**Математическая викторина для учащихся 5 класса**

**«Весёлая математика».**

ЦЕЛЬ: повышение интереса к математике, развитие коммуникативных

компетенций, активности обучающихся.

**Ход занятия**

**Организационный момент**.
Здравствуйте, ребята. Сегодня будем решать задачи, которые потребуют от вас смекалки, сообразительности, находчивости. Ваше активное участие – гарантия того, что наше занятие будет интересным и познавательным. Я искренне желаю вам удачи и новых открытий.

**1 задание.**
**Кросс – опрос**(на обдумывание 0 сек).
-Первое натуральное число?
-Сколько всего цифр?
-Сколько лет было десятилетнему человеку три года назад?
-Может ли при делении получиться нуль?
-Три дня и три ночи Иван – царевич скакал на своём лихом коне. Сколько это суток?
-Какие два числа и при умножении и при сложении дают одинаковый результат?
-Что больше: 1 метр или 10 дм?

-Этим математическим действием размножаются простейшие

организмы.

-Что есть у слова, растения и уравнения?

-Что нужно брать с героев, а также со всех хороших и добрых людей?

Что на Руси называли ломаными числами?

-Представьте, что вы бежите кросс и обогнали бегуна, который занимал

вторую позицию. На какой позиции вы теперь находитесь?

-У кого больше лап: у 4 мух или 3 пауков?

-Последовательница нуля?

-Чем квадрат похож на круг?

-Что общего между пьесой и решением математической задачи?

-Двое играли в шахматы 2 часа. Сколько времени играл каждый?

-Сколько основных групп крови у человека?

-Приплюснутый круг?

-Что в шутливом выражении прибавляют к вагону, чтобы получилось «очень

много»?

-Эту геометрическую фигуру можно превратить в полезное ископаемое при

помощи мягкого знака.

-У Марины было целое яблоко, две половинки, четыре четвертинки. Сколько

яблок было у Маринки?

**2 задание.**

Математические шарады



Он грызун не очень мелкий,

Ибо чуть побольше белки.

А заменишь «**У**» на «**О**» -

Будет **круглое число**.



Я приношу с собою боль,

В лице большое искаженье.

А «**Ф**» на «**П**» заменишь коль,

То сразу превращусь я в **знак сложенья**.



Коль **в треугольнике угол прямой**,

Я называюсь его **стороной**.

Букву последнюю мне поменять -

Буду, как ветер, вас п**о** морю мчать.



С буквой «**Р**» - с овцы стригут,

В нити прочные прядут.

А без «**Р**» - нужна для счёта,

**Цифрой**быть - её работа.



**Число я меньше десяти**.

Меня тебе легко найти.

Но если букве «**Я**» прикажешь рядом встать,

Я всё: отец, и ты, и дедушка, и мать.



Читаем мы направо смело -

**Геометрическое тело**.

Прочтём же справа мы налево -

Увидим разновидность древа.



Рождаюсь на мебельной фабрике я

И в каждом хозяйстве нельзя без меня.

Отбросишь последнюю букву мою -

Названье **большому числу** я даю.



Я с «**Л**» смягчённым - под землёй,

Бываю каменный и бурый.

А с твёрдым - в комнате твоей

И**в геометрии фигура**.



С «**Д**» - давно я мерой слала,

С «**Т**» - уж нету выше балла.



**Счастливой цифру** ту считают,

При счете её применяют.

А «**М**» вот на «**Т**» поменяли -

И рыбы немало поймали.



С «**К**» - для продуктов годна,

С «**М**» - для сложенья нужна.



С «**Ш**» - для счёта я нужна,

С «**М**» - обидчикам страшна!

**3 задание.**

Геометрические слова

*Пользуясь подсказками в скобках, отгадайте****сами слова****и названия****геометрических фигур****, которые в них «вписались».*

◘ **ЗА \_ \_ \_ \_ \_**  (Процесс заострения предмета).

◘ **ВЫ \_ \_ \_ \_ \_**  (Конструктивный элемент одежды).

◘ **ФОР \_ \_ \_ \_ \_**  (Часть окна).

◘ **ЛАС \_ \_ \_ \_ \_** (Птица).

◘ **КИС \_ \_ \_ \_ \_** (Инструмент художника).

◘ **КАР \_ \_ \_ \_ \_**  (Жёлтая, электронная, телефонная...).



◘ **\_ \_ \_ ИНА**  (Тонкая длинная щепка).

◘ **\_ \_ \_ НИК**  (Стрелок из старинного оружия).

◘ **С \_ \_ \_ АЙ** (Происшествие).

◘ **ПО \_ \_ \_ КА**  (Заработная плата).

◘ **ОТ \_ \_ \_ КА**  (Уход на некоторое время).

◘ **ПО \_ \_ \_ АС** (1800 секунд).

◘ **ИЗ \_ \_ \_ ИНА**  (Изгиб реки).

◘ **РАЗ \_ \_ \_ НИК**  (Тот, кто разъединяет  влюблённых).

◘ **ИЗ \_ \_ \_ ЕНИЕ**  (Выделение особого вида  энергии).

◘ **У \_ \_ \_ ШЕНИЕ**  (Изменение в хорошую сторону)

◘ **ПОДКАБ \_ \_ \_ НИК**  (Дрессированный  мужчина).

 

◘ **Г \_ \_ \_ \_** (Очень большое число).

◘ **\_ \_ \_ \_ Ь**  (Ископаемое горючее вещество).

◘ **\_ \_ \_ \_ ОВНИК**  (Преступник).

◘ **ТРЕ \_ \_ \_ \_ КА** (Старинный форменный  головной убор).

◘ **ТРЕ \_ \_ \_ \_ ЬНИК**  (Геометрическая фигура).

 

◘ **ПР \_ \_ \_ \_** (Углубление или полная неудача в  деле).

◘ **СЕН \_ \_ \_ \_** (Душистая летняя деревенская  «спальня»).

◘ **КОН \_ \_ \_ \_**  (Знахарь, лечащий лошадей).

◘ **К \_ \_ \_ \_ Ь**  (Кузнец).

◘ **НАК \_ \_ \_ \_ ЬНЯ**  (Напарница молота).

◘ **ГОТ \_ \_ \_ \_ ЬНЯ**  (Набор чертёжных  инструментов в футляре).

◘ **ЛЕСОП \_ \_ \_ \_** (Валка леса).

◘ **РИС \_ \_ \_ \_ ЬЩИК**  (Художник-график).

 

**4 задание.**

Попробуй прочитай

*Попытайтесь как можно быстрее прочитать группу слов, зашифрованных с использованием цифр, чисел и числовых выражений. Выигрывает самый внимательный, сообразительный и быстрый.*

◘  ГОСП **1**,   Р **1** А,   Р **1** КА,   СМОР **1** А,   УР **I** А,    ХОЛ **I** А,  БОР **I**,    БОР **2:2**О,

   **6-5** ЦОВО,    Ж **2х0,5** О.

◘  ПО **2** Л,     МОР **II**,     РЫ **5-3** Н.

**5 задание.**

Среднеарифметическое

*Включив свои знания, смекалку, сообразительность и чувство юмора,  попытайтесь отыскать****среднеарифметическое****не чисел, как на уроках, а тех****предметов и существ, которые нас окружают.***

Итак, **среднеарифметическое**:

  Портфеля и рюкзака **–** это ...

 Женщины и рыбы **–** ...

 Мужчины и коня **–**это ...

 Кобылы и осла **–** это ...

 Змеи и ящерицы **–** ...

 Носка и чулка **–** это ...

 Кола и пятёрки **–** это ...

 Ежа и змеи **–** это ...

 Яблока и персика **–** это ...

 Велосипеда и мотоцикла **–** это ...

 Трамвая и поезда **–** это ...

 Апельсина и лимона **–** это ...

 Грейпфрута и апельсина **–** это ...

 Туфельки и сапога **–** это ...

**6 задание.**

**«КВАДРАТ ИЛИ КРУГ»**

*Отвечая на предложенные вопросы, вам нужно сделать****выбор****между****квадратом****и****кругом****, и только ими (или производными от них).*

◘ Назовите самую известную картину Казимира Малевича.

◘ Что появляется под глазами усталого человека?

◘ Одна из форм публичного обсуждения - это ...

◘ Литературно-музыкальный журнал, объём интересов, знаний - это...

◘ Как называют беспрерывное движение чего-либо?

◘ Как называется процесс, заканчивающийся возвратом к исходному положению, завершившийся цикл?

◘ Как называют ответственность всех за каждого и каждого за всех?

◘ Назовите синоним фразе «В среднем исчислении».

**Итог занятия**. Понравилось ли вам занятие? Что именно?
Математика - трудный предмет. Есть такие ребята, которые не любят её и даже боятся. Сегодня мы решали «занимательные задачи» и убедились, что математика может быть весёлой, интересной и привлекательной и решать нестандартные задачи - настоящее удовольствие!