****Государственное учреждение образования

«Гомельский районный центр коррекционно-развивающего обучения

 и реабилитации»

***«Ребёнку надо знать»***

***(для дошкольника)***

1. **Формы** (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, овал).
2. **Цвет** (основные и промежуточные).
3. **Соотносить по величине** (большой – маленький; узкий – широкий).
4. **Временные понятия** (дни недели, части суток, поры года, месяцы года.
5. **Пространственные представления** (ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, понимание значения простых предлогов (в, по, на, над, из)
6. **Владеть обобщающими понятиями**: обувь, одежда, фрукты, овощи, посуда. транспорт (по видам), домашние и дикие животные и птицы, грибы, мебель, цветы, деревья, ягоды. И т.д.
7. **Выделять 4-й лишний**: Н-р: василек, ромашка, берёза, колокольчик (пояснять выбор лишнего предмета).
8. **Сравнивать понятия**. Найди, что общего и чем отличаются поезд и самолет (общее: это транспорт; разное – воздушный и наземный). Важно определение существенного признака, а не внешнего, незначительного.
9. **Ответ должен быть полным.**
10. **Знать свойства и признаки предметов**. Н-р: Что бывает круглым, прямоугольным, твердым, гладким, шершавым, колючим, и т.д.
11. **Знать назначение предметов**: зачем нужен холодильник, пылесос, молоток, зубная щётка и т.д.
12. **Запоминать и воспроизводить** на слух и зрительно до 10 слов не связанных между собой.
13. **Понимать скрытый смысл простых пословиц** (без труда, не вытащишь рыбку из пруда); метафор (золотые руки, каменное сердце и т.д.); **отгадывать загадки.**
14. **По возможности, владеть алфавитом.**
15. **Прямой и обратный счёт в пределах 10**. Соотносить количество предметов с цифрой. Знать основные математические знаки +; -; =; больше, меньше.
16. **Достаточный словарный запас.** Не нарушено звукопроизношение. Определять первый и последний звук в слове. Подбирать противоположные по смыслу слова (антонимы): сухой – мокрый. Развиты функции словообразования и словоизменения: у лисы – лисёнок.
17. **Представление о себе и семье** (своё и членов семьи Ф.И.О; дату своего рождения (сколько лет); домашний адрес и телефон; страна, в которой живет; место работы родителей и т.д.
18. **Представление об окружающем мире.**
19. **Владеть и применять вежливые слова:** спасибо, здравствуйте, простите, пожалуйста и т.д.
20. **Придерживаться самостоятельно режима дня, понимать и принимать запрет, поощрение и порицание (адекватно)**. Свободно общаться с детьми, взрослыми, педагогами. Уметь подчиняться общепринятым правилам поведения.
21. **Самостоятельно себя обслуживать**: одеваться – раздеваться; заправлять кроватку, убирать игрушки, чистить зубы, умываться, заправляться, ходить в туалет, пользоваться столовыми приборами, оказывать посильную помощь родителям по домашним обязанностям.

 **Кабешева О.В., педагог социальный**