

ЖУРНАЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ  
«ВЕСЁЛЫЙ ЯЗЫЧОК»

В этом выпуске:

Шипящие звуки.  
Правильная артикуляция

Комплекс упражнений для выработки правильного произношения шипящих звуков

Для Вас, родители!

Работа над звуком

Автоматизация шипящих звуков в словах, словосочетаниях

Дифференциация звуков Ш—Ж

Занятия по автоматизации звуков проводятся регулярно по 20-25 минут в зависимости от возраста ребенка и чередуя игровые упражнения.



Тема номера:

«В гостях у шипящих звуков»

Редакторы:

Кобылко С.П., Ракевич Н.Н.,  
учитель-дефектолог      учитель-дефектолог

## Шипящие звуки

- К группе шипящих звуков относят звуки

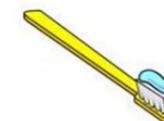


### Правильная артикуляция звуков «Ш», «Ж»:

- ◇ губы округлены и выдвинуты вперед
- ◇ зубы сомкнуты, либо сближены
- ◇ кончик языка поднят к передней части неба (у альвеол), но не прижат; боковые края языка прилегают к верхним коренным зубам.
- ◇ теплая воздушная струя выдыхается по середине языка
- ◇ звук «Ш» произносится без голоса — глухой
- ◇ звук «Ж» произносится с голосом — звонкий

### Комплекс упражнений для выработки правильного произношения шипящих звуков (ш, ж, щ, ч)

1. Наказать непослушный язычок.
2. Сделать язык широким.
3. Приклей конфетку.
4. Грибок.
5. Почисти верхние зубки
6. Вкусное варенье.
7. Чашечка
7. Гармошка.
8. Фокус.
9. Кто дальше загонит мяч.



## Для Вас, родители!

### «Учим детей произносить шипящие звуки»

Шипящие звуки иногда сложно даются детям старшего дошкольного возраста. Чтобы научить детей произносить шипящие звуки, нужно выполнить несколько советов:

- -Подобрать **комплекс артикуляционных упражнений** для шипящих звуков!
- -Для шипящих звуков важно держать **широкий язык вверху**, возле верхних зубов!
- -Выполнять комплекс артикуляционных упражнений правильно, точно, соблюдая рекомендации логопеда.
- -Для получения хоро-

шего результата следует заниматься ежедневно.

- -Чтобы выработать навыки закреплялись, заниматься с ребенком следует как можно чаще, хотя бы 3-4 раза в день по 3-5 минут.
- -Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз, постепенно до 8-10 раз.
- -Для шипящих упражнений необходимо выработать правильное дыхание - струя должна быть сильной, и проходить по середине языка.

- -Щёки при произнесе-



нии шипящих звуков не надуваются!

- -Сначала упражнения надо выполнять медленно. Затем темп упражнений можно увеличить.

**Ребенок должен понимать важность занятий, все упражнения должны проводиться в игровой форме, тогда будет быстрый и закрепленный результат, доведенный до автоматизма.**



### Работа над звуком

- **Включает в себя 5 этапов:**
  1. Подготовительный этап
  2. Постановка звука
  3. Автоматизация звука
  4. Дифференциация звука
  5. Введения звука в самостоятельную речь

## Автоматизация шипящих звуков в словах, словосочетаниях

### Дидактическая игра «Что между чем?»



### Дидактическая игра «Четвёртый лишний»



## ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [Ш] – [Ж]

Известно, что дидактическая игра – это эффективное средство логопедической работы с детьми. Уважаемые родители предлагают вам в этот раз игры из своей копилки на дифференциацию звуков Ш-Ж. Данные игры способствуют формированию правильного звукопроизношения в речи ребенка, развивают память, внимание, мышление, мелкую и общую моторику.



### Пальчиковая игра "Пальчики-колечки"

Ну-ка, пальцы,  
В ритме каждой строчки  
сжимаем пальчики в кулак.  
Вышли в ряд!  
Пальцы в колечки будем  
сгибать,  
В ритме каждого слова де-  
лаем колечки при сопри-  
косновении больших паль-  
цев с указательными, сред-  
ними, безымянными и ми-  
зинцами обеих рук.  
Будут пальцы помогать

В ритме каждой строчки  
сжимаем пальчики в кулак.  
Слова и слоги называть!  
В ритме каждого слова дела-  
ем колечки при соприкосно-  
вании больших пальцев с  
указательными, средними,  
безымянными и мизинцами  
обеих рук.  
ША-ЖА-ША  
В ритме каждой строчки  
большой пальчик соединяем  
в кольцо с указательным,  
средним, безымянным паль-  
цами правой руки.  
ШАРИК-ЖАБА-И ЛАПША,  
Делаем аналогично с паль-

цами левой руки.  
ЖА-ШИ-ЖА,  
В ритме каждой строчки  
большой пальчик соединяем  
в кольцо с указательным,  
средним, безымянным паль-  
цами правой руки.  
ЖАР-МАШИНА-И МЕЖА,  
Делаем аналогично с паль-  
цами левой руки.  
ШИ-ЖИ-ШИ,  
В ритме каждой строчки  
большой пальчик соединяем  
в кольцо с указательным,  
средним, безымянным паль-  
цами правой руки.  
НОЖИК-ШИНА-ЭТАЖИ.

### "Закончи слово в предложении"

Необходимо добавить слог ШИ или ЖИ в кон-  
це предложения.

В садик ходят малы... (ШИ).  
У мамы острые но... (ЖИ).  
В лесу бегают е... (ЖИ).  
От дождя на дорогах лу... (ЖИ).  
У зайца длинные у... (ШИ).  
В подвале живут мы... (ШИ).  
Мы зимой берем санки и лы... (ЖИ).  
У башен красивые кры... (ШИ).



## Загадки от Весёлого язычка

Ищет в лесу шишки  
Косолапый .... (мишка)

Он на дереве сидит,  
"Жу-жу-жу" всегда твердит ..... (жук)

Кошку боится,  
В норку стремится  
Серенький зверек.  
Угадать его ты смог? (мышка)

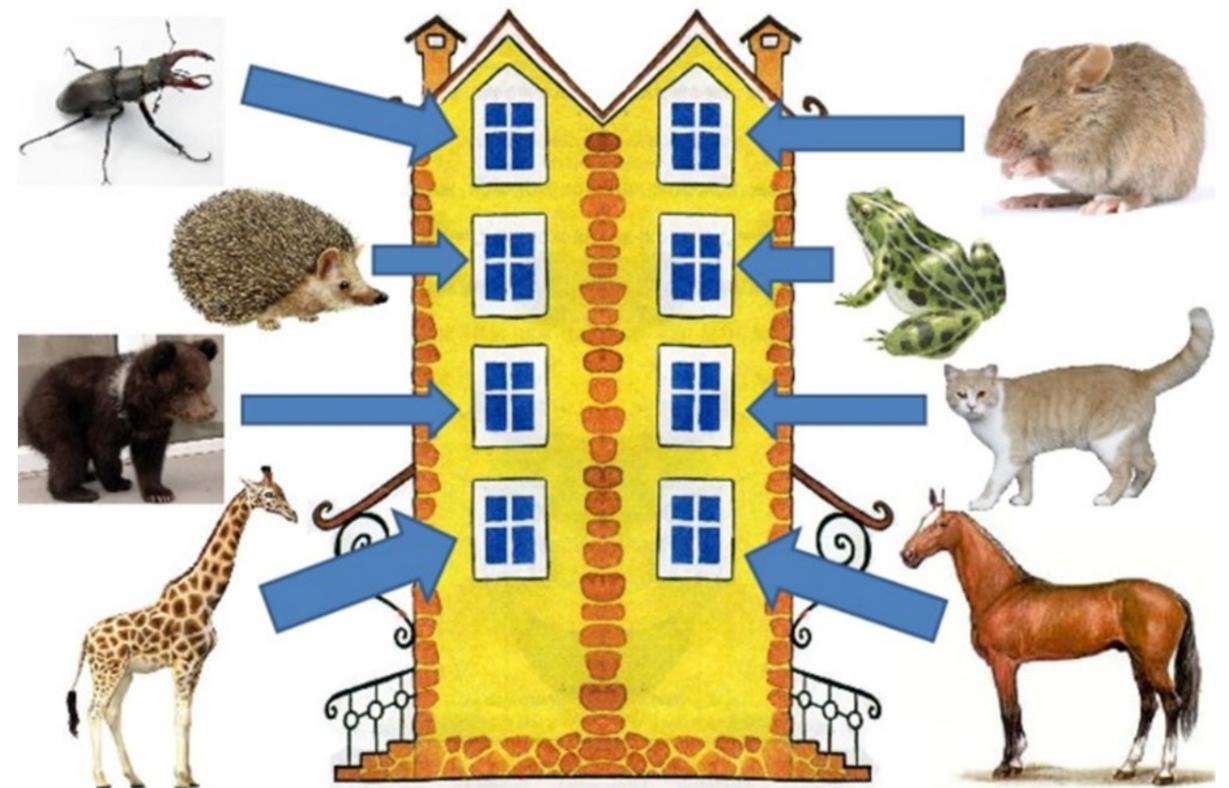
Бежит колючий клубок,  
Колючками на елку он похож.  
Ну, конечно, это - ... (еж)

Хвост с узорами,  
Ноги со шпорами,  
Борода и гребешок.  
Кто же это? (петушок)

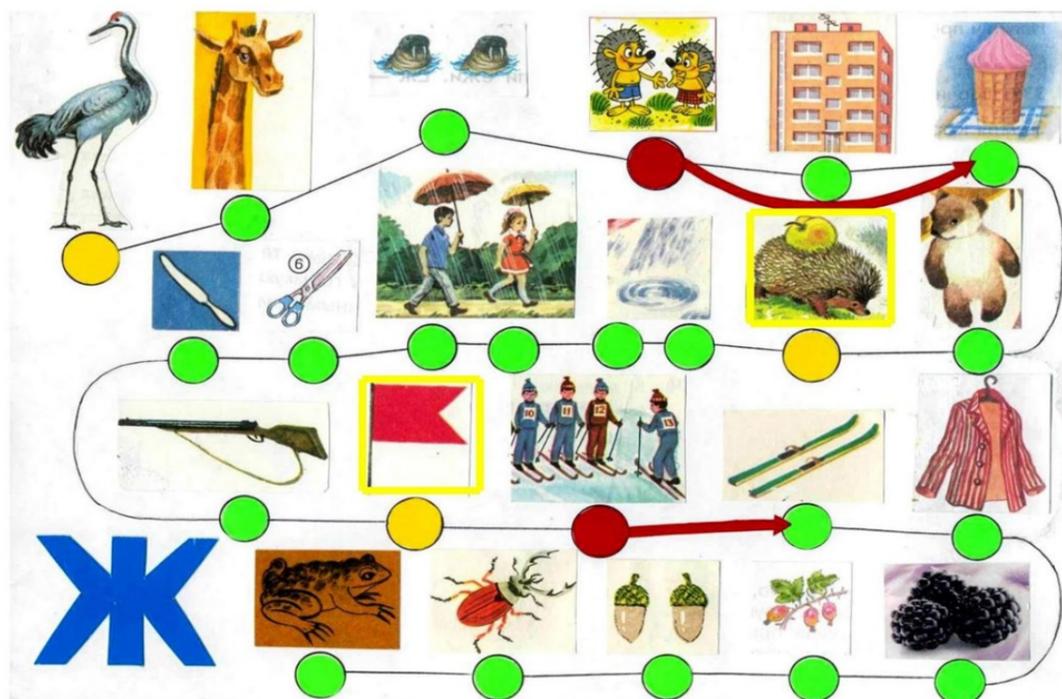
Длинные ноги, длинная шея,  
Мы не видели зверя длиннее,  
Ходит он, голову сильно задрал,  
С длинной шеей пятнистой .... (жирасф)

Живет на болоте зверушка,  
Кругленькое брюшко.  
Съест зверушка  
И комара, и мушку ..... (лягушка, жаба)

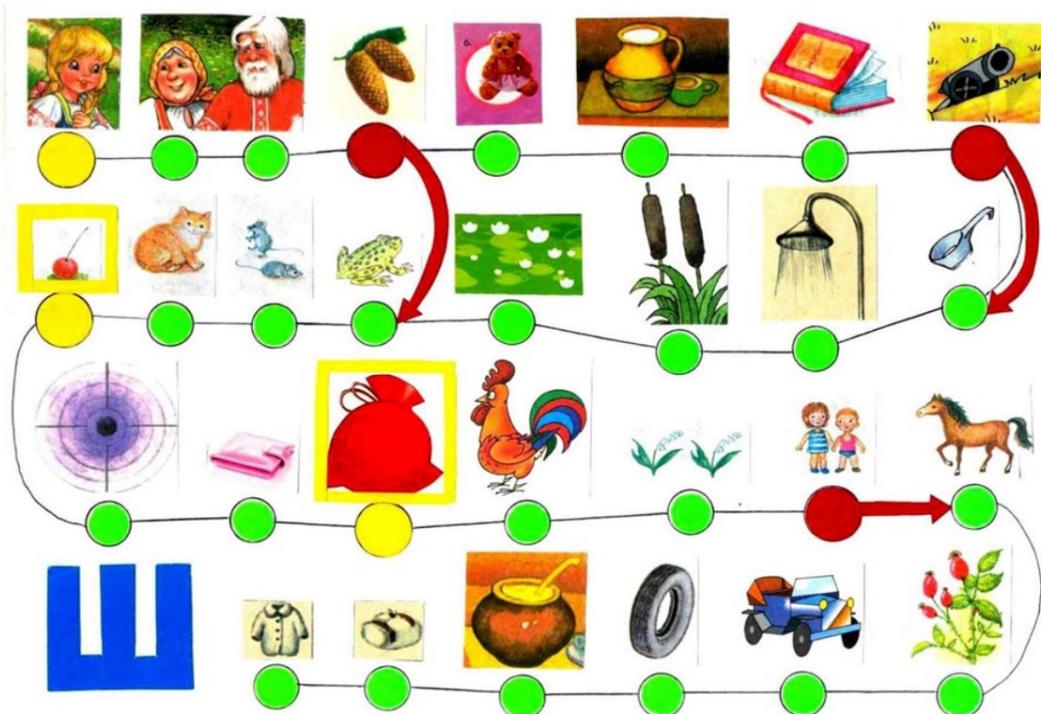
## Игра «Соседи»



## Логопедическая цепочка. Звук [Ж]



## Логопедическая цепочка. Звук [Ш]



Государственное  
учреждение  
образования «Ясли-сад  
№4 г.п. Зельва»

Телефон: (801564) 7-43-08  
Эл. почта: ds4zeiva@mail.ru

В гостях у  
шипящих звуков!



## История пятая. «Завтрак с другом»

Однажды утром, выйдя на лужайку возле дома, Язычок обнаружил, что травы на ней стало меньше. «Наверное, засохла от жары», - подумал Язычок и стал поливать газон из шланга. (Упражнение «Шланг». Язык свернуть в трубочку и подуть в нее.)

На следующий день трава на газоне снова поредела. Посередине она и вовсе куда-то исчезла. «Странно!» - подумал Язычок и решил понаблюдать, что же происходит с его газоном. М вот на нем появился гость. Он деловито огля-

делся, выбрал место, где трава самая густая, и стал ее щипать. У гостя были длинные уши, курчавый хвостик и серая шубка. Длинные передние зубы, словно ножницы, срезали траву. Кто же это?

«Эй! Приятель! - окликнул незнакомца Язычок, - не хочешь ли зайти в дом?» Зверек встал на задние лапки и закивал головой. Язычок подошел к нему: «Ты кто?» «Братец Кролик», - представился тот. Так и познакомились. (Упражнение «Кролик». Нижнюю челюсть немного отодвинуть назад, а верхни-

ми резцами покусать нижнюю губу, стараясь дотянуться до подбородка.)

Язычок угостил Кролика морковкой. Тот сразу стал ее грызть. (Упражнение «Морковка». Покусать зубами длинный язык, начиная от кончика - к середине, как бы откусывая по кусочку.)