Обеспечениие здоровьесберегающего процесса в учреждении дошкольного образования на основе межведомственного взаимодействия

Из опыта работы

Заведующий ГУО «ДЦРР агр.Василишки»

И.И.Борисевич

Вопросы охраны жизни и здоровья детей закреплены Кодексом Республики Беларусь об образовании. В инструктивно-методическом письме Министерства образования Республики Беларусь «Об организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования в 2019/2020 учебном году» определены общие требования к организации образовательного процесса, среди которых обеспечение здоровьесберегающего процесса в учреждениях дошкольного образования на основе межведомственного взаимодействия.

 На протяжении последних лет анализ состояния здоровья детей в Щучинском районе и в нашем учреждении, в том числе, свидетельствует о снижении количества абсолютно здоровых детей во всех возрастно-половых группах. Сложившаяся ситуация диктует необходимость совершенствования системы медико-психолого-педагогического сопровождения ребёнка дошкольного возраста в условиях учреждения дошкольного образования.

Согласно Указу Президента Республики Беларусь от 05.01.2012 №10 «О совершенствовании порядка оказания медицинской помощи обучающимся» медицинский работник выведен из штата учреждения образования. Несмотря на это, обеспечена преемственность в работе учреждений дошкольного образования и здравоохранения по сохранению и укреплению состояния здоровья детей.

Материальная база Центра способствует обеспечению оздоровительного образовательного процесса с обучающимися. В Центре оборудованы и функционируют: спортивный и музыкальные залы; физиопроцедурный кабинет, где ребята получают ингаляции, массаж, занимаются лечебной физкультурой; в отопительный сезон работает бассейн, дети получают фиточай; на улице оборудованы спортивные площадки и площадка по правилам дорожного движения. С учетом запросов родителей и состояния здоровья воспитанников в дошкольном учреждении работает пункт коррекционно - педагогической помощи, специальная группа и группа интегрированного воспитания и обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Благодаря паритетному взаимодействию организаций образования и здравоохранения в рамках медико - психолого-педагогического сопровождения в ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка агр.Василишки» выстроена модель здоровьесбережения, в соответствии с принципами ненанесения вреда ребенку со стороны медиков, педагогов, родителей.

В ДЦРР на учебный год приказом заведующего создается группа медико – психолого - педагогического сопровождения обучающихся, утверждается график заседаний группы (сентябрь, январь, май). Систематизируется информация о состоянии здоровья каждого воспитанника в паспорте здоровья и в форме индивидуального маршрута медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанника, который отражает основные показатели здоровья ребенка с момента его поступления в дошкольное учреждение. Приоритетным в работе с воспитанниками является индивидуально-дифференцированный подход к каждому ребенку, исходя из состояния его здоровья.

С целью обеспечения стопроцентного охвата диспансеризацией детей дошкольного возраста согласно Инструкции о порядке проведения диспансеризации (утв. 12.08.16 пост.МЗ РБ №96) медицинской сестрой учреждения здравоохранения Василишковская УБ Вороник Т.Н. заблаговременно (за месяц) законным представителям воспитанников выдаются направления о необходимости прохождения осмотра в месяц рождения и бланк справки формы №1ЗДРУ. По итогам обследования врачом педиатром оформляется заключение о состоянии здоровья ребенка, нервно-психическом развитии, группе по физкультуре, даются рекомендации по режиму и питанию ребенка.

Совместно с участковым педиатром осуществляется анализ состояния здоровья детей по результатам прохождения ежегодного медицинского осмотра в месяц рождения. На учебный год разрабатывается межведомственный план работы по медицинскому обслуживанию детей с учётом результатов медицинского обследования воспитанников за предыдущий учебный год, включающий организационно - методическую работу, лечебно-профилактические мероприятия, противоэпидемическую работу, анализ работы и контроль. Совместно разработаны и используются в работе педагогами учреждения дошкольного образования рекомендации по видам перенесённых болезней, по противопоказаниям и ограничению к выполнению физических упражнений с учётом заболеваний.

Физкультурно-оздоровительная работа в учреждении дошкольного образования организована с учётом требований Санитарных норм и правил

«Требования для учреждений дошкольного образования», утверждённых постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2013 №8, Правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом, утверждённых постановлением Министерства спорта и туризма от 06.10.2014 №61.

С целью обеспечения положительной динамики индивидуальных показателей здоровья в процессе организации разных форм физкультурно-оздоровительных мероприятий осуществляется медицинское сопровождение. Медицинским работником и администрацией учреждения оцениваются эффективность физкультурных занятий с измерением общей плотности занятия и пульсометрии. С целью положительного воздействия средств физического воспитания на состояние здоровья и физического развития воспитанников оказывается образовательная услуга сверх базового компонента «Физическая культура: детский фитнес».

Свою эффективность в вопросе сохранения здоровья детей доказала работа группы кратковременного пребывания «Материнская школа», адаптационная группа, цель которых – адаптация и социализация ребенка к поступлению в учреждение дошкольного образования. Среди множества факторов, имеющих особое значение для формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, существенная роль принадлежит системе питания, внедрена электронная программа по написанию ежедневного меню, на особом контроле остается вопрос выполнения норм питания (натуральные нормы – 97%).

В результате целенаправленной работы по созданию здоровьесберегающей системы в учреждении дошкольного образования, на протяжении последних лет отмечается стабильность состояния здоровья детей: индекс здоровья составляет 65%, количество дней пропущенных одним ребенком 2,4.

Информация о здоровье детей рассматривается на совещаниях при заведующем, педагогическом совете, родительских собраниях, куда приглашаются врач педиатр и узкие медицинские специалисты Василишковской УБ.

Планируя пошаговую деятельность, педагоги дошкольного учреждения в тесном сотрудничестве с медицинскими работниками и родителями могут обеспечить комплексность в решении задач по сохранению и укреплению здоровья, формированию у воспитанников культуры здорового поведения и успешно реализовать спроектированную здоровьесберегающую систему.

1. Медико-психолого- педагогическое сопровождение ребенка с заполнением индивидуального маршрута в сентябре, январе, мае. Выполнение рекомендаций врачей, специалистов (если таковые имеются).
2. .Ежегодный осмотр согласно Постан.№96 в объемах соответственно возрасту ребенка, своевременность постановки и снятия ребенка с диспансерного учета.
3. Направления на профилактические прививки, согласно плана с последующим сопровождением ребенка в постпрививочном периоде.
4. Психолого-педагогическое обследование детей с ОПФР, коррекционная работа.
5. Ежедневный визуальный утренний осмотр педагогами и мед.работником, опрос родителей о состоянии здоровья, с фиксацией в журнале.
6. Ежедневный осмотр мед.раб на педикулез, 1 раз в неделю на наличие заразно-кожных заболеваний. Отстранение заболевших детей в изолятор.
7. Лабораторный контроль на гельмины (по плану Щучинского зонального центра гигиены и эпидемиологии) и проведение соответствующего лечения (по результатам осмотра) совместно с родителями.
8. Профилактические мероприятия по рекомендации врача в физиопроцедурном кабинете (массаж, ингаляции, УФО).
9. Посещение бассейна с письменного согласия законных представителей.

1.Адаптационный период.

2.С момента зачисления:

1-2 недели (1 месяц при наличии )- щадящий режим;

3. Индивидуальные беседы с родителями, заполнение инд.маршрута

4.Вносятся данные о состоянии здоровья, антропометрические данные, оценка зрения, слуха, осанки, рекомендации по группе мебели, с учетом леворукости,

5.Рекомендацации медицинских работников и узких специалистов руководителя физвоспит, воспитателя

6. Заседания 3 раза в год :сентябрь, январь, май – оценка состояния здоровья ребенка, с последующими рекомендациями.

7. Ежегодный осмотр согласно Постан.№96 в объемах соответственно возрасту ребенка, своевременность постановки и снятия ребенка с диспансерного учета.

8.Выполнение рекомендаций врачей, специалистов (если таковые имеются)

9.Лабораторный контроль на гельмины (по плану Щучинского зонального центра гигиены и эпидемиологии) и проведение соответствующего лечения ( по результатам осмотра)

10.Психолого-педагогическое обследование детей с ОПФР, коррекционная работа.

11.Профилактические мероприятия по рекомендации врача в физиопроцедурном кабинете (массаж, ингаляции, УФО)

12. Посещение бассейна с письменного согласия законных представителей.

13. ежедневный визуальный утренний осмотр педагогами и мед.работником, опрос родителей о состоянии здоровья, с фиксацией в журнале.

14.Ежедневный осмотр мед.раб на педикулез, 1 раз в неделю на наличие заразно-кожных заболеваний.

15.Отстранение заболевших детей в изолятор.

16. Направления на профилактические прививки согласно плана с последующим сопровождением ребенка в постпрививочном периоде.