Сцэнарый класнай гадзіны ў 11 класе

А МОЖА НЕ БЫЛО ВАЙНЫ?..

(Круглы стол)

Мэты і задачы: паглыбіць веды вучняў па гісторыі Вялікай Айчыннай вайны, дапамагаць навучэнцам зразумець вытокі мужнасці беларускага народа, выдатны подзвіг людзей, у тым ліку і моладзі ў цяжкія гадзіны Вялікай Айчыннай вайны. Вучыць весці дыскусію, слухаць апанента, а таксама адстойваць сваю пазіцыю, умець адбіраць патрэбны матэрыял, садзейнічаць фарміраванню свайго пункту погляду, абапіраючыся на веды. Спрыяць фарміраванню патрыятычнай свядомасці, выхоўваць павагу да гіраічнага мінулага.

Абсталяванне і афармленне: фанаграмы песень «А может не было войны?» А. Разэнбаўма, «Застыли в суро­вом молчанье леса» I. Лучанка, ілюстрацыі мемарыяльнага комплексу «Хатынь», фотадакументы, слайд-фільм, прысвечаны падзеям Вялікай Айчыннай вайны, матэрыялы школьнага музея.

ХОД класнай гадзіны

В я д у ч ы. Прывітанне, паважаныя ўдзельнікі «круглага стала». Мы вельмі рады бачыць вас на нашай сустрэчы. У гісторыі няма, напэўна, такога перыяду, у якім не было б «белых плямаў». На жаль, яны існуюць у гістарычных матэрыялах і нашага грамадства. Трэба прызнаць і той факт, што большасць насельніцтва не зусім добра ведае гісторыю. Без мінулага немагчыма правільнае разуменне сучаснасці. У школьных падручніках, у навуковых манаграфіях многія факты гісторыі «выпалі» ці «згладжаны». Шырока выкарыстоўваюцца застарэлыя канцэпцыі, з якімі нельга згадзіцца цяпер.

Адной з.такіх загадак гісторыі з'яўляюцца некаторыя падзеі перыяду Вялікай Ачыннай вайны. Хоць пра вайну напісана шмат кніг і даследаванняў, усё ж і гэты перыяд мае свае «белыя плямы».

Сёння нам прадастаўлена магчымасць адкрыта паразмаўляць, абмяняцца меркаваннямі, паспрабаваць разабрацца ў некаторых пытаннях, цесна звязаных з Вялікай Айчыннай вайной. Нашу размову я прапаную пачаць урыўкам з паэмы I. Цветніцкага.

В у ч а н ь

3 магільных пліт і медальёнаў,

Мемарыялаў дарагіх

Глядзім мы, дваццаць мільёнаў,

На вас, застаўшыхся ў жывых.

Наш позірк смутны, твары мглісты,

Такімі сталі мы ў бядзе.

Ну што ж, фашысты ёсць фашысты.

А мы-та самі былі дзе?

Але ўжо быў урок Гіспаніі

Вядом для нашых мудрацоў,

Дзе «хейнкель» быццам бы знянацку

Збіваў савецкіх «ястрабкоў»...

I вось ужо гук фашысцкіх колаў

Ля Брэсцкай крэпасці чуваць,

I паўстае адно пытанне —

Як нам краіну ўратаваць.

У ёй ражымны быў парадак,

Як зацягауўшыся прыпадак...

Загінула аж дваццаць мільёнаў!

Дзяцей, дарослых. Не рабоў!

Так што ж тут? Слабасць батальёнаў

Або пралікі генштабоў?

Яшчэ. Чаму памерла дваццаць,

А не пятнаццаць і не пяць?

Пара нам ў гэтым разабрацца,

У гэтым дробезяў няма...

*Невялікая паўза.*

В я д у ч ы. Дваццаць мільёнаў! Зараз гэта лічба ўдакладняецца. Адны сцвярджаюць, што дваццаць пяць мільёнаў, іншыя — дваццаць сем, але справа не ў тым. У чым прычыны гэтай жахлівай лічбы? 3 боку захопнікаў колькасць загінуўшых значна менш. Ці не занадта вялікі кошт заплацілі нашы людзі за перамогу?

Возьмем, напрыклад, пачатак вайны. Чаму ён быў неўдалым? Ці сапраўды напад Германіі быў раптоўным?

*Разважанні вучняў*

1-ы в у ч а н ь. Я лічу, што напад немпаў быў раптоўным. Савецкія людзі знаходзіліся пад уплывам дагавора Гітлера са Сталіным, згодна з ім выключаўся напад Германіі на Савецкі Саюз. Упэўненасць у ненападзе ўмацавалася ў свядбмасці народа, дзякуючы радыё, друку. Германія лічылася саюзнікам Краіны Саветаў. Таму, нягледзячы на варожыя агаявыя налёты і бамбёжку вясной 1941 г., памежныя войскі атрымалі указание «агнём на агонь не адказваць» з тым мяркаваннем, што немцы не павінны мець магчымасці абвінавачваць савецкую краіну ў нападзе. Па словах відавочцаў, савецкія войскі былі захоплены неспадзеўкі. Камандзіры ў чарговых адпачынках, тэхніка на рамонце. Узброены вораг разбураў, забіваў, бамбіў. Нашым жа байцам выдаваліся вучэбныя вінтоўкі, а часам і адна на дваіх.

2-і в у ч а н ь. Я хачу прывесці процілеглыя факты. Доказаў таго, што Германія рыхтавалася да ваеннага напада на Савецкі Саюз, мелася шмат. Яшчэ ў красавіку 1941 г. савецкі разведчык Рыхард Зорге перазняў і адправіў у СССР фотакопіі сакрэтных дакументаў, якія сведчылі аб запланаваным нападзе Германіі на нашу краіну ў другой палове чэрвеня 1941 г. У мае ўжо былі вядомы дакладныя дадзеныя аб сканцэнтраваных нямецкіх дывізіях каля нашай мяжы, а 17 чэрвеня Масква атрымала звесткі вышэйшай ступені важнасці пра тое, што вайна пачнецца 22 чэрвеня.

Тым не менш нашы войскі не былі прыведзены ў баявую гатоўнасць. I, як ужо гаварылася, войскам забара­нялася весці агонь па нямецкіх самалетах-парушальшках. У выніку — першыя ахвяры, якіх можна было пазбегнуць. Я лічу, што ў тым, што здарылася, трэба вініць перш за ўсё кіраўніцтва дзяржавы, якое за спінай у свайго народа праводзіла палітыку згаднення з варожай Германіей.

3-і в у ч а н ь. Сапраўды, згодна з ужо вядомай інфармацьый, Сталін павінен быў прадпрыняць усе магчымыя меры, каб максімальна хутка прывесці ўзброеныя сілы ў поўную гатоўнасць, здзейсніць мабілізацыю, ператварыць краіну ў ваенны лагер. Але гэта не было здзейснена з бо­ку правадыра. Я лічу, што дадзеная абставіна з'явілася адной з галоўных прычын беспаспяховага пачатку вайны. Няўдачы можна было пазбегнуць.

В я д у ч ы. А што думае на гэты конт наш госць з музея?

Кіраўнік музея. Аб'ектыўныя прычыны нашых няўдач у першы перыяд вайны ў гістарычнай сучаснай літаратуры называюць правільна, і рабяты выказалі дастатковыя веды па гэтых пытаннях. Я хачу толькі падсумаваць. Мы пішам і гаворым, што вайна пачалася з раптоўнага нападу Германіі на СССР, але па сутнасці гэты напад не быў раптоўным. Непазбежнасць вайны з Германіяй была відавочна задоўга да яе пачатку, войскі вермахта ля межаў нашай краіны канцэнтраваліся даволі доўгі час. I разведка аб гэтым неаднойчы паведамляла. Але Сталін, разумеючы, што мы яшчэ не гатовы да вайны, лічыў, што пачатак вайны можна адтэрмінаваць. Калі ўжо было абсалютна відавочна, што немцы вось-вось пачнуць наступление, Сталін павінен быў аддаць загад аб мабілізацыі ў армію, аб прывядзенні ў стан поўнай баявой гатоўнасці войск заходніх акругоў. Але ж гэтага не было зроблена. Да таго ж вядомая заява ТАСС ад 14 чэрвеня 1941 г., у якой версія аб хуткім нападзе Германіі на нас абвяшчалася правакацыйнай.

Больш за тое, я лічу, што адной з прычын нашых няўдач у 1941 г. з'яўляецца недастатковая аператыўна-тактычная падрыхтоўка старшага і сярэдняга звяна кам-саставу, пачынаючы ад палка і заканчваючы арміяй. Да таго ж дрэнная падрыхтоўка танкістаў. У першых баях мы неслі вялікія страты з прычыны няўмення правесці манёўры. Ведалі адно — «наперад». Гэта звязана з «вакуумам» у старшым і вышэйшым звяне каманднага саставу пасля жорсткіх рэпрэсій 1937—1938 гт. Ахвярамі рэпрэсій сталі буйныя военачальнікі і многія афіцэрскія кадры ў ваенных акругах. Усё гэта спрыяла развязванню рук нямецкаму генштабу, распрацоўцы плана «Барбароса».

В я д у ч ы. 3-за злачынных пралікаў Сталіна і яго акружэння, тых, хто не здолеў падрыхтаваць ані армію, ані краіну да вайны, з прычыны бязглуздых загадаў, крытычнага недахопу ў арміі вопытных камандзіраў каля 3 мільёнаў байцоў і камандзіраў Чырвонай Арміі трапілі ў палон у першыя месяцы вайны. Памылкі, якія былі дапушчаны напярэдадні вайны, абярнуліся трагедыяй акружаных армій. Калі б не тыя пралікі, войскі вермахта не дайшлі б да Ленінграда і Масквы.

I ўсё ж тэрыторыя Беларусі была акупіравана. Доўгія тры гады яе жыхары знаходзіліся пад уладай фашыстаў. Як складаліся адносіны мірных жыхароў з захопнікамі?

1-ы в у ч а н ь. Мне вядомы той факт, што, нягледзячы на ваеннае становішча, на тэррыторыі Беларусі на другі год акупацыі былі адчынены 30 сярэдніх школ — агульнаадукацыйных і прафесійных, менавіта яны, як сцвярджаюць, з'явіліся сэрцам нацыянальнага выхавання моладзі ў гэты час.

Друкаваліся новыя газеты і часопісы, развівалася выдавецкая дзейнасць, узнікалі творчыя аб'яднанні, на даволі добрым узроўні працаваў тэатр у Мінску, які гастраліраваў на тэрыторыі Беларусі. (*слайд-фільм*)

2-і в у ч а н ь. Аднак вышэйсказаныя факты сведчаць аб тым, што ўсё гэта праводзілася для заігрывання з жыхарамі Беларусі. 3 беларускага народа хацелі зрабіць жорсткіх нацыяналістаў. 3 гісторыі нам вядома, што Кубэ вырашыў актывізаваць сілы беларускага нацыяналізму для рашэння задач рэйха. Яго палітыка, хоць і адрознівалася ад украінскай, дзе з мясцовымі нацыяналістамі вялася барацьба, усё ж не моцна уплывала на жаданні людзей да супрацоўніцтва. Зварот Кубэ «Да жыхароў Беларусі», надрукаваны ў верасні 1941 г., у якім дэкларавалася свабоднае развіццё края, толькі камнраментаваў у вачах грамадства яе аўтара, таму што рэальныя дзеянні акупацыйных улад ніяк не падтрымлівалі дадзеных абяцанняў.

Таму Кубэ разумеў, што без дадатковых палітычных уступак ён не зможа знайсці падтрымку беларускага народа. Але дьірэктывы берлінскага кіраўніцтва не давалі на тэта згоды.

Кіраўнік музея. Давайце адразу паставім усе кропкі над «і». Увогуле германская акупацыйная палітыка ўяўляла сабой шырокі комплекс мер, неадемнымі састаўнымі часткамі і напрамкамі якіх разам з жорсткім тэрорам і вынішчэннем насельніцтва бьші ліквідацыя ідэалагічна-палітычных асноў існаваўшай тады дзяржавы, разбурэнне яе прадукцыйных сіл, масавае аграбленне жыхароў гарадоў і вёсак, паўсюднае ўвядзенне рабска-прыгоннай арганізацыі працы, у тым ліку для падлеткаў і дзяцей, агульная фашызацыя ладу жыцця. Яна па сваёй сутнасці, задумах, выкарыстанню была варвар-скай, бесчалавечнай, адлюстроўвала і выражала глыбінную сутнасць фашызму як крывавай дыктатуры. Даследчыкі сёння з поўнай падставай адзначаюць, што для Гітлера барацьба супраць камунізму (балынавізму) была не толькі самамэтай, колькі зачэпкай для захопу «жыццёвай прасторы» і ператварэння яе жыхароў у рабоў новага ўзору.

В я д у ч ы. Больш за тое, ніхто не забудзе, якую глыбокую, незагойную рану прынеслі карныя аперацыі.

А зараз я хацела, каб вы паслухалі верш Мусы Джаліля «Варварство». Тое, што адбывалася,. па-іншаму назваць нельга. Удумайцеся ў кожны радок. Тут сродкамі паэзіі паказана карціна знішчэння людзей. Мы ведаем аб такіх зверствах і на тэрыторыі Беларусі.

Вучань.

Они с детьми погнали матерей

И яму рыть заставили, а сами

Они стояли, кучка дикарей,

И хриплыми смеялись голосами.

 У края бездны выстроили в ряд

Бессильных женщин, худеньких ребят.

Пришел хмельной майор и медными глазами

Окинул обреченных...

Мутный дождь

Гудел в листве соседних рощ

И на полях, одетых мглою,

И тучи опустились над землею,

Друг друга с бешенством гоня...

Нет, этого я не забуду дня,

Я не забуду никогда, вовеки!

Я видел: плакали, как дети, реки,

И в ярости рыдала мать-земля.

Своими видел я глазами,

Как солнце скорбное, омытое слезами,

Сквозь тучу вышло на поля,

В последний раз детей поцеловало,

В последний раз...

Шумел осенний лес. Казалось, что сейчас

Он обезумел. Гневно бушевала •

Его листва. Сгущалась мгла вокруг.

Я слышал: мощный дуб свалился вдруг,

Он падал, издавая вздох тяжелый.

Детей внезапно охватил испуг,—

Прігжалйсь к матерям, цепляясь за подолы.

И выстрела раздался резкий звук,

Прервав проклятье,

Что вырвалось у женщины одной.

Ребенок, мальчуган больной,

Головку спрятал в складках платья

Еще не старой женщины. Она

Смотрела, ужаса полна.

Как не лишиться ей рассудка!

Все понял, понял все малютка.

— Спрячь, мамочка, меня!

Не надо умирать! —

Он плачет и, как лист, сдержать не может

дрожи.

Дитя, что ей всего дороже,

Нагнувшись, подняла двумя руками мать,

Прижала к сердцу, против дула прямо...

— Я, мама, жить хочу. Не надо, мама!

Пусти меня, пусти! Чего ты ждешь? —

 И хочет вырваться из рук ребенок,

И страшен плач, и голос тонок,

И в сердце он вонзается, как нож.

—Не бойся, мальчик мой.

Сейчас вздохнешь ты вольно.

Закрой глаза, но голову не прячь,

Чтобы тебя живым не закопал палач.

Терпи, сынок, терпи. Сейчас не будет больно.-

И он закрыл глаза. И заалела кровь,

По шее лентой красной извиваясь,

Две жизни наземь падают, сливаясь,

Две жизни и одна любовь!

Гром грянул. Ветер свистнул в тучах.

Заплакала земля в тоске глухой.

О, сколько слез, горячих и горючих!

Земля моя, скажи мне, что с тобой?

Ты часто горе видела людское,

Ты миллионы лет цвела для нас,

Но испытала ль ты хотя бы раз

Такой позор и варварство такое?

Страна моя, враги тебе грозят,

Но выше подними великой правды знамя,

Омой его земли кровавыми слезами,

И пусть его лучи пронзят,

Пусть уничтожат беспощадно

Тех варваров, тех дикарей,

Что кровь детей глотают жадно,

Кровь наших матерей...

*Пауза.*

В я д у ч ы. Слова, якое я зараз скажу, непазбежна кожнага прымусіць здрыгануцца. ХАТЫНЬ. Гэта толькі адна веска, знішчаная фашыстамі. А колькі іх было?

*(Слайд-фільм. У час прагляду гучыць песня «Застыли в суровом молчанье леса...» (словы Г. Пятрэнкі, музыка I. Лучанка).*

В я д у ч ы. А колькі людзей забралі карныя аперацыі на Беларусі?

1-ы в у ч а н ь. Згодна з савецкімі крыніцамі, за ўвесь перыяд акупацыі на Беларусі было праведзена больш за 60 карных экспедыцый, у выніку якіх знішчана 692 вёскі разам з іх жыхарамі. Адзначаны лік спаленых вёсак датычыць толькі вёсак, дзе налічвалася не менш за 30 жыхароў. Ёсць дадзеныя пра большы лік карных аперацый (более 100), з улікам самых малых акцый. Нельга падлічыць усе людскія ахвяры, якія меліся ў час карных экспедыцый, але агульны лік забітых, спаленых жывымі і знішчаных іншымі шляхамі,— прыблізна 100 тысяч чалавек.

В я д у ч ы. Існуюць розныя погляды на падзеі, якія адбываліся на акупіраванай тэрыторыі Беларусі. Адным з спрэчных пытанняў з'яўляецца-партызанскі рух, чаму ўзнік партызанскі рух? Ці быў ён адной з неад’емных частак ваенных дзеянняў?

1-ы в у ч а н ь. Жыхары, якія апынуліся ў акупацыі, павінны былі зрабіць выбар, як весці сябе ў склаўшыхся абставінах: прыняць іншаземнае нашесце, прыстасавацца да рэзка змяніўшыхся жыццёвых умоў ці актыўна змагацца з акупантамі.

Жорсткія расправы з мірным насельніцтвам, здзекі, рабаўніцтва маёмасці — усё гэта не магло не выклікаць народнага недавольства. Людзі не хацелі падпарадкоўвацца фашысцкаму рэжыму, не жадалі выбіраць шлях рабоў. Пачуццё нацыянальнай годнасці і самасвядомасці вымусіла іх супраціўляцца злу і гвалту. Таму па ўласнай ініцыятыве жыхары акупіраванай тэрыторыі стваралі невялікія атрады, групы па барацьбе з фашыстамі, асабліва гэты рух быў распаўсюджаны сярод моладзі. Народам кіравала не толькі пачуццё самазахавання, але і любві да Радзімы і свайго народа, імкненне да незалежнасці, жаданне хоць чымсьці дапамагчы Чырвонай Арміі.

2-і в у ч а н ь. Сапраўды, але падрыхтоўка да партызанскай барацьбы на выпадак нападу фашысцкай Германіі пачалася яшчэ ў 1930-я гады. Яна ўключала стварэнне заканспіраванай сеткі дыверсійных груп, арганізацыю і падрыхтоўку манеўраных партызанскіх атрадаў і груп, забеспячэнне партызанскіх фарміраванняў сродкамі сувязі і іншымі матэрыяламі, неабходнымі для барацьбы і жыцця ва ўмовах варожага тылу. Было створана 6 партызанскіх атрадаў. Аднак з-за рэпрэсій у 1937—1938 гг. многія кіраўнікі гэтых партызанскіх атрадаў былі знішчаны, атрады расфарміраваны, ліквідаваны ўсе базы зброі і боепрыпасаў. Гэтыя страты для абароназдольнасці краіны выявіліся ў пачатку Вялікай Айчыннай вайны.

Кіраўнік музея. 3 пачатку вайны масавае знішчэнне беларускага насельніцтва з прымяненнем жудасных, зверскіх форм вялося са спасылкамі на барацьбу з партызанамі. Партызанскі рух разглядваўся як зручная прычына для ажыццяўлення злачынных планаў «абязлюджвання» захопленых зямель. «Партызанская вайна,— падкрэсліваў Гітлер на нарадзе 16 ліпеня 1941 г.,—189 дае нам магчымасць вынішчаць усё, што супраць нас» . Агрэсары не лічыліся з міжнародна-прававымі палажэннямі, якія разгдядалі партызанскі рух як законную форму самаабароны народа. Партызаны бьші пастаўлены па-за законам. У загадах яны называлісь «бандытамі». Першыя загады, дзе катэгарычна патрабавалася ад войск прымянення да трапіўшых у палон партызан самых жорсткіх мер, былі выдадзены яшчэ ў ліпені 1941 г.

1-ы в у ч а н ь. Так, але немцы не лічылі, што з боку партызан ім пагражае сур'ёзная небяспека, аб чьш сведчыць, напрыклад, той факт, што ў тым жа 1941 г. перад Калядамі для аховы вялікага складу амуніцыі немцы прыставілі толькі двух вартаўнікоў.

2-і в у ч а н ь. Сапраўды, дзеянні партызан не вельмі трывожылі немцаў у 1941 г. Тэта тлумачыцца тым, што тады існавалі толькі невялікія трупы партызан, якія абмяжоўваліся толькі нападзеннямі на пакінутыя без аховы мясцовасці і невялікія атрады нямецкіх салдат.

3-і в у ч а н ь. Сапраўды.так. У той час, калі лінія фронту адцалялася ўсё далей і далей у маскоўскім кірунку, дзейнасць партызан ускладнялася наступнымі абставінамі. Атрады не маглі наладзіць сувязь з камандаваннем Чырвонай Арміі. А без матэрыяльнай падтрымкі савецкага камандавання дзейнасць партызан не несла сур'ёзнай небяспекі для вермахта. Толькі вясной 1942 г. савецкія ўлады стварылі неабходныя матэрыальныя і організацыйныя ўмовы для развіцця партызанскага руху на Беларусі. За ўвесь перыяд вайны яны перакінулі ў варожы тьш не менш 13 тысяч салдат, афіцэраў і арганізатараў гэтага руху, большасць з іх прайшла спецыяльную падрыхтоўку для дзейнасці ў зоне нямецкай акупацыі. Акрамя таго, да сакавіка 1944 г. была перапраўлена значная колькасць вінтовак, аўтаматаў, кулямётаў і іншай зброі.

В я д у ч ы. Якая роля партызанскага руху?

1-ы в у ч а н ь. Яго роля вялікая. Адной з задач партызан былі дыверсіі на транспартных рэйках, па якіх ішло забеспячэнне для германскага фронту. Згодна з дадзенымі, колькасць выбухаў на беларускай чыгунцы з сакавіка па верасень 1942г. павялічылася з 25 да 695. Чыгуначныя дыверсіі наносілі немцам значныя страты.

3-і в у ч а н ь. Трэба адзначыць, што ў пачатку вайны ў актыўную ўзброеную барацьбу з захопнікамі ўключылася толькі 5% насельніцтва Беларусі. Не заўсёды народ ішоў у партызанскія атрады добраахвотна, як сцвярджалі аўтары многіх кніг. На працягу вайны адносіны да партызан, да іх дзейнасці мяняліся. Насельніцтва знаходзілася паміж «двума агнямі». 3 аднаго боку — нямецкія захопнікі, з другога — партызаны, якія таксама трымалі насельніцтва пад страхам. Партызаны не цырымоніліся з тымі, каго яны лічылі здраднікамі. Здрада выкаранялася «агнём і мячом». Расстраляць старасту, іншага прадстаўніка адміністратыўнай улады, гаспадарчага апарату, захопленых пачіцэйскіх, а для запалохвання і іншыя сем'і, захапіць прадукты, адзенне, жывёлу ў вёсцы, якія належалі сем'ям паліцэйскіх, было для пайшоўшых у лясы партызанаў жорсткай, але неабходнай звычайнасцю.

2-і в у ч а н ь. Акрамя гэтага, я магу прывесці інструкцыю, якая сцвярджае, што партызанскі рух дорага абыходзіўся мірнаму насельніцтву акупіраваных тэрыторый. У інструкцыі гаварылася: «Любыя варожыя дзеянні насельніцтва да нямецкіх узброеных сіл, іх арганізацыя караюцца смерцю. Хто хавае чырвонаар-мейцаў і партызан, хто падтрымлівае іх — караецца смерцю. У выпадку, калі партызаны не знойдзены, трэба ўзяць заложнікаў з мясцовага насельніцтва. Гэтых заложнікаў трэба павесіць; калі вінаватыя ці іх памочнікі не будуць прадастаўлены на працягу 24 гадзін, на другі дзень на гэтым жа месцы трэба павесіць падвойную колькасць людзей».

В я д у ч ы. Ці апраўдала сябе ўзброеная барацьба партызан і падпольшчыкаў? Варта было б пачуць меркаванне нашага госця.

Кіраўнік музея. Віна за небывалыя ахвяры беларускага народа ў гады акупацыі рэспублікі ляжыць на гітлераўскіх захопніках, а не партызанах, добраахвотна ўзяўшыхся за зброю. Мільёны людзей былі асуджаны на смерць у любым выпадку. У акупіраваных абласцях гітлераўцы ўсталявалі такі тэрор, што ён не мог не вьнслікаць жорсткага супраціўлення. Беларускі народ не здолеў прымірыцца з уласнай знявагай — не дазваляла свядомасць. У той жа час за самае малае супраціўленне акупанты ўзмацнялі тэрор. За кожнага загінуўшага ў рэспубліцы нямецкага салдата яны забівалі дзесяць ні ў чым не вінаватых заложнікаў, за афіцэра — трыццаць. За забойства гаўляйтэра «Беларутеніі» В. Кубэ гітлераўцы забілі тры тысячы чалавек. Хвалі жахлівых рэпрэсій пракаціліся па ўсёй рэспубліцы. Беларускі народ быў пастаўлены перад выбарам: або змірыцца з акупацыяй і асудзіць мільёны сваіх грамадзян на знішчэнне і рабства, або, не лічачы ахвяр, пазбавіцца жахаў акупацыі.

Народ шмат чаго дараваў партызанам, нават выпадкі марадзёрства. Адно не даравалася «лясным салдатам»: спыненне актыўных баявых дзеянняў.

В я д у ч ы. Вялікі дзякуй вам за ўдзел у рабоце нашага «круглага стала» і вучням, якія прадэманстравалі глыбокія веды гісторыі. Мы падыходзім да фіналу і, напэўна, будзе справядліва нагадаць пра тое, што ж прынесла вайна беларускаму народу.

*Прапануецца прагледзець некаторыя дакументальныя факты, якія падводзяць вынік размове. Гучыць «Лунная саната» Бетховена.*

Вучань.

А может не было войны

Й людям всё это приснилось:

Опустошенная земля,

Расстрелы и концлагеря,

Хатынь и братские могилы?

А может не было войны?

И у отца с рожденья шрамы?

Никто от пули не погиб,

И не стоял над миром «гриб»,

И не боялась гетто мама?..

 А. Разенбаўм. А можа не было вайны?..

В я д у ч ы. Не, нам не забыць, які крывавы след бяды і жахлівага разбурэння пакінулі пасля сябе фашысцкія захопнікі. На беларускай зямлі яны спалілі, разбурылі і разрабавалі 209 гарадоў і раёных цэнтраў, 9200 вёсак, 10 тысяч калгасаў, 92 саўгасы, 1,2 млн. пабудоў, вясковых будынкаў, у тым ліку 420 996 хат калгаснікаў. Варварскімі метадамі знішчаліся школы, вышэйшыя навуковыя ўстановы, установы навукі і культуры, помнікі архітэктуры. Надзвычайная дзяржаўная камісія па разглядзе злачынстваў нямецка-фашысцкіх захопнікаў падлічыла, што прамыя страты, якія нанесла Беларусі акупацьы, складаюць 75 млрд. рублёў. Эканоміка рэспублікі была адкінута на сто гадоў таму.

Але якімі б вялікімі не былі эканамічныя страты, усё ж іх можна ўзнавіць. Неўзнаўляльнымі з'яўляюцца страты людзей — 2,5 млн. грамадзянскага беларускага насельніцтва загінула. Лічаць. што каля 380 тысяч жыхароў рэспублікі былі вывезены ў Германію на прымусовыя работы. Аднак гэтыя лічбы нельга назваць канчатковымі, паколькі ў архіўных матэрыялах ёсць звесткі аб тым, што яны былі амаль у два разы болыдыя. Пры падліках не ўлічваліся страты сярол тых жыхароў рэспублікі, якія знаходзіліся ў радах Чырвонай Арміі,— іх было звыш 1,3 млн. чалавек. Даследчы-

кі сёння зыходзяць з таго, што агульныя дэмаграфічныя страты насельніцтва Беларусі ў гады вайны павінны скласці 4 мільёны чалавек.

За тры гады вайны з чэрвеня 1941 г. па ліпень 1944 г. партызаны на Беларусі забілі і ранілі тысячы салдат і афійэраў ворага, знішчылі вялікую колькасць яго баявой тэхнікі. Партызанскія атрады і падпольныя групы непакоілі тыл варожых армій, разбуралі ўстаноўлены фашыстамі рэжым, трыматі акупацыйныя ўлады ў бесперапынным напружанні, дэмарапізавалі салдат і афіцэраў, падіцэйскія гарнізоны. Яны зрывалі ваенныя, эканамічньгя. палітычныя і іншыя акцыі акупацыйнай адміністрацыі і ваеннага камандавання, ратавалі насельніптва ад знішчэння і фашысцкага палону.

Зямля Беларусі шчодра палітая кравёю народа. Няма ў нас такога месца, якое не было б відавочцам народнага подзвіга і народнай трагедыі. Доказ гэтаму — шматлікія абяліскі і помнікі. Адлітыя з бронзы, высечаныя з камення, апранутыя ў граніт, яны пастаўлены на гарадскіх плошчах, у парках, цэнтрах пасёлкаў, на скрыжаваннях дарог, лясных палянах і месцах спаленых вёсак. Велічны манумент Перамогі ў Мінску, курган Славы пад Мінскам, мемарыяльныя комплексы «Брэсцкая крэпасць-герой», «Прарыў», мемарыялы на месцах спаленых вёсак Хатынь, Дальва, Шунеўка, помнікі ў месцах былых канцлагераў. Усе гэта месцы масавага пакланення людзей. Сюды ідуць тыя, хто ненавідзіць фашызм, вайну, каму дарага справа Міру і Свабоды чалавецтва. Няхай жа нашы меркаванні будуць і памяццю, і судом сумлення, і жорсткім палярэджаннем.

*Размова заканчваецца дэманстрацыяй слайд-фільма, прысвечанага падзеям Вялікай Айчыннай вайны.*