

ЖУРНАЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ
«ВЕСЁЛЫЙ ЯЗЫЧОК»

В этом выпуске:

Как воспитать у
ребенка навыки
звукопроизно-
шения

Рекомендации
родителям

Артикуляцион-
ная гимнастика

Игра «Доплыви
кораблик»

Автоматизация
звука Л в пред-
ложениях

Задания от Ве-
селого язычка

Дидактическая
игра «Весёлый
поезд»

Занятия по
автоматиза-
ции звуков
проводятся
регулярно по
20-25 минут
в зависимо-
сти от воз-
раста ребенка
и чередуя иг-
ровые упраж-
нения.



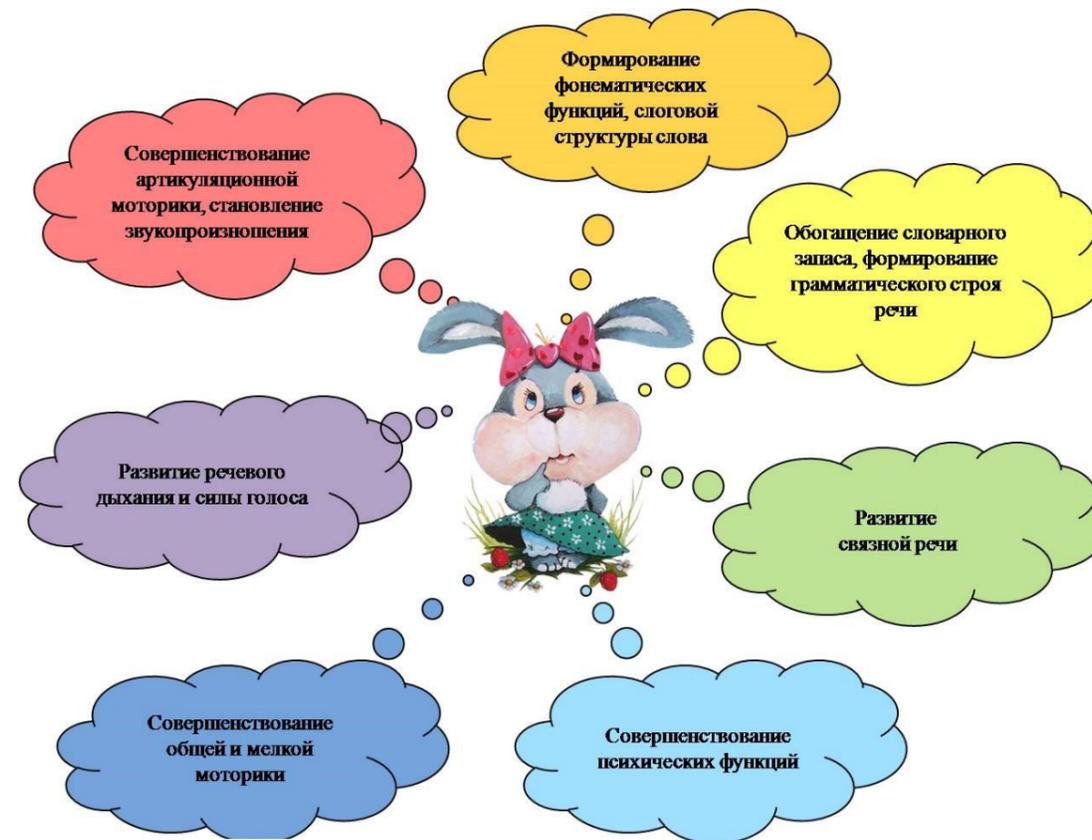
Тема номера:

«Братья звуки [Л], [Л']»

Редакторы:

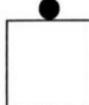
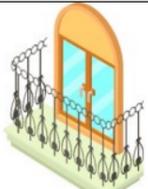
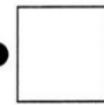
Кобылко С.П., Ракевич Н.Н.,
учитель-дефектолог учитель-
дефектолог

Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения



Правильное произношение [Л] и мягкого [Л'] характеризуется: губы круглые, вытянутые, определяется гласными, которые следуют после [Л]; зубы не соприкасаются; язык поднят, не пропускает воздух в нос, он выходит в свободное боковое пространство; голосовые связки сомкнуты, дрожат.

Автоматизация звука [Л] в предложениях

 ЛУША	 ЕЛА	 СПЕЛЮЮ КЛУБНИКУ, А ПАВЕЛ	 ЕЛ	 ПАСТИЛУ.	
 НА	 БАЛКОНЕ	 У	 СЛАВЫ –	 ГОЛУБЫЕ	 И БЕЛЫЕ ФИАЛКИ.
 БЕЛКА,	 ЛОСЬ,	 ВОЛК,	 СЛОН	 И ЛАНЬ –	 ЭТО ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ.

Весёлый поезд

Данная игра поможет ребёнку автоматизировать звук Л в словах, а так же определять место звука в слове, закрепить навык звукового анализа и синтеза. Ребёнок называет картинку, проговаривая чисто все звуки, определяет место звука Л в названии и нажимает на первый вагончик, если Л стоит в начале слова, на второй, если в середине, на третьем, если в конце слова.



Загадки от Весёлого язычка

Я землю копала,
ничуть не устала.
А кто мной копал,
тот и устал.

Горбоносый,
длинноногий,
Великан
ветвисторогий



Круглое,
румяное с
дерева упало,
Любе в рот
попало.







Вместе весело играть

1. «Назови и повтори»
Раскладываете перед ребёнком по одной карточке со звуком Л (карточки предварительно распечатать, они представлены выше) и предлагаете назвать их. Если ребёнку трудно помогаете ему, исправляя неправильное произношение звуков.
2. «Чего не стало?»
Раскладываете перед ребёнком 4-5 карточек со звуком Л (в зависимости от возраста), называя их правильно. Даете установку, что картинки надо запомнить. Когда малыш закрывает глаза одну карточку убираете и спрашиваете: «Чего не стало?» (не стало лампы, не стало стола и т.д.). В этой игре можно меняться с ребёнком местами, ведь ему тоже интересно быть в роли учителя.
3. «Что изменилось?»
Выкладываете перед ребёнком 4-5 карточек со звуком Л, называя их правильно, просите запомнить. Ребёнок закрывает глаза, вы меняете картинки местами. Затем просите найти изменения.
4. «Четвёртый лишний»
Для данной игры берутся карточки со звуком Л, а так же дополнительные на другие звуки (вы их найдете в галерее чуть ниже). Раскладываете перед малышом 4-5 картинок, совместно называя их. Просите ребёнка назвать лишнюю карточку в ряду (н-р, лампа, лапа, рак, лук. Лишняя карточка РАК, здесь нет звука Л).
5. «Один-много»
Для данной игры необходимо использовать модель «Один-много» (модель найдете в галерее ниже), чтобы у ребёнка была опора на наглядность. Произносить правильно!

Поиграй с Незнайкой

Незнайку друзья попросили разложить картинки по корзинкам. В одну корзинку со звуком (р), а в другую со звуком (л). Но Незнайка запутался, давай ему поможем. Картинки со звуком (р) закрывай синими фишками, а картинки со звуком (л) - зелеными.



Говорим правильно!!!

Красиво рассказать потешки.

Ель на ёжика похожа.
Ёж в иголках, ёлка тоже.

Подарил ежатам ёжик
Восемь кожаных сапожек.

Лежебока, рыжий кот,
Отлежал себе живот.

Жук упал и встать не может,
Ждёт он, кто ему поможет

Я жук, я жук! Я тут живу.
Жужжу, жужжу, пляжу, лежу,
Я не тушу, всю жизнь жужжу:
Ж - ж - ж...

Лена искала булавку,
А булавка упала под лавку.
Под лавку залезть было лень,
Искала булавку весь день.



Мышка весело жила,
На пуху в углу спала.
Ела мышка хлеб и сало,
Но всё мышке было мало.

Веник пол подметал,
Веник очень устал.
Он чихнул,
Он зевнул
И тихонько лёг на стул.



Государственное
учреждение
образования «Ясли-сад
№4 г.п. Зельва»

Телефон: (801564) 7-43-08
Эл. почта: ds4zeiva@mail.ru

Путешествие в
страну Рычалию!



История седьмая. «Блинчики»

Посуда, принесенная Кроликом, пришлась очень к стати. Теперь Язычок мог готовить себе еду. Больше всего ему нравилось печь блинчики на новой сковородке. (Упражнение «Блинчики». Широкий плоский язык положить на нижнюю губу и удерживать в таком положении не менее 10 секунд.) Каждый блинчик Язычок смазывал маслом (язык в том же положении, губы

пришлепывают «блинчик»: «пя-пя-пя -...»). Блины Язычок ел с в а р е н ь - ем. (Упражнение «Вкусно!». Приоткрыть рот и широким языком облизать верхнюю губу движением сверху вниз не менее 5 раз. Следить, чтобы нижняя губа не «подсаживала» язык.) Блины Язычок запивал чаем. Если чай был слишком горячий, Язычок на него дул. (Положение

артикуляционных органов, как в упражнении «Чашечка»: подуть на краю языка, не раздувая щек.) После еды Язычок полоскал рот теплой водой. (Упражнение «Полоскание рта»: имитация полоскания рта: - перегонка воздуха из одной щеки в другую; - воздух перегоняется между губами и зубами, не попадая в ротовую полость за зубами, зуба сжать).