Готовность к школе

 Для оценки школьной зрелости может быть использовании простейший, так называемый «филиппинский тест», который основан на том, что школьная зрелость наступает, как правило, одновременно с «полуростовым скачком»- увеличением интенсивности роста длины конечностей ( в первую очередь рук).

«Филиппинский тест» - способность ребенка достать через голову правой рукой левое ухо.

 **К началу систематического обучения в школе ребенок должен иметь:**

* Достаточный запас слов, чтобы строить распространенные предложения;
* Достаточный уровень развития произвольного внимания (т.е. способность сосредотачиваться на одном предмете, на одном задании);
* Необходимое для обучения письму развитие мелких движений пальцев рук;
* Соответствующий возрасту уровень физического развития, показатели которого служат критериями биологической зрелости детей.

**Неготовыми к систематическому обучению оказываются дети, имеющие:**

* недостаточный уровень развития речи;
* выраженные дефекты звукопроизношения;
* недостаточный уровень развития моторики;
* несформированность основных психических процессов;
* отклонения в состоянии здоровья.

**Информативным показателем уровня биологического развития детей в возрасте от 5**

**до 12 лет является количество постоянных зубов**

**Примерное определение биологического возраста (развития) ребенка**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст в годах | Число постоянных зубов |
| **Мальчики** |
| 6 | 3+/-3 |
| 7 | 7+/-3 |
| 8 | 12+/-2 |
| 9 | 14+/-2 |
| 10 | 18+/-3 |
| **Девочки** |
| 6 | 4+/-3 |
| 7 | 9+/-3 |
| 8 | 12+/-3 |
| 9 | 15+/-3 |
| 10 | 19+/-3 |

**Примеры оценки:**

* Мальчик, паспортный возраст 7 лет, число постоянных зубов 9. Оценка: биологическое развитие соответствует календарному возрасту.
* Мальчик, паспортный возраст 7 лет, число постоянных зубов 12. Оценка: биологическое развитие ускоренное.