

## *Родителям - о насилии над ребенком*

*Газета для родителей №16*

*Апрель 2015 год*



Отношения взрослых и детей закладывают в психику подростков устойчивые схемы подчинения. Это схемы двух типов. Первый тип - подчинение, оправданное естественным распределением ролей. Оно возникает в жизни всюду там, где при больших различиях в компетентности право на определение способов действия предоставляется более компетентной стороне. Например, клиент не вмешивается в сам процесс портновского кроя. Так же и взрослый компетентнее ребенка и это порождает естественное подчинение.

Второй тип подчинения ребенка взрослому в корне отличается от первого. Это совершенно не обоснованное и ничем не оправданное подчинение, которое в школе и дома иногда бывает очень похоже на рабство.

Человеческое достоинство является одним из главных оснований прав человека. Бывает, что люди (дети и подростки особенно) не могут идентифицировать нарушение прав человека, но чувствуют себя униженными. В любом случае, когда мы чувствуем ущемление человеческого достоинства, можно говорить о нарушении прав человека или о насилии в отношении человека.

**Физическое насилие** - любое неслучайное нанесение повреждения ребенку в возрасте до 18 лет родителем, родственником или другим лицом. Эти повреждения могут привести к смерти, вызвать серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья или отставание в развитии.

**Психическое насилие** - воздействие на психику человека путем запугивания, угроз, с тем чтобы сломить волю потерпевшего к сопротивлению, к отстаиванию своих прав и интересов.

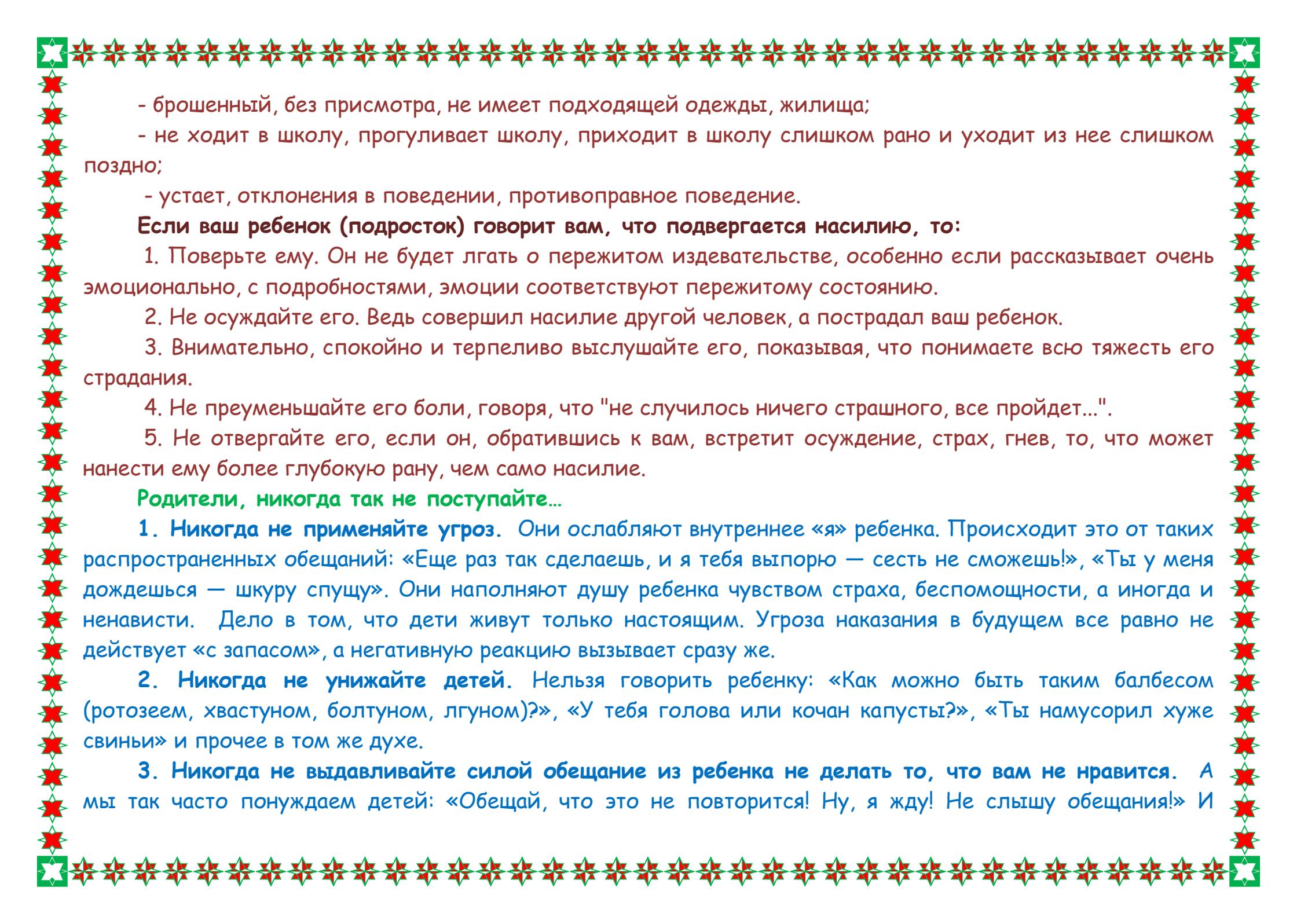
**Психологическое (эмоциональное) насилие** - периодическое длительное или постоянное воздействие родителей (опекунов) или других взрослых на ребенка, приводящее к формированию у него отрицательных свойств характера или же тормозящее развитие личности.

**Психологическим насилием является:**

- ✓ отвержение ребенка, открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- ✓ оскорбление или унижение его человеческого достоинства; угрозы в адрес ребенка;
- ✓ преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка, принуждение к одиночеству;
- ✓ предъявление к ребенку требований, не соответствующих возрасту или возможностям;
- ✓ ложь и невыполнение взрослым обещаний;
- ✓ однократное грубое физическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму.
- ✓ обвинение в адрес ребенка (брань, крики);
- ✓ длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей;
- ✓ совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям;
- ✓ похищение ребенка;
- ✓ подвергание ребенка аморальным влияниям;
- ✓ причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

**К чему приводит психологическое насилие, в чем проявляется:**

- задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников и младших школьников);
- импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (кусание ногтей, вырывание волос), злость;
- попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков);
- уступчивость, податливость;
- ночные кошмары, нарушения сна, страхи темноты, людей, боязнь гнева;
- депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность;

- 
- брошенный, без присмотра, не имеет подходящей одежды, жилища;
  - не ходит в школу, прогуливает школу, приходит в школу слишком рано и уходит из нее слишком поздно;
  - устает, отклонения в поведении, противоправное поведение.

**Если ваш ребенок (подросток) говорит вам, что подвергается насилию, то:**

1. Поверьте ему. Он не будет лгать о пережитом издевательстве, особенно если рассказывает очень эмоционально, с подробностями, эмоции соответствуют пережитому состоянию.
2. Не осуждайте его. Ведь совершил насилие другой человек, а пострадал ваш ребенок.
3. Внимательно, спокойно и терпеливо выслушайте его, показывая, что понимаете всю тяжесть его страдания.
4. Не преуменьшайте его боли, говоря, что "не случилось ничего страшного, все пройдет...".
5. Не отвергайте его, если он, обратившись к вам, встретит осуждение, страх, гнев, то, что может нанести ему более глубокую рану, чем само насилие.

**Родители, никогда так не поступайте...**

**1. Никогда не применяйте угрозы.** Они ослабляют внутреннее «я» ребенка. Происходит это от таких распространенных обещаний: «Еще раз так сделаешь, и я тебя выпорю — сесть не сможешь!», «Ты у меня дождешься — шкуру спущу». Они наполняют душу ребенка чувством страха, беспомощности, а иногда и ненависти. Дело в том, что дети живут только настоящим. Угроза наказания в будущем все равно не действует «с запасом», а негативную реакцию вызывает сразу же.

**2. Никогда не унижайте детей.** Нельзя говорить ребенку: «Как можно быть таким балбесом (ротозеем, хвастуном, болтуном, лгуном)?», «У тебя голова или кочан капусты?», «Ты намусорил хуже свиньи» и прочее в том же духе.

**3. Никогда не выдавливайте силой обещание из ребенка не делать то, что вам не нравится.** А мы так часто понуждаем детей: «Обещай, что это не повторится! Ну, я жду! Не слышу обещания!» И

ребенок обещает. Что ему остается? А потом вновь делает то, что вы ему запретили. И мы же его попракаем: «Ты же не сдержал обещания!».

4. **Никогда не требуйте от ребенка немедленного и слепого послушания.** Лучше всего ребенка заранее предупредить о том, что вы собираетесь от него потребовать. Например: «Ты знаешь, нам придется пойти вместе за хлебом — минут через 10». Пусть у него будет немного времени посопротивляться и поворчать, если ему хочется. Свобода выражения чувств оставляет его с сознанием, что с ним считаются. Это гораздо лучше приказа по типу казарменного: «Быстро собирайся! Пойдем в магазин», «Вставай, я кому сказала!».

5. **Никогда не требуйте от ребенка того, к чему он не готов в силу возраста.** Если от двухлетнего ребенка требовать того, к чему способен лишь пятилетний, он будет чувствовать свою беспомощность и неприязнь к тем, кто требует от него непосильного.

6. **Никогда не применяйте методы, которые заставляют ребенка чувствовать себя «плохим».** Это происходит, когда родители внушают малышу: «Хороший ребенок так не поступает. Мы с мамой столько для тебя делаем, а ты вот как платишь нам, неблагодарный». Ребенка настолько «достають» эти нотации, что он просто «отключается».



Есть старинная мудрость: «Прежде чем сказать — посчитай до десяти. Прежде чем обидеть — посчитай до ста. Прежде чем ударить — посчитай до тысячи». В последнем случае лучше сосчитать до миллиона — тогда Вы (отец или мать) окончательно остынете, и Вам будет стыдно, что хотели ударить собственного или (чужого) ребенка!

**Учитесь владеть собой! Выдержка! Выдержка! Выдержка!**

Ж.И.Левкович  
педагог-психолог