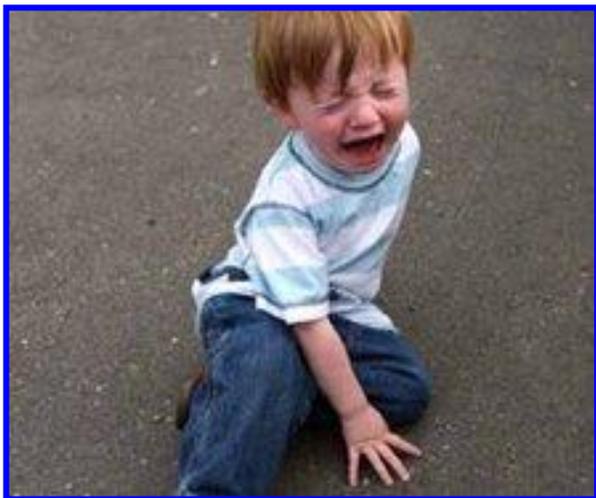


Маленькие манипуляции маленьких детей

Газета для родителей № 14
январь 2014 год

Детские манипуляции - воздействия детей на родителей с использованием манипуляций - целенаправленных действий, вызывающих у родителей нужные ребенку реакции в обход и против их сознательного контроля.



Установлено, дети учитывают последствия истерик и капризов и проявляют их чаще всего по отношению к тем взрослым, со стороны которых эти проявления остаются безнаказанными, а для ребенка - эффективными. Таким образом, например, если ребенок каждый раз, находясь в магазине, начинает демонстративно громко плакать, после отказа купить игрушку, и мгновенно прекращает истерику после ее покупки, то родитель имеет дело с **манипуляцией**

Как это делается?

Существует такой психологический тип личности, использующий окружающих и преследующий свои цели, как манипулятор. Чтобы ребенок почувствовал сладость власти над вами, достаточно всего **ОДИН РАЗ** уступить его требованиям, например, поддаться чувству вины, жалости или просто, чтобы он оставил вас в покое. Способов манипулировать родителями много, рассмотрим основные из них:

Умиравший лебедь. Он всегда себя плохо чувствует, еле ходит, может со страдальческим видом проваляться весь день в постели, только бы заставить вас выполнять его работу вместо него самого. Случайно поняв силу своей мнимой слабости, ребенок играет роль глупого и беспомощного. Но это не просто лень, как может показаться, если он успешно вами манипулирует и заставляет за себя все делать, он и умен и хитер.

Диктатор. Он манипулирует вами при помощи упрямства, надутых губ, топая ногами, непослушания. Это выглядит так отвратительно, что вы соглашаетесь делать то, что ему хочется, лишь бы прекратить это неприятное представление.

«Ах, пожалейте меня!» В раннем детстве он был плаксою, и вскоре понял, что его слезы вознаграждаются повышенным вниманием. Он даже не успевает придумать, зачем расплакался, а вы уже его утешаете, гладите, и даже больше любите.

Тиран. В основе его характера лежит применение насилия. Он толкается, задирается, обзывается, плюется и дерется. Его лексикон отпугнул бы и извозчика. Он любит оружие. Он четко знает, что сочетание страха и ненависти дает надежную гарантию управления людьми.

Отличник. Всех (и взрослых, и ровесников) он рассматривает как конкурентов. Важнее всего на свете для него – это побеждать и быть во всем самым первым. Но со временем взятый им темп становится для него непосильным. Вместе с высшими оценками он «зарабатывает» и бессонницу. Он уже доказал всем, что он самый лучший, но уже не может расслабиться и начинает «одерживать победы» даже за семейным обедом. Постоянный стресс у него вызывают все, кто хорошо учится, имеет спортивные достижения, все кто способен его «обогнать».



Последствия

Нельзя разучиться кататься на велосипеде. И если ребенок научился манипулировать, он уже не остановится, и полученные навыки будет использовать во взрослой жизни. В чем же заключается его суть?

Для получения какой-то выгоды или достижения поставленных целей манипулятор ставит людей в трудные положения. В результате такого агрессивного манипулирования, люди теряют возможность контролировать ситуацию, выразить себя, свобода и права человека оказываются ущемленными.

Манипулятор не может себе позволить быть естественным и искренним, потому что потеряет шансы получить столь желанное для него скрытое преимущество, поэтому он прибегает к имитации искренних чувств, к наигранному поведению по отношению к очередной жертве.

Как с этим бороться?

Воспитание ребенка должно подчиняться принципу **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ**. Если он каким-либо способом манипулирует вами, то вы этот принцип нарушили. Ребенок понял, что с помощью слез, истерики или еще какого-нибудь трюка в его силах раздвинуть границы дозволенного.

В процессе воспитания главное – **умеренность**, вам нужно быть умеренными при установлении границы того, что дозволено ребенку, а что нет.

Задачей взрослых в конкретной ситуации манипуляции является:

1. **Оценка ситуации**. Необходимо разобраться в ситуации: следует понять, какие цели преследует ребенок: серьезные или это просто каприз; определить насколько важно,

поступить так или иначе в данной ситуации, можно ли уступить или нельзя, «поставить себя на место ребенка».

2. **Занимать уверенную** позицию, сохранять спокойствие. Четко придерживаться принятой позиции, спокойно объяснить и аргументировать ребенку свой ответ.
3. Искать **конструктивное решение** в данной ситуации, компромисс.
4. **Игнорировать**. Но не просто не обращать внимания, а в последующем объяснить, почему так делать нельзя.
5. **Отвлечь ребенка**, не акцентировать внимание на манипуляции ребенка. Переключить



внимание ребенка на что-то интересное ему, сменить тему.

6. **Помочь ребенку успокоиться**, а потом расспросить.
7. **Обсуждать с ребенком ситуацию**. Предложить вместе решить этот вопрос, попробовать решить проблему путем переговоров.
8. **Выслушать и понять ребенка**.
9. **Говорить ребенку о собственных чувствах**: что такое поведение вам не нравится, оно вас тревожит, расстраивает и пр.
10. **Раскрыть манипуляцию**. Давать понять, что вы догадываетесь о том, что он хитрит.

Ж.И.Левкович
педагог-психолог