



ШКОЛЬНЫ ВЕСНІК

ДУА «Граўжышкоўскі яслі-сад-базавая школа

выпуск5
Люты, 2015

Школьные годы чудесные...

*В нас теплится дух нашей школы,
Мы это по жизни несём,
Своих педагогов мы помним
Их памяти честь отдаём.*

*Школа, как центр
Вселенной,
Стояла на краю села,
И самой красивой и лучшей
Для нас, бесспорно, была...*

Да, я помню свои школьные годы, своих одноклассников и педагогов-замечательных творческих людей, которые приходили в школу не просто отрабатывать свои часы, а отдававшие душу своей работе, учивших нас жизни. Это прежде всего первая учительница-Лянгнер Ядвига Эдуардовна. Мы очень любим её. Она была нашей второй мамой.

Директор школы Демидова Галина Алексеевна, она преподавала химию. Помним уроки с лабораторными работами.

Завуч-Фалитар Фаина Эдуардовна, гоняла нас по «камперам» и «вольтам».

А наши учителя!

Математик Ломанос М.М., «с её синусами и косинусами, вечно стремящимися к бесконечности»-терпеливая, добрая, с обаятельной улыбкой.

Только в устах Людмилы Владимировны Лашковской, учительницы белорусского языка и литературы, трудный язык звучал мелодично и плавно.

Благодаря урокам Янины Иосифовны Протасевич мы открыли для себя наших классиков. Вместе с Мцыри боролись с барсом, влюблялись в пушкинских героев, учили наизусть целые главы. Знания нам давали прочные, крепкие, основательные.

Было интересно вместе с строгой учительницей географии Ниной Дмитриевной Нарейко путешествовать по странам и континентам.

Хочется вспомнить добрыми словами и наших клас-

сных руководителей Булкевич Т.Б., Бизукойть Т.С. Они были действительно классными!

Каждый выпускник с теплотой вспоминает о времени, когда он учился в стенах школы, о своих наставниках и друзьях, которые он обрёл в школьные годы. И я не исключение. Хотя прошло 30 лет, вспоминаю старую деревянную школу с печками...

Класс у нас был очень большой: 14 девочек и 14 мальчиков. Но жили мы всегда дружно и интересно. Участвовали в походах, организовывали вечера и дискотеки, пели на смотрах-конкурсах, танцевали...

К сожалению, многих одноклассников уже нет. Благодаря соцсетям со многими поддерживаю связь. Моим учителям огромное спасибо за то, что воспитали во мне чувство ответственности за порученное дело,

за свои поступки, научили учиться, преодолевать трудности. Это была семья

профессионалов, ярких и неравнодушных людей,

вкладывавших в ребят частицу своего сердца. Частицу своего сердца они отдали и мне. Я продолжаю их дело.

Поклон вам до земли, дорогие мои учителя!

Памяти мало не бывает, память- она всю жизнь.

Сидарович Ирина (Дятлович)





Школьны веснік



Наш клас





*Сто гадоў шукаў
другой красы,*

*А тым больш, што
свет зусім не вузкі*

*Ды калі ты не
бязродны сын,*

*Гавары са мной па-
беларуску*

Яўгенія Янішчыц



Гучы, наша мова !

Гэты эпіграф стаў дэвізам тыдня беларускай мовы і літаратуры які прайшоў у школе з 19 па 24 студзеня.

Распачаўся ён інфармацыйнай гадзінай ў кожным класе, дзе мы пазнаёміліся з творчасцю беларускіх мастакоў, пісьменнікаў, паэтаў. На другі дзень прайшлі школьнія предметныя алімпіяды па беларускай мове. Пераможцамі сталі Мордас Н., Сідаровіч В., Акуліч М.(5 клас), Відзевіч Дз.,

Манькоўскі М. (6кл.), Велямовіч І., (7кл.), Купча -лойць Л., (8кл.), Чаплінская Юля(9кл.)-
Вельмі цікава

прайшла абарона прэзентацыі вучняў 7-9 класаў “Слаўныя мясціны Беларусі”. Нас уразіла тая зацікаўленасць, з якой дзеці распавядалі пра славыя мясціны нашай краіны.

Усвядоміць, што наша мова надзвычайная, вучням 2 – 6 класаў дапамагло мерапрыемства “Каралеўства мовы і літаратуры”. У “Каралеўстве мовы і літаратуры” адбыліся сапраўдныя інтэлектуальныя спаборніцтвы. Мы былі і мовазнаўцамі, і літаратарамі, і мастакамі. Перамаглі, як і мае быць, веды, розум і камандны дух.

Выявіць свае здольнасці ў афармленні газеты, веданні роднай мовы, гісторыі нашай Радзімы нам дапамагла творчая майстэрня “Зямля пад белымі крыламі”.
Пераможцамі ў гэтым конкурсе сталі



вучні 5 класа (1 месца), 8 клас (2 месца), 4 клас (3 месца).

Гульня “Вандроўка па родным краі” стала падвядзеннем вынікаў тыдня. У ёй прынялі удзел вучні ўсіх класаў. Мы ўспомнілі беларускія народныя песні, прыказкі, прымаўкі, за-гадкі. Зазірнулі ў невычэрпную фальклорную крынічку нашай мовы.



Уесь тыдзень мы вельмі актыўна ўдзельнічалі ў мерапремствах.

Галоўнае, што ўсвядомілі: наша беларуская мова жывая і сапраўдная. І таму кожны, хто тут нарадзіўся і жыве, павінен не толькі дасканала ёю валодаць, але шанаваць і захоўваць.



Купчалойць А. (8 кл.)





Цікавыя падзеі класнага жыцця

Якая прыгожая, мілагучная, мяккая і ў той жа час яскравая, звонкая, моцная, поўная наша мова. На кожны выпадак знойдзеца ў ёй і патрэбнае слова, і трапны фразеалагізм. На гэтай мове размаўлялі нашы дзяды і прадзеды, за ёю змагаліся нашы продкі. Толькі гэту мову мы можам назваць роднай, бо гэта мова нашай зямлі..
І каб прывіць вуч

-ням цікавасць і любоў да роднай мовы, у школе прыйшоў тыдзень беларускай мовы і літаратуры. У рамках тыдня былі праведзены розныя мерапрыемствы.



На працыгу тыдня кожны клас рабіў свае газеты на тэму "Зямля пад белымі крыламі". Наш клас таксама прыняў удел у гэтым конкурсе. У конкурсе "Каралеўства мовы і літаратуры" прынялі ўдзел вучні пачатковых класаў, 5 клас і наш 6 клас. Мы набралі 41 бал, 5 клас - 34 балы і 23 балы набралі пачатковыя класы. У суботу было мерапрыемства пад назвай "Вандроўка па родным краі", удзелнічалі дзве каманды "Яблыкі" і "Васількі". Пасля таго, як вызначылі пераможца, мы пачалі глядзець відэаролікі. Нашаму класу вельмі спадабаўся тыдзень беларускай мовы і літаратуры.

Манькоўскі Максім (6кл.)

Радзіма мая

Радзіма мая Беларуссю названа,
Куточак мой мілы, любімы, кахраны.
Тут вяселлі і песні гучаць беспрыстанна,
І гоман людскі тут шчасцем названы.

Ніколі тут гора людскога не бачна,
І хлеб тут такі вельмі пышны і смачны.
І шчасцем маё абліваецца сэрца,
Бо так не кахае ніхто мне здаецца.

Купчалойць Лена





Правы дзіцяці

Ведаць свае правы і абавязкі павінен кожны грамадзянін нашай краіны, нават самы маленькі. І пачынаць вывучаць іх неабходна са школьнага ўзросту. Каб павысіць прававую культуру дзяцей і падлеткаў у школе прыйшоў тыдзень прававых ведаў “Знаць правы і абавязкі з дзяцінства”, у рамках якога выкарыстоўваліся розныя формы работы. Мэтаю работы і правядзення мерапрыемстваў, якія былі арганізаваны для вучняў школы, было:



“Дзіцячы праўны сайт”.

Педагогам сацыяльным праведзена анкетаванне вучняў па прававых ведах.

Выніковае мерапрыемства прыйшло ў шосты дзень, якое было арганізавана педагогам сацыяльным. Яно прыйшло у выглядзе гульні, з мэтай выяўлення ведання дзяцьмі сваіх правоў і абавязкаў, у ходзе якога выявілася, што найбольшая колькасць вучняў добра арыентуецца ў нормах права, аднак неабходна і далей працаваць па даннай тэматыцы для ўзбагачэння ўяўленняў аб адказнасці за правапарушэнні непаўнолетніх дзяцей .

Буйвід Паліна



1. Пропаганда прававых ведаў, ведання вучнямі нарматыўна-прававых актаў, якія рэгулююць правы і абавязкі непаўнолетніх;
 2. Забеспячэнне аховы правоў дзяцей, гарантаваных заканадаўствам Рэспублікі Беларусь;
- Выхавнне ў вучняў адказных паводзін і павагі да нормаў права. Тыдзень распачаўся інфармацыйнымі гадзінамі па класах, якія правялі класныя кіраўнікі. Дзесяткам гаварылі пра тое, як наша дзяржава абараняе правы дзяцей, наведалі



Дорогой Друг!

Случалось ли тебе замечать за собой некоторую неуверенность в своих действиях?

Испытывать беспокойство о том, достаточно ли стильно ты выглядишь? Смущаться при разговоре с малознакомыми или важными для тебя людьми? Ненавидеть свое отражение в зеркале? Ощущать, что ты никому не нужен, никому не интересен?

Пришла пора дать отпор этим бесполезным мыслям и мешающим тебе нормально жить чувствам! Запомни самое главное правило:



«В ЖИЗНИ МНОГОЕ ЗАВИСИТ ОТ ТОГО, КАК ТЫ СЕБЯ ВОСПРИНИМАЕШЬ!»

Постарайся более позитивно относиться к Жизни.

Используй внутренний диалог с собой, состоящий только из позитивных утверждений. Если негативные мысли будут иметь место, постарайся тут же переключиться на приятное. Относись к людям так, как они того заслуживают. Выискивай в каждом человеке не недостатки, а достоинства .

Относись к себе с уважением. Составь список своих достоинств. Убеди себя в том, что ты имеешь таковые.

Попытайся избавиться от того, что тебе самому не нравится в себе:

Чаще смотри на себя в зеркало, пытаясь ответить на вопрос: стоит ли что-то изменить в себе. Если да, то не откладывай.

Начинай принимать решение самостоятельно: Помни, что не существует правильных и неправильных решений. Любые принятые тобой решения ты всегда можешь оправдать и обосновать

Постарайся окружить себя тем, что оказывает на тебя положительное влияние.

Приобретай любимые книги, магнитофонные записи. Имей и люби свои «слабости»

Начинай рисковать. Принимай на себя ответственность, пусть доля риска сначала может быть невелика.

Обрети веру: в человека, в обстоятельства и т.д. Помни, что вера в нечто более значительное, чем ты сам, может помочь тебе в решении трудных вопросов. Если ты не можешь повлиять на ход событий, «отойди в сторону» и просто подожди .

Дорогой Друг! Только от тебя зависит, как сложится твоя жизнь.

Поэтому, всегда помни слова прекрасной умной женщины Коко Шанель:

«Все в наших руках, поэтому нельзя их опускать!»

**Ж.И.Левкович,
педагог-психолог**