***Рекомендации родителям (причины школьной неуспеваемости)***

Чаще всего предметом обсуждения педагогов и родителей становятся вопросы, связанные с ухудшением успеваемости школьника. Возможные причины школьной неуспеваемости:

• у ребенка не сформирована мотивация к учению;

• он не владеет способами и приемами учебной деятельности;

• не сформированы психические процессы: мышление, внимание, память;

• преобладает авторитарный стиль родительского воспитания в семье или обучения в школе.

***Родителям необходимо помнить:***

1. Ребенок остается ребенком и в школе и дома. Ему хочется поиграть, побегать, и нужно время, чтобы он стал таким сознательным, каким его хотят видеть взрослые.

2. В школе и дома должна осуществляться особая организация обучения.

Необходимо:

• уменьшить количество и интенсивность отвлекающих факторов;

• задачи ставить ясно и четко;

• обучить приемам и способам учебной деятельности, научить ребенка пользоваться словарями, книгами, объяснить необходимость хорошо знать правила, отработать навыки их применения; содействовать развитию умственных способностей и познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, речи и др.).

3. Важно обеспечить эмоциональное благополучие ребенка.

***Рекомендации родителям учащихся начальных классов***

1. Ежедневно интересуйтесь школьными делами детей, проявляя внимание и терпение.

2. Не скупитесь на похвалу, замечайте даже самые незначительные, на ваш взгляд, достижения ребенка, его посильные успехи.

3. Развивайте любознательность, поощряйте любопытство, удовлетворяйте его потребность в знаниях.

4. Покупайте и дарите книги, диски, картины. Читайте вслух, предлагайте ребёнку почитать вам, обсуждайте книги.

5. Помогайте ребенку выполнять трудные задания.

6. Будьте доброжелательны к одноклассникам, не запрещайте им вместе делать уроки.

7. Активно слушайте своего ребенка, пусть он пересказывает прочитанное, увиденное, делится впечатлениями о прожитом.

8. Не говорите плохо о школе, не критикуйте учителей в присутствии ре-бенка, создавайте у него позитивное отношение к образовательному учрежде¬нию.

9. Не заставляйте многократно переписывать, повторять.

10. Обеспечивайте ребенка всем необходимым для учебы, создавайте атмо¬сферу уважительного отношения к его труду, вещам, учебникам, делам.

11. Умственный труд сложен, требует многих усилий. Помогайте ребенку сохранять веру в себя.

12. При выполнении домашней работы с ребенком не контролируйте дея¬тельность учителя.

13. Подавляйте в себе искушение немедленно использовать любую ошибку ребенка для его критики.

14. Проверяйте домашнее задание, особенно на первом этапе обучения, при этом давайте понять ребенку, довольны вы результатами или нет.

***Рекомендации родителям учащихся средних и старших классов***

1. Постарайтесь создать условия, облегчающие учебу ребенка:

бытовые: хорошее питание, щадящий режим, полноценный сон, спокойная обстановка, уютное и удобное место для занятий;

эмоциональные: проявляйте веру в возможности ребенка, не теряйте надежду на успех, радуйтесь малейшим достижениям, демонстрируйте любовь и терпение в ожидании успеха, не оскорбляйте его в случае неудачи;

культурные: обеспечьте ребенка справочниками, словарями, пособиями, атласами, книгами по школьной программе, дисками; используйте маг¬нитофон для учебных занятий, вместе смотрите учебно-познавательные программы по ТВ, обсуждайте увиденное.

2. Слушайте своего ребенка: пусть он пересказывает то, что надо заучить, запомнить, периодически диктуйте тексты для записывания, спрашивайте по вопросам учебника.

3. Регулярно знакомьтесь с расписанием уроков, факультативов.

4. Делитесь знаниями с детьми из области, в которой вы преуспели.

5. Помните, что не только оценки должны быть в центре внимания водителей, но и сами знания, даже если сегодня ими воспользоваться невозможно.

6. Помогите сделать свободное время ребенка содержательным, принимай¬те участие в его проведении.

7. Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми и их успехами, лучше сравнивать его с самим собой.

9. Дайте почувствовать ребенку, что любите его независимо от успеваемости, замечаете познавательную активность.

10. Создавайте традиции и ритуалы семьи, которые будут стимулировать учетную деятельность детей. Используйте позитивный опыт ваших родителей, знакомых.