

Что должен знать ребенок, идущий в первый класс?

1. Ребенок должен хорошо ориентироваться в окружающем. Ему надо знать свою фамилию, имя, отчество, имена и отчества родителей, домашний адрес, страну проживания, иметь представление о предметах и их свойствах, явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде, событиях общественной жизни.

2. Малыш должен уметь нарисовать фигуру человека, уметь срисовать (копировать) фразы, написанные письменными буквами, срисовать группы точек. Это так называемый тест «школьной зрелости». Все задания направлены на определение развития тонкой моторики руки и зрительной координации.

3. Ребенку должен уметь рисовать узор по клеточкам под диктовку.

4. Ему надо владеть счетом и счетными операциями: сосчитать до десяти в прямом и обратном порядке. Уметь посчитать «двойками», определить место числа в числовом ряду, найти пропущенные в ряду числа, решать простые арифметические задачи. А также знать геометрические фигуры и уметь составить фигуру из отдельных элементов.

5. Уметь определять четвертый лишний предмет, классифицировать предметы по какому-либо признаку, подбирать

аналогии, уметь сравнивать понятия, решать задачи на сообразительность, определять последовательность событий.

6. Понимать смысл пословиц и метафор.

7. Ребенок должен уметь составить рассказ по картинке (серии картинок), пересказать текст, проанализировать сказку.

8. Желательно уметь анализировать звуковой состав слова: придумать слово на заданный звук, назвать слово из трех, четырех звуков, определить количество слогов в слове, заменить первый звук в слове на заданный.

Компьютерные дети

Компьютерная зависимость - это болезненное состояние, влекущее за собой нарушение психологических и поведенческих функций. Она проявляется как у детей, подростков, так и у взрослых.

Определить зависимость можно так: если отношения к игре контролируются (человек пришел, поиграл и ушел), то все в порядке; если вместо запланированного часа - играет несколько напролет, значит - это проблема.

Если лишить возможности играть, начинается депрессия. Дети забрасывают учебу, спорт, живое общение и в конце концов перестают принадлежать себе.

Как не стать игроманом?

- Не позволять ребенку заигрываться в одну игру ;
- Контролируйте время у компьютера;
- Больше разговаривайте с ребенком, интересуйтесь его впечатлениями, акцентируйте внимание на впечатлениях от событий реальной жизни. Тогда он сам поймет, что жизнь вокруг него более интересна, чем поверхностные впечатления от компьютерного мира.

Что делать, если ребенок стал зависимым?

- Ругань, нравоучения, запреты не помогут. Ребенок будет действовать назло.
- Забрать компьютер - настройте его против себя.
- Поговорите о своих чувствах и опасениях.
- Посещение кружков, секций, тренировок, курсов.
- Развивать разнообразные интересы, больше заниматься ребенком.

Как обезопасить свое чадо?

- Установите компьютер не в детской комнате, а в общей, чтобы можно было следить, для чего он используется.
- Попросите объяснить, показать как действует Интернет.
- По возможности ненавязчиво общайтесь с ним во время "путешествия в сети" . Это поможет выяснить, чем он занимается в данный момент.
- Приучите его показывать вам все, что ему причиняет какие-либо неудобства при общении В Интернете, или вызывает

сомнения, страх. Объясните, что:

- нельзя оставлять людям из Интернета свой домашний адрес, номер телефона, школы.
- нельзя встречаться с новыми друзьями, не сообщив взрослым.
- нужно покинуть чат, если беседа принимает угрожающий характер.

Информация к размышлению!

Если ребенок днями и ночами сидит за монитором, психологи советуют прежде поискать корни проблемы в семье. Возможно, родители больше заняты своими делами, поэтому ребенок стремится уйти от переживания по поводу невнимания взрослых в виртуальный мир.

<http://psixolog.by/ru/sovetroditel/183-komputerniedeti.html>

Если Ваш ребенок стал молчаливым и замкнутым...

Вам никак не удастся вызвать ее на разговор? Вы спрашиваете его: «Как дела? Не случилось ли чего?». Он отвечает: «Все нормально. Все в порядке», — а вам кажется, что ребенок что-то скрывает. Вы все более взволнованно задаете вопросы. Он отвечает все неохотней. Как поступить?

- «Не начинайте донимать с душевными разговорами, прекратите попытки что-либо выведать. Это только ухудшит

положение. Ребенок еще больше замкнется. Найдите такое дело, которое вы будете делать вместе, тогда и возникнет общение. Но не перестарайтесь. Не стремитесь проникнуть во все уголки личной жизни ребенка. Возможно, он и отдалился от вас, чтобы почувствовать себя самостоятельно. Не нужно жить только жизнью ребенка. Пусть у вас будет своя личная жизнь, свои радости и заботы. Тогда ребенок будет охотнее делиться с вами.

- Пусть он знает, что вы всегда рады его выслушать, с чем бы он ни пришел. А то ведь бывает, что у ребенка неприятности в школе, а он боится, что вы рассердитесь, и скрывает их. У детей должна быть уверенность: что бы ни случилось, мама и папа всегда будут искать выход вместе с ними, дадут разумный совет. Ребенку легче будет в следующий раз обращаться к вам, если он будет знать, что вы всегда готовы его слушать. И не бойтесь, если опять почувствуете, что ребенок отдаляется от вас, сказать: «Что-то мы с тобой меньше стали разговаривать о своих делах. Почему, как ты думаешь?».

<http://psixolog.by/ru/sovetroditel/183-komputerniedeti.html>

Советы при заикании

Родители часто жалуются, что их малыши, только начав говорить, стали заикаться в 2-3 года. В этом возрасте срыв речи ребенка чаще всего вызван увеличением нагрузки на центральную нервную систему. Именно поэтому эти периоды называют критическими

периодами развития речи.

Что может вызвать заикание у ребенка:

- ребенок испытал психологическую травму (кратковременную или продолжительную), пережил сильный испуг;
- ребенок часто и долго болеет (соматическая ослабленность);
- малыш подражает речи заикающегося.

Заикание называют первичным, если с момента появления первых признаков прошло не более двух месяцев. Если запинки сохраняются свыше двух месяцев, возникают вторичные явления (вегетативные реакции): в момент речи малыш краснеет, начинает потеть. Ребенок меняется внешне: движения его становятся скованными, нарушается координация, появляются лицевые тики. Но еще более серьезные изменения претерпевает характер - ребенок становится замкнутым или слишком капризным, у него появляется страх речи.

Если Вы заметили, что Ваш малыш заикается, незамедлительно обратитесь к специалистам. Наибольший успех достигается, когда лечение проводят в первые месяцы после возникновения речевого нарушения.

- В первую очередь следует обратиться к неврологу, психологу или логопеду.
- Невропатолог назначит медикаментозное лечение с применением противосудорожных, успокаивающих и снотворных препаратов.
- Ваша главная задача - создать для малыша спокойную домашнюю обстановку. Не включайте телевизор в присутствии ребенка. Игры на компьютере лучше отложить на время.

- В этот период малыш должен больше спать. Перед сном рекомендуются теплые травяные ванны.
- Не акцентируйте внимание ребенка на запинках. Ни в коем случае не ругайте и не поправляйте малыша.
- Предложите ребенку говорить шепотом. Следите за тем, чтобы темп вашей речи был спокойным, а речь – плавной.
- Придумывайте новые способы общения с малышом. Это могут быть жесты, и даже рисование картинок.
- Играйте с ребенком в спокойные игры, займитесь конструированием и лепкой.
- Следуйте рекомендациям специалиста, у которого Вы консультируетесь.

http://logopsiholog.ru/sovet_logoped.html

Если Вашему ребенку хочется побездельничать...

- Не приходите в состояние крайнего раздражения, стоит вам увидеть, что ваш ребенок сидит над чистым тетрадным листом, уставившись в одну точку, или валяется на диване и ничего, ну просто совсем ничего не делает.
 - Не упрекайте: «Ну что ты сидишь — валяешься — слоняешься! Тебе что, делать нечего? Займись чем-нибудь!».
 - Многие родители не прощают ребенку безделья. Так хочется, чтобы узнавал как можно больше нового, приобретал навыки, что-то совершенствовал, совершал и завершал.
 - Стремясь сделать все возможное, чтобы наш ребенок набрал

еще в детстве как можно больше «очков» для предстоящей ему взрослой жизни, мы забываем, а может быть и не знаем, что какие-то периоды безделья, «пустых мечтаний» — необходимое условие созревания личности ребенка.

- Может быть, наш окрик прервал космический полет, который в мечтах совершал сын, или не дал ему допеть песню перед тысячами восхищенных зрителей, добежать несколько метров до финиша на олимпиаде.

- Такие «бесплодные», как нам кажется, мечтания действительно не дают сиюминутных результатов. Но в каком-то смысле эти минуты наедине с самим собой важнее, чем таблица умножения, формулы, новые английские слова и выученные гаммы. Ребенок думает, рефлексивирует, познает себя.

- Забирая у детей такие минуты, мы не даем им лишний раз задуматься, присмотреться к самим себе, понять себя, а потом еще огорчаемся, что сын или дочь не знают, кем хотят быть.

- В ряде исследований установлено, что связи ребенка с реальным миром крепнут не только в практической деятельности, но и в такие периоды вымышленной деятельности. И иногда раны, полученные в реальной жизни, легче заживают, когда у ребенка есть возможность помечтать.

<http://psixolog.by/ru/sovetroditel/63-rebenkuxocetsapobezdelnicatj.html>

Главное, что является основой основ воспитания – любовь к ребенку. Никакой совет психолога, никакая рекомендация в

отношении воспитания ребенка не действует, если в отношениях нет любви. Причем, любовь не за то, что ребенок красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто так, просто за то, что он есть! Любите его не за ум, талант, красоту или одарённость, а просто за то, что он есть! Говорите о своей любви к ребенку. Не стесняйтесь проявлять свою любовь к ребенку, дайте ему понять, что будете любить его всегда и при любых обстоятельствах. Обнимайте своего ребенка не менее четырех раз в день, а лучше 8. Известный семейный терапевт Вирджиния Сатир рекомендовала обнимать ребенка несколько раз в день, говоря, что четыре объятия совершенно необходимы каждому просто для выживания, а для хорошего самочувствия нужно не менее восьми объятий в день! Объятия – знаки любви, они питают ребенка эмоционально, помогая ему психологически развиваться. Неплохо то же делать и по отношению ко взрослым членам семьи.

Постарайтесь, чтобы Ваша любовь не обернулась вседозволенностью и безнадзорностью. Установите четкие рамки и запреты и позвольте ребенку свободно действовать в этих рамках. Строго придерживайтесь установленных запретов и разрешений. Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружелюбно – разъяснительным, чем повелительным. Правила должны быть согласованы взрослыми между собой. ...

veselajashkola.ru/roditelyam-sovety/sovety-psikhologa-roditeljam/

