МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА КАЛИНКОВИЧСКОГО РАЙИСПОЛКОМА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

 «ГОРОЧИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Обобщающий урок музыки

в 1 классе

 Подготовила:

 Учитель музыки

 Трошко Алина Григорьевна,

 2 квалификационная категория.

 Адрес УО: Гомельская обл., агр.

 Горочичи, ул. Мира 1А

 Телефоны УО: (02345)99520

 (02345)99521

 Электронная почта УО:

 gorochichi@ tut.by

**Тема:** Обобщающий урок по разделу «Из чего выросла музыка».

**Цели:**

* Повторить песню «Вместе весело шагать», разучить песню «Там, в заоблачной дали»;
* Закреплять у детей знания о жанрах музыки; умение различать по звучанию трех «китов»;
* Содействовать развитию музыкального слуха, певчего голоса, чувства ритма, творческие способности;
* Способствовать воспитанию любви к музыке, исполнительской культуры, эстетического вкуса.

**Оборудование:** иллюстрации китов, жанров музыки (песня, танец, марш),королевств; нотный стан и нотки для самооценки; словарик музыкального настроения, портрет П.И.Чайковского; музыкальные произведения («Марш деревянных солдатиков», «Спящая красавица» П.И.Чайковского, «Песенка друзей» из мультфильма «Бременские музыканты», «Вместе весело шагать» В.Шаинского).

**ХОД УРОКА**

1. **Орг. момент.**

Ну, здравствуйте, ребята! (Здравствуйте!)

Как ваше настроение? (Хорошо)

Пора нам заниматься! (да-да-да)

А вы будете стараться? (да-да-да)

Будем танцевать и песни распевать!

Прошу, ребята, вас

За мною повторять! (Движения под музыку)

1. **Вступительное слово.**

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, в страну под названием Музыка. А пойдем мы морским путем, т.е. поплывем на необычном транспорте – на трех китах. Но киты нас не повезут, пока мы не скажем как их зовут.

Правильно. Это Марш, Песня, Танец. Это три основы на которых держится вся музыка. Итак, отправляемся в путь. В страну Музыка.

1. **Слушание.**

Мы побываем в необычных королевствах. В каждом королевстве для нас приготовили задания, с которыми обязательно нужно справиться. Угадайте, к какому королевству мы подплываем.

Этим королевством правит король Барабан. Он очень любит ритм и с раннего утра до позднего вечера стучит на барабане всех ему известных произведений. С первыми лучами солнца жители этого королевства надевают красные башмачки, красные береты и шагают по красным улицам, мимо красных домов и дворца короля барабана.

Правильно. Это марш. Какие бывают марши? *(Военный, встречный, спортивный, игрушечный)*

Жители этого королевства подготовили для вас задание: сейчас мы послушаем марш. Определите, кто может маршировать под эту музыку – взрослые, дети или куклы. *(Куклы)*

***(Звучит «Марш деревянных солдатиков» П.И.Чайковского)***

 Как звучит музыка: легко или тяжело; быстро или медленно; громко или тихо?

Давайте выберем из словарика музыкального настроения слова, которые соответствуют характеру марша. *(Быстро, энергично, четко)*

Хорошо. А теперь на нотном стане оцените свою работу. Если отлично справились с заданием, прицепите нотку на верхней линеечке, не очень хорошо – на третьей линеечке, плохо – на нижней линеечке.

Давайте прослушаем музыку еще раз и выполним под нее некоторые ритмические движения.

1-я группа – военные дирижеры, 2-я – барабанщики, 3-я – солдатики.

Продолжаем наше путешествие. Во втором королевстве правит король Пируэт. Все его жители надевают голубые кофточки, голубые сандалии и выходят на голубую площадь. В понедельник исполняют камаринскую, во вторник вальс, в среду польку, в четверг полонез, в пятницу танго, в субботу мазурку, в воскресенье рок-н-ролл. Что это за королевство?

Это танец. Какое же они для нас подготовили задание?

Отгадайте, какой день недели в королевстве сегодня.

***(Звучит фрагмент из балета «Спящая красавица» П.И.Чайковского)***

Сегодня в королевстве вторник, т.к. мы прослушали вальс. Представьте, что мы находимся на балу, и пары плавно кружатся под звуки этого чарующего вальса.

Бал в разгаре, все кружатся по паркету.

След ложится от летящих пар.

Если ты еще не стар,

То почувствуй наслажденье

От мелодии, движения.

Какие слова соответствуют характеру вальса?

Молодцы! Оцените себя на нотном стане ноткой.

Одно королевство осталось у нас

Мы его вспомним прямо сейчас.

Нас песня веселая вдаль увлечет,

Подарит всем солнце

И к звездам полет.

Разбудит нас утром звеня и маня,

А вечером сны принесет для тебя.

В этом королевстве правит королева Мелодия. Каждый вечер все жители надевают желтые колпачки, желтые курточки и собираются в желтом замке королевы Мелодии. Там они зажигают свечи и поют разные песни.

А какие песни пели вы на уроках музыки?

А вот и следующее задание: угадайте песню. ***(«Вместе весело шагать»).*** Какая она? Какие киты встречаются в этой песне?

Сегодня мы повторим песенку, но сперва немного разомнемся.

**Физкультминутка.**

Мы поставим в печь пирог

И достанем из печи.

Из трубы идет дымок такой приятный.

Повор-булочка живет

Возле леса, у реки.

По утрам печет пирог он

Ароматный.

Споем тоненьким голоском (басом).

1. **Повторение песни.**

Чтобы в пути было веселее, королева Мелодия подарила нам песни.

Сейчас мы повторим песню В.Шаинского «Вместе весело шагать». (Пение по цепочке)

А теперь все вместе у доски.

Молодцы! Оцените себя ноткой.

1. **Работа над новой песней.**
2. **Показ песни.**

Сейчас я исполню песню «Там, в заоблачной дали». А вы внимательно слушайте и запоминайте незнакомые для вас слова.

1. **Беседа о песне**

Кто может описать эту песню? Какая она?

1. **Словарная работа**

Какие непонятные слова вы услышали?

Заоблачный – находится под облаками,

Даль – далекое место,

Порт – место, где собираются корабли,

Шальная волна – постоянно меняется

Закат – огненно-красное освещение неба при заходе солнца,

Дымка голубая – легкая как дым пелена, похожа на туман.

1. **Разучивание песни**

Хорошо. А теперь оцените себя ноткой на нотном стане.

**Игра «Башмаки»**

Ну вот, мы и приехали. Но, чтобы сойти с наших китов нам кое-что понадобится.

Всегда послушен моде,

Как зеркало блестит,

Завязанный он ходит,

Развязанный стоит.

Догадаться же пустяк,

Что зовут его … (башмак)

Сказочный сюжет.

Ребята, только что к нам прилетело письмо. Прочтем его.

«На королевства налетел ураган и перепутал жителей трех королевств. Стало непонятно всем, кто из какого королевства. Все колпачки, башмачки, береты и кофточки перемешались. Тогда король Барабан, Пируэт и королева Мелодия собрались вместе, чтобы найти своих подданных. Каждого человечка просили спеть, станцевать или промаршировать. Оказалось, что всем человечкам понравилось и петь, и танцевать, и маршировать. Тогда решили короли объединиться и править вместе, жить в одной стране». Как вы думаете, как называется эта страна? (Музыка)

1. **Итог урока**

Вы тоже можете стать жителями этой страны. Для этого ответьте на вопросы трех королей.

Какие произведения мы слушали сегодня?

Что вы узнали нового из нашего путешествия?

Что запомнили?

На каком транспорте совершалось путешествие?

Как звали китов?

Какие характеры они носят?