

Тест на определение предпринимательской способности (уровня предпринимательских способностей) учащихся

Время заполнения теста не более 3-х минут

***Инструкция:** Вам предлагается ответить на вопросы, касающиеся вашего обычного способа поведения. Постарайтесь представить типичные ситуации и дайте первый ответ, который придёт вам в голову.*

Опираясь на свои жизненные принципы, я бы сказал	Целиком согласен	В основном согласен	Частично согласен	В основном не согласен	Целиком не согласен
1. Я в целом оптимист	1	2	3	4	5
2. Я получаю удовольствие от состязания и от превосходства своих навыков над навыками других	1	2	3	4	5
3. При решении проблем я в первую очередь стремлюсь к оптимальному решению, не беспокоясь о другом	1	2	3	4	5
4. Мне нравится общаться с коллегами после работы.	1	2	3	4	5
5. При игре на тотализаторе я предпочту вариант с дальним прицелом для большего выигрыша.	1	2	3	4	5
6. Я люблю сам ставить себе цели и добиваться их	1	2	3	4	5
7. Я обычно раскован и легко схожусь с другими	1	2	3	4	5
8. Я люблю быть в курсе происходящего и предпринимаю для этого действия	1	2	3	4	5
9. Я работаю лучше всего, когда мной руководят	1	2	3	4	5
10. Когда я прав, я могу убедить других	1	2	3	4	5
11. Я нахожу, что другие часто отнимают мое время	1	2	3	4	5
12. Мне нравится смотреть футбол, волейбол и другие спортивные игры	1	2	3	4	5
13. Обычно я открыто говорю о себе с другими людьми	1	2	3	4	5
14. Я не против выполнения приказов старших, имеющих законные полномочия	1	2	3	4	5
15. Мне больше нравится планировать, чем выполнять планы	1	2	3	4	5
16. Я считаю скучным дело, где гарантирован успех	1	2	3	4	5
17. Столкнувшись с неудачей, я быстро переключаюсь на другое дело вместо продолжения попыток	1	2	3	4	5

18. Успех в бизнесе дает возможность больше времени уделять семье	1	2	3	4	5
19. Заработав что-нибудь, я считаю важным сберечь это	1	2	3	4	5
20. Получение больших денег - это вопрос удачи	1	2	3	4	5
21. Проблемы решаются эффективнее, когда рассматривается несколько альтернатив	1	2	3	4	5
22. Мне нравится впечатлять своими умениями	1	2	3	4	5
23. Мне нравится жрать в спортивные игры с более умелым соперником	1	2	3	4	5
24. В бизнесе допускаются не совсем этичные решения	1	2	3	4	5
25. Из хороших друзей получаются наилучшие подчиненные	1	2	3	4	5

Опросник по изучению предприимчивости учащихся

Чтобы оценить свою финансовую грамотность постарайтесь ответить на следующие вопросы:

1. Как Вы относитесь к предпринимательской деятельности?
 - а) положительно
 - б) нейтрально
 - в) отрицательно
2. Как бы Вы считаете, что такое предпринимательская деятельность:
 - а) продажа товара по большей цене, чем купил;
 - б) деятельность на свой страх и риск, работа только на самого себя;
 - в) экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от производства, продажи товаров, оказания услуг;
 - г) купля-продажа;
 - д) управление людьми для получения личной выгоды;
 - е) владение чем-либо;
 - ж) управление финансами и вкладами.
3. Кто такой предприимчивый человек?

Какие из этих качеств присущи предприимчивому человеку:

- а) сообразительность;
 - б) целеустремлённость;
 - в) коммуникативность;
 - г) решительность;
 - д) ответственность;
 - е) инициативность;
 - ж) компетентность;
 - з) готовность к риску;
 - и) организованность;
 - к) креативность.
4. Считаете ли Вы себя предприимчивым человеком?
 - а) да;
 - б) не в полной мере;
 - в) нет.
 5. Есть ли опыт предпринимательской деятельности у Ваших родителей, родственников или знакомых?
 - а) есть;
 - б) нет.
 6. Хотели бы Вы заниматься предпринимательской деятельностью?
 - а) да;
 - б) нет.

7. В какой сфере предпринимательской деятельности Вы бы хотели заниматься?

- а) сфера финансов;
- б) сфера производства;
- в) сфера услуг.

8. Назовите цели и мотивы почему Вы хотели стать предпринимателем?

- а) для получения прибыли, личного обогащения;
- б) для развития, самоутверждения;
- в) для повышения качества услуг, улучшения экономической ситуации.

9. Считаете ли Вы, что получаемое образование в учреждении в полной мере позволяет подготовиться к предпринимательской деятельности?

Анкета по изучению уровня представления учащихся об основах экономики и предпринимательства

Ф.И.О. учащегося _____
класс _____

1. Продолжите начатые предложения

а) Особый, исключительно широко используемый универсальный товар, который можно сравнить с любым другим товаром, обменять на любой товар, называется

б) Законодательно установленный в стране денежный знак, представляющий единицу денежного измерения – это

в) Откладывание части дохода на будущие нужды — это

г) Установленные законом обязательные платежи, которые граждане и организации обязаны периодически вносить государству, называются

д) Денежная сумма, взятая в займы на определенных условиях и подлежащая возврату через установленный срок, называется

е) Исходная величина стоимости, указанная на денежных знаках, ценных бумагах – это

2. Выберите правильное определение экономического понятия

Понятие	Определение
1. Специализация	А) способ обмена продуктами труда специализированных групп-изготовителей, основанный на их взаимной выгоде
2. Выгода	Б) все, что создано для обмена с целью удовлетворения потребностей и за что люди готовы платить деньги
3. Товар	В) кратковременные встречи покупателей и продавцов
4. Торговля	Г) форма общественного разделения труда между отдельными отраслями и сферами общественного процесса
5. Ярмарка	Д) обеспечение сбережения личных сил и времени при достижении желаемого уровня собственного благосостояния

3. Решите задачу:

Ольга год назад взяла в долг у подруги 200 долларов США. Когда пришел срок возврата, у Ольги в наличии была валюта евро. На день расчета курс валют составлял: 1 евро = 2750 белорус, р., 1 доллар = 2150 белорус, р. Сколько евро должна отдать Ольга, чтобы погасить долг?

Ответ:

4. Выберите определение, соответствующее экономическому понятию.

Понятие	Определение
---------	-------------

1. Потребности	А) такой вариант решения той или иной ситуации, когда можно будет больше получить, чем потерять
2. Потребление	Б) лицо или организация, потребляющая продукты чьего-либо производства
3. Потребитель	В) недостаточность наших возможностей для удовлетворения наших потребностей
4. Ограниченность	Г) использование различных благ для удовлетворения потребностей
5. Уметь выбрать	Д) нужды и желания людей

5. Выберите определения, соответствующие экономическим понятиям.

Понятие	Определение
1. Амортизационные расходы	А) часть расходов предприятия, которые невозможно и нецелесообразно прямо относить к себестоимости конкретных видов продукции (цеховые и внутризаводские расходы)
2. Прямые издержки	Б) часть расходов предприятия, которые непосредственно связаны с процессом изготовления продукции и могут быть включены в ее себестоимость без каких-либо условных расчетов (стоимость материалов, сырья, энергии, зарплата)
3. Косвенные расходы	В) часть расходов, которые направляются на ремонт существующего оборудования и накапливаются для приобретения оборудования взамен изношенного
4. Накладные расходы	Г) дополнительные расходы на организационные надобности

6. Выберите определение, соответствующее понятию.

Понятие	Определение
1. Процентный доход	А) ссуда, предоставление ценностей (денег, товаров) в долг
2. Вклад	Б) сумма денег, на которую вклад увеличится в течение года за счет начисленных на него процентов
3. Кредит	В) вложенная сумма денег в банк или другое финансовое учреждение

7. Дайте определение понятиям.

а) Деньги -

б) Инфляция -

в) Кредитная карточка -

г) Товар -

д) Стоимость -

е) Спрос -

ж) Банкнота -

з) Купюра -

и) Экспорт

ОТВЕТЫ

1. Продолжите начатые предложения.

- а) Особый, исключительно широко используемый универсальный товар, который можно сравнить с любым другим товаром, обменять на любой товар, называется **товаром**
- б) Законодательно установленный в стране денежный знак, представляющий единицу денежного измерения – **это денежная единица**
- в) Откладывание части дохода на будущие нужды – **это накопление**
- г) Установленные законом обязательные платежи, которые граждане и организации обязаны периодически вносить государству, **называются налогами**
- д) Денежная сумма, взятая в займы на определенных условиях и подлежащая возврату через установленный срок, **называется долгом**
- е) Исходная величина стоимости, указанная на денежных знаках, ценных бумагах – **это номинал**

2. Выберите правильное определение экономического понятия.

1-Г; 2-Д; 3-Б; 4-А; 5-В.

3. Решите задачу:

$2150 : 2750 = 0,77$ (стольким евро соответствует доллар, приблизительно 0,8 евро за один доллар)

1 доллар - 0,8 евро, 100 долларов - 80 евро, 200 долларов - 160 евро. **ОТВЕТ: 160 евро.**

4. Выберите определение, соответствующее экономическому понятию.

1-Д; 2-Г; 3-Б; 4-В; 5-А

5. Выберите определения, соответствующие экономическим понятиям.

1-В; 2-Б; 3-А; 4-Г.

6. Выберите определение, соответствующее понятию.

1-Б; 2-В; 3-А.

7. Дайте определение понятиям.

- а) Деньги – металлические и бумажные знаки, представляющие собой товар, который является стоимостным эквивалентом, позволяющим сопоставить разнородные вещи, обеспечить их равноценный обмен, измеритель полезности товара.
- б) Инфляция – процесс быстрого увеличения массы денег, находящихся в обращении, их обесценивание и потеря ими покупательной способности.
- в) Кредитная карточка – именной платёжно - кредитный документ, с помощью которого осуществляется получение или оплата приобретаемых товаров или услуг.
- г) Товар – всё, что создано для обмена с целью удовлетворения потребностей и за что люди готовы платить.
- д) Стоимость – это воплощенный в товаре общественный труд.

- е) Спрос – это желание и способность покупать товары и услуги.
- ж) Банкнота – бумажные денежные знаки, которые являются основным видом наличных денег.
- з) Купюра – любые ценные бумаги (банкноты, акции, облигации)
- и) Экспорт- вывоз из страны товаров, изготовленных в своей стране