

Экономическая игра «Весёлая экономика»

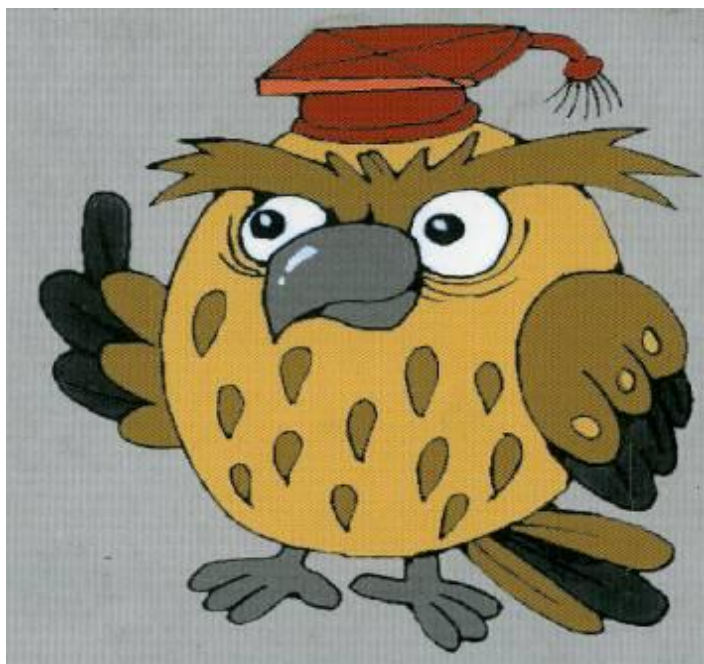
Тарасова И.И., педагог дополнительного образования Государственного учреждения образования «Руднянская средняя школа Мозырского района»

Цель – формирование основ экономических знаний, развитие творческих способностей в процессе решения экономических игровых ситуаций, формирование экономической культуры личности.

Задачи:

- Формировать устойчивый интерес к экономике, творческий подход к решению занимательных экономических задач;
- Освоить основные экономические термины на уровне понимания и умения использовать их в процессе решения экономических задач и ситуаций;
- Развивать экономическое мышление при подборе экономических ситуаций, коммуникативные навыки в процессе выполнения творческих заданий, участия в ролевых играх;
- Формировать навыки взаимодействия в группе, культуру общения, расчетливо и рационально осуществлять сделки купли-продажи.

Оборудование: ранее подготовленные занимательные задания и головоломки, таблички с названиями команд, раздаточный материал с заданиями, ручки, листы бумаги, мультимедиапроектор.



В игре участвует 5 команд по 4 человека (делятся по цветным фишкам)

1 конкурс «Экономические загадки- добавлялки»

На каждом столе – лист бумаги, где ребята должны написать отгадки. За правильный ответ участники получают 1 балл. За конкурс 10 баллов.

1. На товаре быть должна
Обязательно
2. Журчат ручьи, промокли ноги –
Весной пора платить
3. Сколько купили вы колбасы,
Стрелкой покажут вам точно
4. Как ребенка нет без мамы,
Сбыту нету без
5. Будут целыми, как в танке,
Сбереженья ваши в
6. Дела у нас пойдут на лад:
Мы в лучший банк внесли свой
7. Люди ходят на базар:
Там дешевле весь
8. И врачу, и акробату
Выдают за труд
9. Мебель купили, одежду, посуду.
Брали для этого в банке мы
10. Приносить доходы стал
В банке папин

2 конкурс «Экономическая викторина»

Участники команд должны дать правильный ответ на вопрос. За конкурс 10 баллов.

1. Какое животное всегда при деньгах?
2. Где находится Море Кризисов?
3. На каком базаре самый большой шум?
4. Сколько центов в центнере?
5. Что стоит дешево, а ценится очень дорого?
6. Очень длинная табуретка и маленький магазин – это... Что?
7. Какие представители класса кольчатых червей обеспечивали материальное благополучие Дуремара?
8. У человека 12 пар, а у монеты всего одно. Что это?
9. «Кока – кола» по отношению к «Пепси-кола» - это... Что?
10. Кто считает миллионы тысячами?

3 конкурс «Конкурс капитанов»

Капитаны команд отвечают на вопросы экономического теста. Задания выполняются на карточках. За конкурс 5 баллов.

1. Как образно говорят о невысоких доходах?

- скромные;
- застенчивые;
- стыдливые;
- нерешительные.

2. Какой литературный герой отдавал предпочтение монетам достоинством в 5 эре?

- Том Сойер;
- Гекльберри Финн;
- Карлсон;
- Пеппи – Длинный Чулок.

3. Кто, согласно пословице, платит дважды?

- добрый;
- щедрый;
- скупой;
- забывчивый.

4. Как говорят о разорившемся бизнесмене?

- сиганул в окно;
- свалился в мусоропровод;
- вылетел в трубу;
- провалился сквозь землю.

5. Назовите любимую монету попугая Флинта.

- дублон;
- пиастр;
- пистоль;
- гиней.

Пока капитаны справляются с заданием, команды участвуют в следующем конкурсе.

4 конкурс «Рассыпавшиеся буквы»

Помогите Буратино собрать рассыпавшиеся буквы и составить из них слова. Поясните значение каждого слова.

Буквы	Слова
а,о,к,ы,д,л,л,у,е,м,н,ю	Ва...л...т... Ва...ч...р Р...н...к Р...к...а...а



5 конкурс «Составь слово»

Конкурс пятый не менее важный. Вам предстоит за 1 минуту, из слова **БАНКНОТА** составить как можно больше других слов.

6 конкурс «Разгадайте головоломку»

Найдите ключ и вычеркните в этой таблице буквы и слоги так, чтобы из оставшихся букв и слогов сложить фразу.

про	лю	све	лед	ди	соз	жда
да	нел	дух	дуг	боль	зер	ше
гро	пот	нужн	ых	усл	всем	кон
пле	тов	аров	изо	и	ция	лак
усл	уг,	вка	ес	жер	ден	ли
каж	му	дый	ми,	фу	буд	ет
то	дел	лук	пень	ать	то,	час
что	лес	мол	у	не	лю	го
виз	сав	полу	чае	лит	ся	дут
тон	луч	ше	рис	все	дер	го



Подведение итогов конкурса.