирован уровень обученности учащихся – участников инновационной деятельности.</p> <p>Определение тем мини-исследований участников инновационной деятельности</p> <p>Участие в Международном конкурсе проектов «Тьюторское сопровождение развития функциональной грамотности учащихся» (заочный этап):</p> <p>1. «Тьюторское сопровождение при формировании функциональной грамотности учащихся в процессе туристской, краеведческой и поисковой деятельности» – руководитель объединений по интересам, учитель физической культуры и здоровья Кугот К.В. https://gymn14gomel.schools.by/</p> <p>2. «Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения как одно из направлений формирования функциональной грамотности обучающихся» – заместитель директора по учебной работе Н.Н.Денисенко. https://gymn14gomel.schools.by/</p>
октябрь	<p>Участие в тематическом семинаре «Особенности организации инновационной деятельности учреждений образования на подготовительном этапе», проводимом консультантами инновационного проекта ... в УО «Академия последипломного образования Шакурой С.Д., начальником отдела образовательных технологий работы с одаренными учащимися ГУО «Академия последипломного образования», Мишневой М,В, методистом высшей квалификационной категории отдела образовательных технологий работы с одаренными учащимися ГУО «Академия последипломного образования».</p> <p>Составление личностно-ресурсных карт участников инновационной деятельности</p> <p>Организация участия в реализации инновационного проекта представителей социума: налажена совместная работа с учреждениями высшего образования УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», УО «Гомельский государственный медицинский университет», УО «Белорусский государственный университет транспорта», УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», Гомельским филиалом УО «Университет гражданской защиты МЧС Республики Беларусь», с управлением Следственного комитета Республики Беларусь по Гомельской области, с учреждения среднего специального образования и профессионально-технического образования (УО</p>

	«Гомельский государственный профессиональный аграрно-технический лицей», УО «Гомельский государственный профессионально-технический колледж кулинарии»).
	Создание управленческой модели тьюторского сопровождения исследовательской деятельности учащихся.
	создание тьюторского клуба из числа педагогов и учащихся государственного учреждения образования «Гимназия № 14 г. Гомеля», преподавателей и студентов УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины», УО «Гомельский государственный медицинский университет», УО «Белорусский государственный университет транспорта», УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», Гомельским филиалом УО «Университет гражданской защиты МЧС Республики Беларусь» с целью предоставления учащимся множественного выбора образовательных траекторий, получения опыта профессионального самоопределения.
сентябрь, октябрь	Совместная работа с консультантами инновационного проекта Шакурой С.Д., начальником отдела образовательных технологий работы с одаренными учащимися ГУО «Академия последипломного образования», Мишневой М.В, методистом высшей квалификационной категории отдела образовательных технологий работы с одаренными учащимися ГУО «Академия последипломного образования» (онлайн-консультации).

Руководитель инновационного проекта,
директор гимназии

И.Н. Авчинникова