

## Маленькие манипуляции маленьких детей

Газета для родителей № 14  
январь 2014 год

**Детские манипуляции** - воздействия детей на родителей с использованием манипуляций - целенаправленных действий, вызывающих у родителей нужные ребенку реакции в обход и против их сознательного контроля.



Установлено, дети учитывают последствия истерик и капризов и проявляют их чаще всего по отношению к тем взрослым, со стороны которых эти проявления остаются безнаказанными, а для ребенка - эффективными. Таким образом, например, если ребенок каждый раз, находясь в магазине, начинает демонстративно громко плакать, после отказа купить игрушку, и мгновенно прекращает истерику после ее покупки, то родитель имеет дело с **манипуляцией**

### Как это делается?

Существует такой психологический тип личности, использующий окружающих и преследующий свои цели, как манипулятор. Чтобы ребенок почувствовал сладость власти над вами, достаточно всего **ОДИН РАЗ** уступить его требованиям, например, поддаться чувству вины, жалости или просто, чтобы он оставил вас в покое. Способов манипулировать родителями много, рассмотрим основные из них:

**Умиравший лебедь.** Он всегда себя плохо чувствует, еле ходит, может со страдальческим видом проваляться весь день в постели, только бы заставить вас выполнять его работу вместо него самого. Случайно поняв силу своей мнимой слабости, ребенок играет роль глупого и беспомощного. Но это не просто лень, как может показаться, если он успешно вами манипулирует и заставляет за себя все делать, он и умен и хитер.

**Диктатор.** Он манипулирует вами при помощи упрямства, надутых губ, топая ногами, непослушания. Это выглядит так отвратительно, что вы соглашаетесь делать то, что ему хочется, лишь бы прекратить это неприятное представление.

**«Ах, пожалейте меня!»** В раннем детстве он был плаксою, и вскоре понял, что его слезы вознаграждаются повышенным вниманием. Он даже не успевает придумать, зачем расплакался, а вы уже его утешаете, гладите, и даже больше любите.

**Тиран.** В основе его характера лежит применение насилия. Он толкается, задирается, обзывается, плюется и дерется. Его лексикон отпугнул бы и извозчика. Он любит оружие. Он четко знает, что сочетание страха и ненависти дает надежную гарантию управления людьми.

**Отличник.** Всех (и взрослых, и ровесников) он рассматривает как конкурентов. Важнее всего на свете для него – это побеждать и быть во всем самым первым. Но со временем взятый им темп становится для него непосильным. Вместе с высшими оценками он «зарабатывает» и бессонницу. Он уже доказал всем, что он самый лучший, но уже не может расслабиться и начинает «одерживать победы» даже за семейным обедом. Постоянный стресс у него вызывают все, кто хорошо учится, имеет спортивные достижения, все кто способен его «обогнать».



## Последствия

Нельзя разучиться кататься на велосипеде. И если ребенок научился манипулировать, он уже не остановится, и полученные навыки будет использовать во взрослой жизни. В чем же заключается его суть?

Для получения какой-то выгоды или достижения поставленных целей манипулятор ставит людей в трудные положения. В результате такого агрессивного манипулирования, люди теряют возможность контролировать ситуацию, выразить себя, свобода и права человека оказываются ущемленными.

Манипулятор не может себе позволить быть естественным и искренним, потому что потеряет шансы получить столь желанное для него скрытое преимущество, поэтому он прибегает к имитации искренних чувств, к наигранному поведению по отношению к очередной жертве.

## Как с этим бороться?

Воспитание ребенка должно подчиняться принципу **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ**. Если он каким-либо способом манипулирует вами, то вы этот принцип нарушили. Ребенок понял, что с помощью слез, истерики или еще какого-нибудь трюка в его силах раздвинуть границы дозволенного.

В процессе воспитания главное – **умеренность**, вам нужно быть умеренными при установлении границы того, что дозволено ребенку, а что нет.

## Задачей взрослых в конкретной ситуации манипуляции является:

1. **Оценка ситуации**. Необходимо разобраться в ситуации: следует понять, какие цели преследует ребенок: серьезные или это просто каприз; определить насколько важно,

поступить так или иначе в данной ситуации, можно ли уступить или нельзя, «поставить себя на место ребенка».

2. **Занимать уверенную** позицию, сохранять спокойствие. Четко придерживаться принятой позиции, спокойно объяснить и аргументировать ребенку свой ответ.
3. Искать **конструктивное решение** в данной ситуации, компромисс.
4. **Игнорировать**. Но не просто не обращать внимания, а в последующем объяснить, почему так делать нельзя.
5. **Отвлечь ребенка**, не акцентировать внимание на манипуляции ребенка. Переключить



внимание ребенка на что-то интересное ему, сменить тему.

6. **Помочь ребенку успокоиться**, а потом расспросить.
7. **Обсуждать с ребенком ситуацию**. Предложить вместе решить этот вопрос, попробовать решить проблему путем переговоров.
8. **Выслушать и понять ребенка**.
9. **Говорить ребенку о собственных чувствах**: что такое поведение вам не нравится, оно вас тревожит, расстраивает и пр.
10. **Раскрыть манипуляцию**. Давать понять, что вы догадываетесь о том, что он хитрит.

**Ж.И.Левкович**  
*педагог-психолог*