Учитель государственного

учреждения образования

«Ельская районная гимназия»

Дашкевич Т.А.

Урок математики 1 класс

Тема: число и цифра 6.

Цели:

* познакомить с числом и цифрой 6;
* учить обозначать числом 6 численность множеств, состоящих из 6 элементов;
* научить писать цифру 6.

**1.Организационный момент.**

Вот и прозвенел звонок.

Начинвается урок.

Очень тихо вы садтесь

И работать не ленитесь.

**2.Устные и практические упражнения.**

- Интеллектуалная разминка.

1. Сколько крыльев у мухи?
2. Дом для машины – это..
3. В какой сказке есть говорящее зеркало?
4. Назовите пять видов головных уборов.
5. Кого боится заяц?
6. С помощью чего чертят окружность?
7. Назовите пять пар обуви.

-Задача в стихах

Ёжик по грибы пошёл,

Восемь рыжиков нашёл.

Шесть грибов в корзинку,

Остальных – на спинку.

Сколько рыжиков везёшь

На своих иголках, ёж?

Задачи на логическое мышление

-Ты да я, да мы с тобой. Много ли всего?

-На ветке сидело 5 синиц и 5 воробьёв, 6 птичек улетело. Улетел ли хоть один воробей?

**3. Подготовка к изучению нового материала.**

- На наборном полотне выставлены 5 жёлтых кругов.

-Ребята, давайте сосчитаем круги. Положите у себя на парте столько же кругов. Добавьте ещё один красный круг.

- Сколько кругов стало? На доске выполняется ззапись 5+1=6. Учащиеся на парте выполняют соответствующую запись при помощи карточек.

-Стало 5, да ещё 1.Стало 6 кругов.

-Сегодня мы должны познакомиться с числом и цифрой 6, должны научиться писать цифу 6.

Это интересно.

Гали, Даши, Лизы, Игори, Юли и Тани! Число 6 – это ваше число.

Кк число имени цифра 6 предвещает успех в делах вас ожидает большая известность в обществе благодаря ценным научным открытиям, но при условии, что слова будут совпадать с делами. Ведь общество ждёт от вас не слов, а дел. И ваши ваши добрые, честные, хорошие поступки периведут вас к высокой цели. Старайтесь не подвести древнюю науку и оправдать её прадсказания.

**4.Изучение нового материала.**

Как получить число 6?

- было пять колец, добавили одно, стало 6.

- 5 красных ягод и одна зелёная – всего 6.

- на одной части домино 1 точка, на другой – 5, всего 6.

- где можно встретить цифру 6?

**5.Закрепление нового материала.**

Работа по учебнику и в тетрадях на печатной основе.

Учитель работает фронтально(используются полоски с написанными именами учеников).

Ученики коментируют решение примеров и задач.

№3,4 в рабочей тетради учащиеся выполняют самостоятельно. Правильность работы выполняется в парах – взаимопроверка.

Закрепление изученногоматериала

**6.Подведение итогов.**

-Что нового вы сегодня узнали? Где могут пригодиться полученный знания?

**7.Самооценка** с использованием линеечки «Шкала эмоций и «Копилка знаний»