**Если у вас одаренный ребенок**

**(памятка для родителей)**

Одарённый ребёнок характеризуется следующими проявлениями:

* мыслит оригинально и творчески;
* хорошо понимает юмор;
* у него неистребимая жажда познания, неистощимое любопытство;
* имеет богатое воображение (проявляется в сочинительстве, изобра­зительной деятельности, музыке и т.п.);
* часто он не похож на других детей своей неординарностью, предпоч­тением общества взрослых.

**Рекомендации для родителей**

1. Поддерживайте в ребенке интерес к творчеству, оригинальность.
2. Никогда не ругайте его за то, что он делает что-то не так, как все.
3. Уважайте в ребёнке право на собственный выбор занятий, игр и на собственное дело.
4. Помните, что вы должны приспосабливаться к ребёнку, а не он к вам.
5. Помогайте справляться с проблемами в общении со сверстниками и взрослыми.
6. Найдите для него друзей, которые были бы так же хорошо разви­ты, как и он.
7. Не увлекайтесь соревновательными методами. Если ваш ребёнок бу­дет всегда победителем, другие дети могут его возненавидеть.
8. Не говорите об одарённости ребёнка в его присутствии, не перех­валивайте его.
9. Не требуйте от ребёнка, чтобы он всегда и во всём был лучшим.
10. Делайте все возможное, чтобы обеспечить ребенка игрушками, бумагой для рисования, музыкальными инструментами - всем тем, что он сможет использовать для развития своих интеллектуальных и художественных способностей. Не ограничивайте ребенка в принадлежностях для игры и работы.
11. Сделайте вашу собственную жизнь как можно более интересной и насыщенной. Детям важно осознавать, что их родители находят хорошее применение своим способностям, развиваются. Пусть дети участвуют в ваших занятиях вместе с вами. Неважно, какие именно это занятия, лишь бы они способствовали самореализации, творческому развитию. Важен сам факт живого совместного общения.
12. Старайтесь реалистично оценивать способности вашего ребенка. Если требования неоправданно высоки, это может навредить ребенку. Когда ребенок не может достичь поставленной вами цели, его чувство собственного достоинства может резко понизиться из-за этой неудачи.
13. Относитесь к ребенку ласково и чаще хвалите его там, где это оправданно - вам нужно создать в доме атмосферу тепла и доверия. Это дает ребенку психологическую свободу пробовать новые идеи и применять новые знания без страха получить в ответ резкое замечание.

**Советы Дэвида Льюиса,**

**одного из признанных специалистов по одаренности**

* Отвечайте на все вопросы ребенка терпеливо и честно.
* Найдите достойное место в доме, где ребенок сможет демонстрировать свои работы, достижения.
* Не ругайте ребенка за беспорядок в комнате или на столе, если это связано с творческим занятием и работа еще не закончена.
* Показывайте ребенку, что любите его таким, какой он есть, а не за его достижения. Чаще говорите об этом вслух.
* Поручайте своему ребёнку посильные дела и заботы.
* Помогайте ему строить собственные планы и принимать решения
* Не сравнивайте своего ребёнка с другими, указывая при этом на его недостатки.
* Не унижайте своего ребёнка, не давайте ему почувствовать, что он чем-то хуже вас.
* Приучайте вашего ребенка мыслить самостоятельно.
* Принуждайте ребенка придумывать истории и фантазировать. Делайте это вместе с ним.
* Приучайте его к регулярному чтению с малых лет.
* Внимательно относитесь к его потребностям.
* Каждый день находите время, чтобы побыть с ребенком наедине.
* Включайте ребенка в совместное обсуждение общих семейных дел.
* Не дразните ребенка за ошибки.
* Хвалите за любые успехи.
* Учите его общаться со взрослыми любого возраста.
* Разрабатывайте практические эксперименты, помогайте ребенку узнавать больше нового.
* Не запрещайте ребенку играть со всяким хламом – это стимулирует его воображение.
* Побуждайте ребенка находить проблемы и решать их.
* Хвалите ребенка только за конкретные успехи и поступки и делайте это искренне.
* Будьте честными в оценке своих чувств к ребенку.
* Не ограничивайте круг тем, обсуждаемых с ребенком.
* Давайте ребенку возможность самостоятельно принимать решения. Пусть он почувствует ответственность за свои решения.
* Помогайте ребенку стать личностью.
* Помогайте ребенку находить полезные телепередачи и телепрограммы.
* Развивайте в ребенке позитивное восприятие его способностей.
* Поощряйте в ребенке максимальную независимость от взрослых.
* Верьте в здравый смысл вашего ребенка и доверяйте ему.
* Никогда не отмахивайтесь от неудач ребенка, говоря ему: «Я этого тоже не умею».
* Старайтесь, чтобы основную часть работы, за которую взялся ваш ребенок, он выполнял самостоятельно, даже если вы не уверены в позитивном конечном результате.
* Наблюдайте за развитием вашего ребенка, анализируйте процесс развития, записывайте результаты в дневник.

***РЕКОМЕНДАЦИИ  РОДИТЕЛЯМ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ***

Одаренные дети. Кто они? Это, прежде всего, - дети, но обладающие большими способностями к высоким достижениям и выдающимся результатам в различных сферах деятельности.

Широко распространено мнение о том, что одаренные дети, обладая большими способностями,  могут добиваться всего сами. Это не всегда так!

Чтобы уменьшить Ваши родительские тревоги и помочь Вам черпать радость в воспитании своих одаренных детей, следуйте этим ценным советам и рекомендациям.

***Рекомендации родителям по работе с одаренными детьми***

Родители обязаны стремиться развивать в своих детях следующие личные качества:

* Уверенность, базирующуюся на сознании самоценности;
* Понимание достоинств и недостатков в себе самом и в окружающих;
* Интеллектуальную любознательность и готовность к исследовательскому риску;
* Уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию, терпению и душевному мужеству;
* Привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки;
* Умение помогать находить общий язык и радость в общении с людьми всех возрастов, рас, социоэкономических и образовательных уровней;
* Родители создадут прекрасные условия для развития этих качеств, если своим собственным поведением продемонстрируют, что:
* Они ценят то, что хотят привить ребенку в моральном, социальном или интеллектуальном плане;
* Они точно рассчитывают момент и степень реакции на потребности ребенка. Если ребенок задает вопрос, связанный с сексом, родители дают ответ, предлагая лишь чуть больше информации, чем определено вопросом;
* Они опираются на собственные силы и позволяют ребенку самому искать выход из сложившейся ситуации, решать каждую задачу, которая ему под силу; даже если сами могут сделать все быстрее и лучше;
* Они практически не оказывают давления на ребенка в его школьных делах, но всегда готовы прийти на помощь в случае необходимости или предоставить дополнительную информацию в сфере, к которой ребенок проявляет интерес.

***Советы родителям:***

* Дайте ребенку время для размышления и рефлексии.
* Старайтесь регулярно общаться со специалистами по одаренности и родителями одаренных детей, чтобы быть в курсе современной информации.
* Старайтесь развивать способности ребенка во всех сферах. Например, для интеллектуально одаренного ребенка были бы очень полезны занятия, направленные на развитие творческих, коммуникативных, физических и художественных способностей.
* Избегайте сравнивать детей друг с другом.
* Дайте ребенку возможность находить решения без боязни ошибиться. Помогите ему ценить, прежде всего собственные оригинальные мысли и учиться на своих ошибках.
* Поощряйте хорошую организацию работы и правильное распределение времени.
* Поощряйте инициативу. Пусть ваш ребенок делает собственные игрушки, игры и модели из любых имеющихся материалов.
* Способствуйте задаванию вопросов. Помогайте ребенку находить книги или другие источники информации для получения ответов на свои вопросы.
* Дайте ребенку возможность получить максимум жизненного опыта. Поощряйте увлечения и интересы в самых разнообразных областях.
* Не ждите, что ребенок будет проявлять свою одаренность всегда и во всем.
* Будьте осторожны, поправляя ребенка. Излишняя критика может заглушить творческую энергию и чувство собственной значимости.
* Находите время для общения всей семьей. Помогайте ребенку в его самовыражении.
* Будьте честными! Все дети весьма чувствительны ко лжи, а к одаренным детям это относится в большей степени.
* Адекватно оценивайте уровень развития ребенка!
* Избегайте длинных объяснений или бесед!
* Старайтесь вовремя уловить изменения в ребенке! Они могут выражаться в неординарных вопросах или в поведении и являются признаком одаренности.
* Уважайте в ребенке индивидуальность! Не стремитесь проецировать на него собственные интересы и увлечения.
* Развивайте в своих детях следующие качества:
* уверенность, базирующуюся на собственном сознании самоценности;
* понимание достоинств и недостатков в себе самом и в окружающих;
* интеллектуальную любознательность и готовность к исследовательскому риску;
* уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию, терпению, к душевному мужеству;
* привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки;
* умение помогать находить общий язык и радость в общении с людьми всех возрастов.