Подготовила: Григоренко Н.В.

**Викторина о Великой Отечественной войне**

 **для младших школьников**

 Цель: привлечь внимание младших школьников к изучению истории Великой Отечественной войны, используя занимательную форму.

 Задачи: формировать интерес детей к данной теме, желание больше узнать о героях и событиях Великой Отечественной войны; воспитывать чувства признательности и уважения к памяти участников Великой Отечественной войны. Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевым прошлым народа. Развивать эмоционально-положительное отношение к воинам-героям Великой Отечественной войны, желание сострадать им, подражать, стремиться быть похожими на них. Воспитывать любовь и уважение к Защитникам Родины, чувства гордости за героическое прошлое наших дедов и прадедов.

 Предварительная работа:

 Чтение с детьми литературы о ВОВ, знакомство с рядами войск, рассматривание картины и репродукций на тему войны, просмотр фильмов о ВОВ, беседы в классе и дома, разучивание песен и стихов о войне, экскурсии к памятным местам города.

 Ведущий: читает отрывок из стихотворения Т. Белозёрова «День Победы»

Майский праздник —
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.

 Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы рады приветствовать всех! Сегодня мы проводим викторину, посвященную Дню Победы, празднику, который каждый год 9 мая отмечает вся наша страна. В нашей викторине принимают участие 2 команды (дети и их родители: 5 детей и 2 родителя). Итак, мы начинаем!

 22 июня 1941 года в 4 часа утра без объявления войны Германия напала на большую страну, в то время она называлась Советским Союзом. Они атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбардировке советские города. Началась война.

 Прежде чем мы приступим к викторине, я предлагаю командам посоветоваться и выбрать для себя названия.

1 конкурс «Разминка».

 Каждой команде будет задано по пять вопросов.

1. Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 мая? (Великая Отечественная война)

Когда началась война? ( 22 июня 1941 года в 4 часа утра)

1. Как называлось наше государство в то время? (СССР)

Какое государство напало на нашу страну? (Фашистская Германия)

1. В войне принимали участие разные виды войск, использовалось разное вооружение. Бои велись на суше, на воде, в воздухе. Скажите, где воевал морской флот? (На море, на воде) Где воевала авиация? (в небе, в воздухе)
2. За какие заслуги некоторые города после войны получили звание город-герой? (за храбрость, мужество, отвагу во время войны)

Назовите город - герой в Республике Беларусь? (Минск и Брестская крепость)

1. Как мы называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? (Ветераны)

Как можно узнать ветерана? (пожилой человек в форме, с наградами)

2 конкурс

1. Какая крепость почти месяц отбивала атаки немцев? (Брестская крепость)
2. Какие слова писали бойцы на стенах крепости, которые сохранились до наших дней? (Умираю, но не сдаюсь! Прощай Родина)
3. Какого оружия немцы боялись как огня? (Катюша)
4. Какое название носил танк, появление которого повергло гитлеровское командование в шок? (Т-34)
5. Назовите ФИО Верховного главнокомандующего Вооруженными силами в годы Великой Отечественной войны.(Иосиф Виссарионович Сталин)
6. Кого называют «Маршалом Победы»? (Г.К.Жуков)
7. Назовите имена пионеров-героев, которые посмертно были удостоены звания Героя Советского Союза?(Лёня Голиков, Марат Козей, Валентин Котик, Зина Портнова)
8. Как звали красноармейца, который своим телом закрыл амбразуру вражеского дзота? (Александр Матросов)
9. Что такое «Дорога жизни»? (дорога, связывающая блокадный Ленинград с большой землей)
10. Что такое Хатынь? (деревня в Республике Беларусь, которая была полностью уничтожена захватчиками, за то, что жители деревни помогали партизанам. Все жители были сожжены заживо)
11. Назовите дату, когда закончилась Великая Отечественная война? (9 мая 1945 года)
12. Сколько лет длилась Великая Отечественная война? (4 года)

3 конкурс «Конкурс капитанов»

 Капитан первой команды поет отрывок из песни «День Победы».

 Капитан Второй команды поет отрывок из песни «Катюша».

Капитан начинает петь, команда может подхватить и помочь капитану.

4 конкурс «Конкурс загадок»

Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою ...(страну)

Брат сказал: "Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником -
Станешь ...(пограничником)

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ...(корабле)

Самолет парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат - военный ...(летчик)

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ...(танкистом)

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ...(войны)

 Ведущий: Мы закончили интеллектуальные конкурсы. А теперь будем участвовать в подвижных конкурсах.

5 конкурс «Эстафета Летчики»

 Необходимо из листа бумаги (А-4) сделать самолетик-оригами и запустить его. Чей самолетик улетит дальше- та команда и победила.

6 конкур «Эстафета Снайпер»

 Инвентарь: 2 корзины и по 1 мячу для каждой команды. Каждый участник берет мяч и бросает в корзину, побеждает та команда, которая забросила больше мячей в корзину.

7 конкурс «Эстафета Шифровка»

 Командам раздают карточки со словами. Из слов нужно составить пословицу.

1. Один в поле не воин.
2. Сам пропадай, а товарища выручай.

8 Подведение итогов, награждение команд.

СПАСИБО ГЕРОЯМ,

СПАСИБО СОЛДАТАМ,

Что МИР подарили,

Тогда — в сорок пятом!!!

Вы кровью и потом

Добыли ПОБЕДУ.

Вы молоды были,

Сейчас — уже деды.

Мы ЭТУ ПОБЕДУ —

Вовек не забудем!!!

Пусть МИРНОЕ солнце

Сияет всем людям!!!

Пусть счастье и радость

Живут на планете!!!

Ведь мир очень нужен —

И взрослым, и детям!!!