

Государственное учреждение
образования «Ясли-сад №4 г.п. Зельва»

№3 Ноябрь

«Весёлый язычок»

ЖУРНАЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ «ВЕСЁЛЫЙ ЯЗЫЧОК»



В этом выпуске:

Мелкая моторика

Помощники для
развития мотори-
ки

Пальчиковый
массаж

Полезная гимна-
стика

Мастер-класс по
изготовлению
«Гусеницы»

Мелкая мотори-
ка—это интересно

История тротуара
«Упрямые двери»

Тема номера:
«Мелкая моторика»

Редакторы:

Кобылко С.П., Ракевич Н.Н.,
учитель-учитель-
дефектолог дефектолог

«Есть все основа-
ния рассматри-
вать кисть руки
как орган речи -
такой же, как ар-
тикуляционный
аппарат. С этой
точки зрения
проекция руки
есть еще одна
речевая зона
мозга».

М.М. Кольцова

Важно знать!!!

Важным фактором в формировании правильного произношения является уровень развития мелкой моторики.

Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего детства. Уже в младенческом возрасте можно выполнять массаж пальчиков, воздействуя тем самым на ак-

тивные точки, связанные с корой головного мозга. Родители, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм на развитие мелкой моторики и координации движений руки, решают сразу две задачи: во-первых, косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребенка, во-

вторых, готовят к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения, а также ускоряет созревание речевых областей и стимулирует развитие речи ребенка, что позволяет при наличии дефектов звукопроизношения быстрее их исправить.

...ум ребёнка находится на кончиках его пальцев"

В. А. Сухомлинский

Помощники для развития моторики

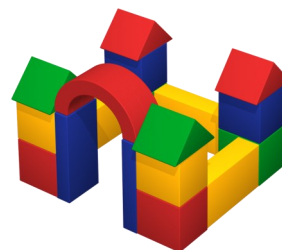
Игрушки-шнуровки



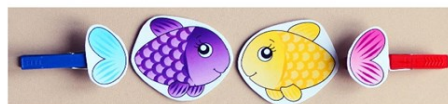
Пирамидки



Игры с Конструктором



Игры с прищепками



Игры с прищепками также способствуют улучшению координации движений, гибкости кисти и раскованности движений вообще.



ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ!!!!!! ПАЛЬЧИКОВЫЙ МАССАЖ

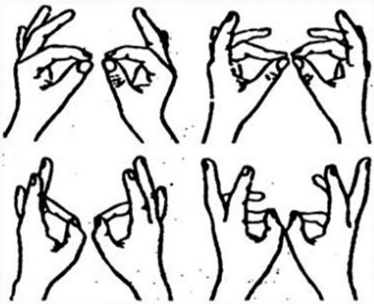
Массаж является одним из видов пассивной гимнастики. Он оказывает общеукрепляющее действие на мышечную систему, повышая тонус, эластичность и сократи-

тельную способность мышц. Перекатывание карандаша или ручки, шишки или сенсорного шарика с шипами в ладонях способствует стимуляции биологически активных точек,

тонизирование организма в целом.



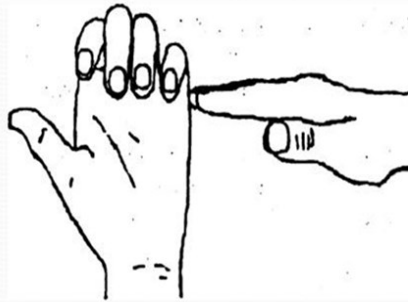
1. «Колечко».



Поочерёдно и как можно быстрее перебираем пальцы рук, соединяя с большим.

Упражнение выполняется с каждой рукой отдельно, затем вместе.

2. «Лезгинка».



Левую руку сжимаем в кулак, большой палец отставляя в сторону.

Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикасаемся к мизинцу левой руки. (6-8 раз)

ПОЛЕЗНАЯ ГИМНАСТИКА

Известные забавные народные потешки, пальчиковые игры, такие как: «Сорока-белобока...», «Ладушки-ладушки...», «Идет коза рогатая...», «Пальчик-мальчик, где ты был?..», «Этот пальчик дедушка...» и другие.

Пальчиковая гимнастика с использованием предметов:

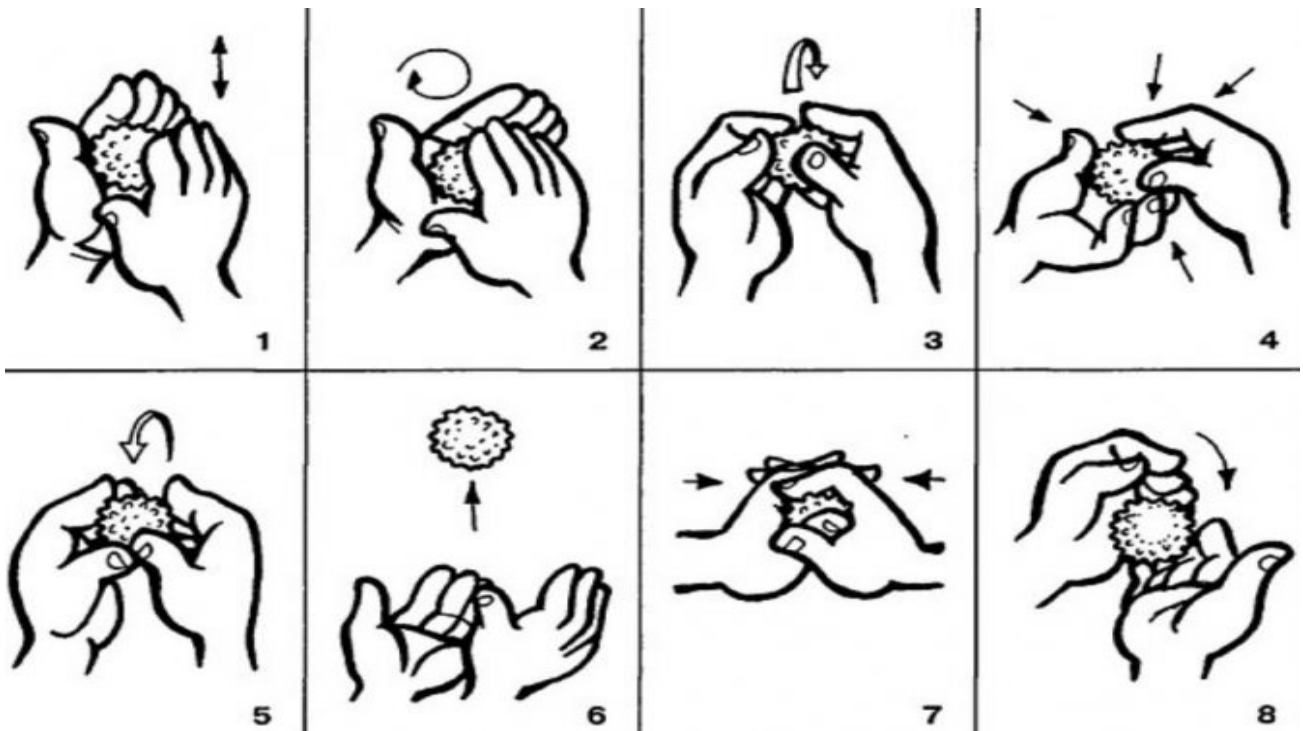
«Карандаш»

(лучше дать ребенку карандаш с гранями)
Карандаш в руках катаю,
Между пальчиков верчу.
Неприменно каждый пальчик,
Быть послушным научу.

«Помощник»

(насыпать на стол разной крупы. Пусть ребенок попытается определить что это? и назовет зернышки)
Я крупу перебираю
Мамочке помочь хочу.
Я с закрытыми глазами,
Рис от гречки отличу.

ИГРЫ С МАССАЖНЫМ МЯЧИКОМ



ПОТЕШКИ НА ПАЛЬЧИКАХ

«Сидит белка на тележке»

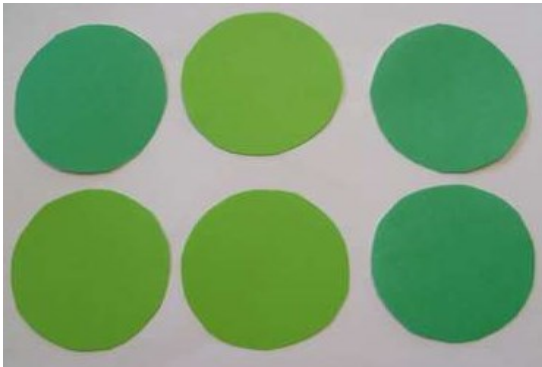
Сидит белка на тележке,
Продаёт она орешки.
(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)
Лисичке-сестричке, Мишке толстопятому,
Воробью, синичке, Заиньке усатому.
(загибают по одному пальчику, начиная с большого)
Кому в платок,
Кому в зобок,
Кому в лапочку.
(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)



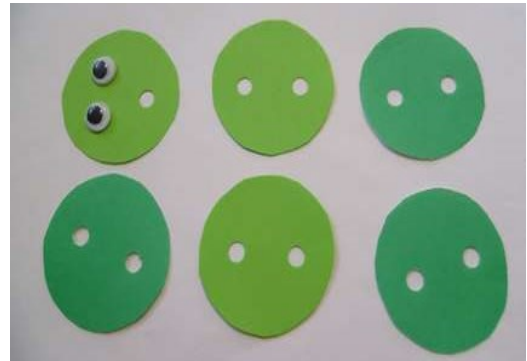
Известные забавные народные потешки, пальчиковые игры, такие как: «Сорока-белобока...», «Ладушки-ладушки...», «Идет коза рогатая...», «Пальчик-мальчик, где ты был?..», «Этот пальчик дедушка...» и другие.

ДЕЛАЕМ САМИ «ГУСЕНИЦА»

1.



2.



3.



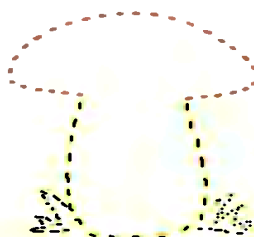
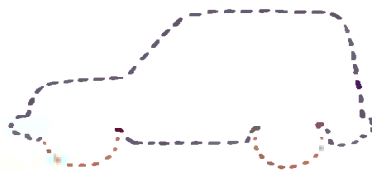
СОВЕТЫ ВЕСЁЛОГО ЯЗЫЧКА

1. *Фасолевые ванны* — в миску или коробку нужно насыпать фасоль или горох, бросить туда мелкие игрушки и размешать. Малыш запускает руки в фасоль и выискивает игрушки. Эффекты: массаж, развитие координации пальцев.
2. *Лепка* из разных материалов (солёное тесто, пластилин, глина, обычное тесто). Кроме очевидного творческого самовыражения, малыш также развивает гибкость и подвижность пальцев и способствует улучшению речи.
3. Научите ребенка опускать предметы в узкие отверстия.

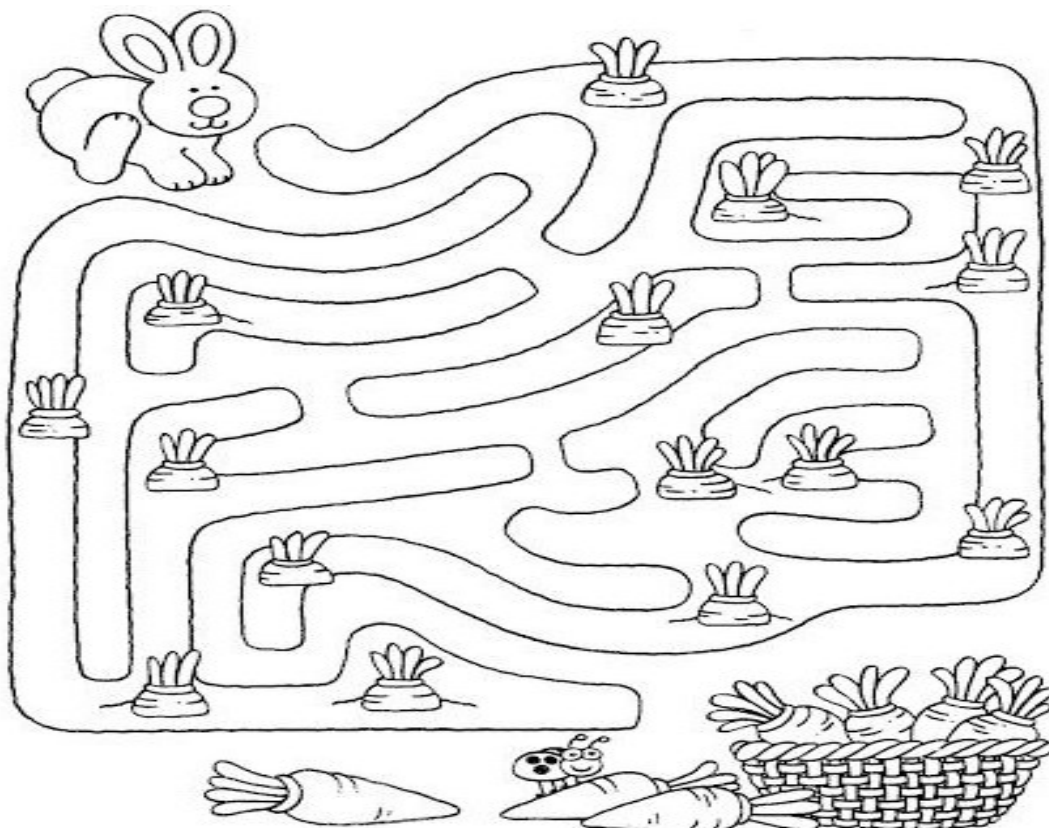
МЕЛКАЯ МОТОРИКА РУК: ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ

Знания о том, что действия руками оказывают непосредственное влияние, на то как развивается головной мозг у человека пришли к нам ещё из времён древнего Китая. Китайцы, жившие во 2 веке до нашей эры, рекомендовали проводить занятия, в которых были задействованы руки и их пальцы. Наблюдения показали, что благодаря таким упражнениям гармонизируется не только тело, но и разум, оказывается положительное влияние на мозговую деятельность.

«Волшебные точки»



«ПОМОГИ ЗАЙКЕ»



Консультация учителя-дефектолога «Мелкая моторика — это интересно»

Тонкая (мелкая) моторика - это двигательная деятельность, которая обуславливается скоординированной работой мелких мышц руки и глаза. Научно доказано: чем больше мастерства в детской руке, чем разнообразнее движения рук, тем совершеннее функции нервной системы. Навыки тонкой моторики: способствуют развитию речи и мышления ребенка; - помогают ребенку обследовать окружающие его предметы и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет; - позволяют ребенку выразить себя через игру и другие виды деятельности, так как движения становятся совершеннее; - способствуют повышению самооценки ребенка, потому что у него получается выполнение задуманного. Слабое развитие моторики остается одной из основных проблем наших детей, поэтому важно развитие мелкой моторики пальцев рук. Систематические упражнения по развитию мелкой моторики пальцев рук помогают выработать навыки самоконтроля движений рук не только под контролем зрения, но и при участии осязания, тактильно- двигательных ощущений (на ощупь).



МЕЛКАЯ МОТОРИКА РУК: ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ

Знания о том, что действия руками оказывают непосредственное влияние, на то как развивается головной мозг у человека пришли к нам ещё из времён древнего Китая. Китайцы, жившие во 2 веке до нашей эры, рекомендовали проводить занятия, в которых были задействованы руки и их пальцы. Наблюдения показали, что благодаря таким упражнениям гармонизируется не только тело, но и разум, оказывается положительное влияние на мозговую деятельность.

Государственное
учреждение
образования «Ясли-
сад №4 г.п. Зельва»

Телефон: 8
(01564)73408
Эл. почта:
ds4zelva@mail.ru

«Мелкая
моторика»



История третья. «Упрямые двери»

Из-за постоянной сырости двери в домике Язычка набухали и не могли плотно закрываться. (Упражнение «Двери». Несколько раз опустить и поднять нижнюю, потом подставив под подбородок руку, «мешая» движению челюсти). Чтобы выйти из домика, Язычку приходилось раскачивать двери. (Упражнение «Препятствие». Нижняя челюсть раскачивается из стороны в сторону не менее 10 раз;

нижняя челюсть выдвигается вперед и отодвигается назад под счет «раз-два».) Упрямые двери ни в какую не хотели открываться! Их приходилось приподнимать то с одной, то с другой стороны. (Упражнение «Упрямые двери»:

- приподнимается левый уголок рта. Правый при этом остается неподвижным. Прodelать не менее 5 раз;
- приподнимается правый уголок рта - не менее 5 раз;

- чередуя, поднимать то левый, то правый уголок рта - не менее 5 раз). Порой двери вообще перекашивало и внешние створки мешали закрываться внутренним. (Упражнение «Перекос»:

- верхние зубы покусывают нижнюю губу;
- нижние зубы покусывают верхнюю губу;
- чередовать покусывание нижней и верхней губы. Все варианты упражнения проделывать не менее 5 раз.