Дзяржаўная ўстанова адукацыі “Дзіцячы сад № 4 г. п. Зэльва”

Кансультацыя для бацькоў:

«Патрэбнасці дзіцяці для здаровага развіцця».

Падрыхтавала

выхавальнік 1 катэгорыі

Ляшэвіч Т. А.

Кожны этап развіцця дзіцяці суправаджаюць патрэбы, задавальненне якіх з'яўляецца галоўнай умовай здаровага і гарманічнага развіцця яго псіхікі.

Да першасных запатрабаванняў дзіцяці дашкольнага ўзроста адносяцца: запатрабаванне адчувацца сябе ў бяспецы, а таксама запатрабаванне ў каханні, эмацыйным і цялесным кантакце, ва ўвазе да сваіх інтарэсаў і перажыванняў, у прыняцці сваіх асаблівасцяў, у адчуванні ўласнай значнасці, запатрабаванне ў самастойнасці і ў спазнанні навакольнага свету.

Як жа можна задаволіць гэтыя запатрабаванні? І чаму гэта так важна?

1) патрэбнасць у бяспецы.

Яна азначае, што дзіця не баіцца, што пра яго забудуцца, упэўнены, што пра яго клапоцяцца і абароняць яго. Бацькі не кажуць малому нават жартам «Я аддам цябе ў інтэрнат, калі ты будзеш няветлівым» або «Ты мяне не слухаешся, таму я ўйду ад цябе». Бацькі прымаюць дзяцей, нават калі не прымаюць іх паводзін.

Сямейныя традыцыі і рытуалы - выдатны спосаб даць дзіцяці пачуццё стабільнасці і бяспекі. Гэта можа быць што заўгодна: штотыднёвы сямейны абед, вылазка на прыроду з начлегам у адну і тую ж пару года, паходы на спартыўныя матчы, штомесячная генеральная ўборка, у якой удзельнічаюць усе члены сям'і. Галоўнае - зрабіць мерапрыемства абавязковым. Падобныя традыцыі не толькі даюць пачуццё стабільнасці, але і гуртуюць сям'ю і дораць цёплыя ўспаміны на ўсё жыццё.

Дзеці значна мацней за дарослых маюць патрэбу ў цёплай і мірнай сямейнай атмасферы. У выпадку ўзнікнення сварак і скандалаў, дзіця адчувае пагрозу: яго ўстоянаму бяспечнаму свету пагражае небяспека. Не трэба рабіць маленькага чалавечка сведкам высвятлення адносін, а калі канфлікт ужо адбыўся пры дзіцяці, то і мірыцца трэба на яго вачах. Так, малы навучыцца разумець, што на змену дрэннаму заўсёды прыходзіць добрае, і ў будучыні, стаўшы выпадковым сведкам сваркі, не стане адчуваць такую моцную трывогу.

2) Патрэба дзіцяці ў безумоўнай любові і павагі.

Маляня мае патрэбу, каб яго паважалі проста так, ні завошта, акружалі любоўю, якая не ставіць умоў.

Дзецям неабходна адчуваць, што іх паважаюць. Таму стаўленне да іх павінна быць самым уважлівым, зварот - ветлівым і абыходжальным. Дзецям трэба, каб іх шанавалі і бачылі ў іх паўнавартасных людзей, неабходна, каб іх паважалі як незалежных асоб, якія валодаюць уласнай воляй і жаданнямі.

Калі звяртацца з дзіцем без належнай павагі, яго самаацэнка будзе рэзка зніжацца, ён будзе вызываюча трымацца з акружаючымі. У канчатковым рахунку ён зусім адаб'ецца ад рук.

Напрыклад, фразу "Прабач, сонейка, цяпер у мяне няма ніводнай свабоднай хвілінкі" сказаць гэтак жа лёгка, як і фразу "Хопіць мяне тузаць! Не бачыш - я заняты?". Першая адбярэ ў вас не больш часу, чым другая. Але на дзіця гэтыя фразы падзейнічаюць зусім па-рознаму. Звычайная ветлівасць здольная часам моцна ўразіць.

Каб задавальняць запатрабаванне дзіцяці ў любові і клопату можна выкарыстоўваць наступныя фразы:

"Як добра, што ты ў мяне ёсць!" «Як выдатна, што ты ў мяне з'явіўся», «Я так сумую па табе!», «Так добра з табой побач сядзець на канапе (глядзець тэлевізар, гуляць)», «Так выдатна, што ў мяне з'явіўся менавіта хлопчык(дзяўчынка)», «Ты мая радасць!», «Ты маё шчасце» і інш.

3) Запатрабаванне адчуваць уласную значнасць.

Адчуваць сваю значнасць азначае для дзіцяці адчуваць уласную сілу, уплыў, каштоўнасць, адчуваць, што "я нешта такі значу". Калі дзеці не адчуваюць сябе патрэбнымі і карыснымі, а ў наш час гэта адна з галоўных дзіцячых праблем, калі ў іх не атрымліваецца задаволіць гэтае сваё запатрабаванне "законна", дзеці, хутчэй за ўсё, паспрабуюць прыцягнуць да сябе ўвага якім-небудзь далёка не бяскрыўдным спосабам.

Усталёўваючы занадта цвёрдыя абмежаванні, бацькі тым самым аслабляюць у дзіцяці веру ва ўласныя сілы.

У зносінах з дзецьмі ўменне ўважліва слухаць і поўнасцю "быць тут" асабліва важна. Прычым для такіх зносін не абавязкова спецыяльна выдзяляць час. Нават калі ў вас ёсць усяго пару вольных хвілін, вы цалкам можаце цалкам прысвяціць сябе малому - паводзіць сябе так, нібы ў гэтыя некалькі хвілін для вас нікога, акрамя яго, не існуе.

Уважліва выслухаўшы дзіця, мы не толькі дапамагаем яму адчуць яго значнасць: потым ён з задавальненнем выслухае і нас.

4) Патрэбнасць прыняцця.

Дзіцяці трэба, каб у ім бачылі самадастатковую, унікальную асобу, а не проста копію бацькоў, якую неабходна падагнаць пад бацькоўскія стандарты ідэальнага сына або дачкі.

Прымаць дзяцей - значыць слухаць іх, імкнуцца зразумець і прызнаваць за імі права на ўласнае меркаванне, свае пачуцці, жаданні і ўяўленні. Калі ж бацькі ўсім сваім выглядам даюць зразумець, што дзеці не маюць права аб нечым думаць і нешта адчуваць, то тым самым яны нібы намякаюць, што іх дзеці не зусім нармальныя. Дзеці, хутчэй за ўсё, не стануць слухаць такіх бацькоў, і ніякага пазітыўнага ўздзеяння на іх паводзіны аказаць ужо не ўдасца.

Прыняцце не азначае ўсёдазволенасць, дазваляць дзіцяці рабіць усё, што яму захочацца. Наадварот, усё шкоднае і небяспечнае варта спыняць. Прыняцце дзіцяці такім, якое яно ёсць, дапаможа вам ухіліць варожасць у вашых адносінах і выключыць саму магчымасць барацьбы за ўладу ў сям'і. Аддавайце належнае яго дасягненням; не хвалюйцеся па пусцяках; акцэнтуйце ўвагу на пазітыўных момантах; калі трэба сказаць "не", рабіце гэта з любоўю да дзіцяці.

5) Патрэба ў самастойнасці ў дзіцяці з'яўляецца да трох гадоў, бо ў гэты ўзроставы перыяд дзіця адкрывае сябе як асобную асобу. Дзіця пачынае ўсведамляць, што здольны ўплываць на навакольны свет, імкнецца праяўляць сваю волю і меркаванне, паўставаць супраць абмежаванняў. Такім чынам дзіця ўпершыню пачынае ўсведамляць свае і чужыя мяжы. Душачы яго волю, ігнаруючы яго меркаванне ці наадварот - ва ўсім яму патакая, дарослыя пазбаўляюць яго магчымасці сфарміраваць адэкватную самаацэнку і здаровае ўяўленне пра свае і чужыя межы.

6) Патрэба ў спазнанні навакольнага свету стымулюе самаразвіццё, раскрыццё талентаў і магчымасцяў вашага малога, якія лепш за ўсё раскрываюцца пры рэалізацыі астатніх (вышэйапісаных) патрэбаў.

Каб патрэба ў развіцці і самарэалізацыі дзіцяці была рэалізавана, неабходна прыслухоўвацца да таго, што яго цікавіць, падтрымліваць яго інтарэсы да любых заняткаў: нават калі яны на першы погляд здаюцца бескарыснымі. Бацькоўская падтрымка ў тым, што з'яўляецца для дзіцяці значымым, займальным, цікавым - гэта адначасова і рэалізацыя запатрабавання ў бяспецы, і ў любові і прыняцці, і ў самастойнасці, і ў самарэалізацыі.

Задавальненне ўсіх гэтых патрэб дапамагае дзіцяці адчуць у поўнай меры безумоўную бацькоўскую любоў, навучыцца прымаць свае пачуцці і жаданні, прымаць свае абмежаванні і бачыць свае перспектывы. А што яшчэ трэба для паспяховай будучыні вашага дзіцяці?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Ляшэвіч