

Советы педагога-психолога на тему «Завтра в школу!»

Школьная пора важный этап в жизни ребенка. Он становится взрослее, ведущий вид деятельности – учебный. Ребенку необходимо усвоить новые правила и требования, предъявляемые учебной деятельностью. На сколько ребенок готов к школьному обучению – от этого будет зависеть его успешность в учебной деятельности.

Готовность к школьному обучению дошкольника включает три компонента.

1. Физиологическая **готовность**. Оценивают медики. Просматривают физические параметры соответствующие возрасту, медицинские диагнозы.

2. Психологическая **готовность**. Подразумевает наличие у ребенка определенного уровня развития познавательных процессов.

3. Личностная **готовность**. Включает наличие у ребенка внутренней позиции **школьника** (стремления учиться, ходить в **школу**, быть **школьником**). Для овладения учебной деятельностью важно, чтобы ребенок умел адекватно относиться к результату своей работы и оценивать свое поведение. Не менее важным является умение взаимодействовать со сверстниками, следовать правилам и требованиям **школы** (*основные показатели сформированности произвольного поведения*).

Поступление в первый класс одновременно радостное и тревожное событие в жизни ребенка. Интерес к новому (*школе*) и тревога (*а вдруг я не справлюсь*) возникают внутри у еще вчерашнего **дошкольника**. Это чувство можно сравнить с тем, когда мы идем на новую работу (*у нас и интерес и тревога*). Как помочь ребенку справиться с внутренними переживаниями?

Вот несколько советов:

1. Расскажите о своей **школьной жизни**. Вспомните радостные моменты и огорчения (старайтесь не приукрашать **школьную** жизнь и не пугать ей ребенка).

2. Больше разговаривайте с ребенком. Старайтесь, чтобы он делился с вами своими переживаниями.

3. Пересмотрите свою систему требований. Не излишне ли вы строги с ребенком или преобладает вседозволенность?

4. Оценивайте поступок ребенка, а не его самого (*ты поступил плохо, а не ты плохой*).

5. Не огораживайте ребенка от всех **школьных невзгод**, дайте ему почувствовать и отрицательной действие его поступков. На своих ошибках учатся!

6. И самое главное – чаще обнимайте ребенка и говорите, что вы его любите!