



Государственное учреждение
образования
«Ясли-сад №4 г.п. Зельва»

№1 Сентябрь

«ВЕСЁЛЫЙ ЯЗЫЧОК»

ЖУРНАЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ «ВЕСЁЛЫЙ ЯЗЫЧОК»



**В этом
выпуске:**

Что такое речевое
дыхание?

Какие трудности
возникают у ре-
бенка в процессе
говорения?

Учимся правильно
дышать

Ребусы
от язычка

Логопедические
игры дома

Развиваем речевое
дыхание дома

Учимся правильно
дышать

Тема номера:
«РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ»

Редакторы:

Кобылко С.Т., Ракевич Н.Н.,
учитель-учитель-
дефектолог дефектолог

Правильное дыхание очень важно для развития речи, так как дыхательная система - это энергетическая база для речевой системы.

Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса. Дыхательные упражнения помогают выработать диафрагмальное дыхание, а также продолжительность, силу и правильное распределение выдоха.
М.И. Липская

РЕБУСЫ ОТ ЯЗЫЧКА



«Логопедические игры дома»

Уважаемые мамы, часто у Вас возникает вопрос - когда позаниматься с ребенком? Работа и домашние хлопоты отнимают очень много времени и сил, однако не секрет, что значительную часть времени, вы проводите на кухне. Постарайтесь использовать его для общения с ребенком и развития его речи. Например, вы заняты на кухне приготовлением ужина, а ваш малыш крутится возле вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или даже пшено — тем самым он окажет вам посильную помощь, а заодно потренирует свои пальчики.



Играем с крупами. Все детки любят перебирать пальчиками крупы. Дайте ребенку несколько разных емкостей, пусть пересыпает крупу. Для игры можно использовать с ребенком тарелки разных цветов. Насыпаем фасоль в них, считаем - в какой больше всего, в какой меньше всего и т.д. Можно насыпать крупу на поднос и рисовать по ней пальчиками. **Макароны** - хороший материал для изучения формы, длины. Так получатся отличные бусы для куклы.

ВАЖНО ЗНАТЬ!

Всем известно, что важную роль в жизни каждого человека играет дыхательный аппарат. Появление малыша начинается с первого вдоха, и следующего за этим вдохом, крика. Однако нельзя быть уверенным в том, что если

ребенок задышал, то у него будет все нормально с речью. Правильное физиологическое дыхание не есть правильное речевое дыхание. Это связано с тем, что дыхательный аппарат выполняет не только основную физиологиче-

скую функцию - осуществление газообмена, но и участвует в образовании звука и голоса. Именно благодаря правильному речевому дыханию мы изменяем громкость речи, делаем ее плавной и выразительной.

КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

«Что такое речевое дыхание?»

Речевое дыхание - это возможность человека выполнять короткий и глубокий вдох и рационально распределять воздух при выдохе с одновременным произнесением различных звуко сочетаний. Только

правильное дыхание позволяет человеку затрачивать меньше механической энергии, но вместе с этим добиваться максимального звука и мощности. Речевое дыхание происходит произвольно (человек

сам себя контролирует), неречевое же выполняется автоматически. При говорении человек контролирует вдох и выдох, изменяя его и обеспечивая плавность, длительность и легкость произнесения.



«Какие трудности возникают у ребенка в процессе говорения?»

Очень слабый выдох и вдох, что ведёт к тихой, едва слышимой речи. Это часто наблюдается у физически слабых детей, а также робких, стеснительных. Незаконное и неравномерное распределение выдыхаемого воздуха. В ре-

зультате этого ребёнок иногда выдыхает весь запас воздуха на первом слове, а то и на первом слове и затем договаривает фразу или слово шёпотом. Нередко из-за этого он недоговаривает, «заглатывает»

Важнейшие условия правильной речи - это плавный длительный выдох, четкая и ненапряженная артикуляция. Правильное речевое дыхание, четкая артикуляция являются основой для звучного голоса.

конец слова или фразы.

Неумелое распределение дыхания по словам.

САМЫЕ ПРОСТЕЙШИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

- обдувание одуванчиков;
- пускание мыльных пузырей;
- надувание воздушных шариков;
- ныряние в воду ;
- игра на музыкальных инструментах (дудках, трубах, флейтах, губных гармошках)



Развиваем речевое дыхание



При проведении игр, направленных на развитие у ребенка дыхания, необходимо иметь в виду, что дыхательные упражнения быстро утомляют ребенка, даже могут вызвать головокружение. Поэтому такие игры необходимо ограничивать по времени (можно использовать песочные часы) и обязательно чередовать с

УЧИМСЯ ПРАВИЛЬНО ДЫШАТЬ



Параметры правильного ротового выдоха: выдоху предшествует сильный вдох через нос или рот - «набираем полную грудь воздуха»;

выдох происходит плавно, а не толчками; во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надуть щеки.

ВМЕСТЕ УЧИМСЯ ИГРАЯ!!!



«Кораблики» Ребёнку предлагается широкая ёмкость с водой, а в ней - бумажные «кораблики», которыми могут быть просто кусочки бумаги. Ребёнок, медленно вдыхая, направляет воздушную струю на «кораблик», подгоняя его другому «берегу».

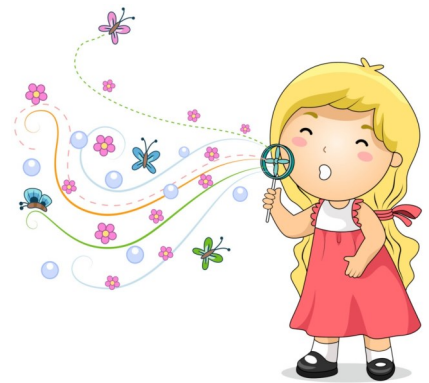


«Снегопад» Из маленьких кусочков ваты скатываются небольшие шарики-«снег»--и выкладываются на столе. Ребёнку предлагают дуть на «снег», как холодный зимний ветер. При этом «комья снега» должны медленно передвигаться к противоположному краю стола.

При проведении игр, направленных на развитие у ребенка дыхания, необходимо иметь в виду, что дыхательные упражнения быстро утомляют ребенка, даже могут вызвать головокружение. Поэтому такие игры необходимо ограничивать по времени (можно использовать песочные часы) и обязательно чередовать с другими упражнениями.

Рекомендации по проведению дыхательной гимнастики:

1. Перед проведением дыхательной гимнастики необходимо проветрить помещение, если в доме имеется увлажнитель воздуха, воспользоваться им.
2. Дыхательную гимнастику не рекомендуется проводить после плотного ужина или обеда. Лучше, чтобы между занятиями и последним приемом пищи прошел хотя бы час, еще лучше, если занятия проводятся натощак.
3. Упражнения рекомендуется выполнять в свободной одежде.



«Лягушонок для дошколят».



Для этого нам понадобится:

плотный картон,
цветной картон,
цветная бумага,
баночка от йогурта,
проволока

1.



2.



3.



4.



5.



6.





Упражнения для развития речевого дыхания:

1. Сдуть со стола нарезанные из цветной бумаги осенние листья, снежинки, объяснить ребёнку, что такое листопад и снегопад.
2. Дуть на лежащие, на столе палочки, карандаши разной формы (круглые, граненые), стараясь сдуть их с места.
3. Дуть на шарики разной тяжести: пластмассовые, деревянные, резиновые.
4. Задуть на резком и длительном выдохе пламя свечи.
5. Вырезать из бумаги бабочку, подвесить её на нитку. Дуть на бабочку, чтобы она полетела. Поддержать в воздухе пушинку или маленький кусочек ватки на длительном выдохе.
6. Надувать резиновые шарики, дуть в дудочку, на лопасти игрушки-вертушки.
7. Надувать мыльные пузыри.
8. Дуть через соломинку в стакан с водой (нужно следить, чтобы щёки не надувались).



ВАЖНО ЗНАТЬ!!!!!!

«ПРИЗНАКИ НЕПРАВИЛЬНОГО РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ»

- проглатывание окончания слова;
- договаривание длинной фразы шепотом;
- ребенок делает вдох в середине слова;
- ускоренный темп речи;
- несоблюдение логических пауз.

Рекомендации по выполнению дыхательных упражнений:

Упражнения необходимо проводить в хорошо проветренном помещении;

Упражнения выполнять до еды;

Одежда должна быть удобной;

Мышцы шеи, плеч, рук, груди и живота у ребенка должны быть расслаблены

Вдох должен происходить через нос;

Выдох должен быть длинным и плавным

Следите за тем, чтобы, выполняя дыхательные упражнения, ребенок не надувал щеки. Первое время можно придерживать их ладонями;

Следите за тем, чтобы, выполняя дыхательные упражнения, ребенок не надувал щеки.

Государственное
учреждение
образования
«Ясли-сад №4 г.п.
Зельва»

Телефон: (80156) 743-08
Эл. почта: ds4zelva@mail.ru

«Речевое
дыхание»



История первая. «Домик для язычка»

Жил-был один Язычок: очень грустный и одинокий. У него не было домика. Однажды ему повезло: он нашел себе жилье на круглой вершине горы. «Как же это называется? Грот?» - произнес вслух Язычок.

Стены его домика были мягкими. Они могли раздуваться, словно шарик, когда в домик залетал ветерок. (Упражнение «Шарики». Раздуть щеки как можно больше.) Это было очень забавно. Иногда ветерок раздувал только одну стену, а потом принимался другую (надуть попеременно то одну, то другую щеки; губы при этом сжать).

Потолок в домике был высоким и сводчатым, словно купол. «Это небо?» - спросил Язычок. «НЕБА», - ответило эхо. Язычок постарался до него дотянуться (соответствующее движение языка). С первого раза у него не получилось со второго. Язычок да-

же разглядел в темноте, что в отличие от голубого неба небо было розовым. Впереди на неба были выступы-бугорки. Язычок назвал их нежно и ласково: АЛЬВЕОЛЫЮ. А вот сзади купол неба заканчивался мягкой занавеской, с которой свисал маленький отросток, похожий на крошечный язычок, он получил название УВУЛЯ. Мягкая занавеска закрывала проход в глубокий тоннель ГОРЛО. По нему проходил воздух, проветривающий рот. Язычок не отважился зайти в этот тоннель: там было так темно и страшно! Еще Язычок обнаружил, что в его домике есть настоящая труба. Это был НОС. Через него тоже проходил воздух, так что в домике всегда был свежий воздух (сделать несколько дыхательных упражнений).

Язычок очень боялся сквозня-

ков. Поэтому в своем домике он установил две пары дверей. Один двери был белыми и твердыми. Они надежно закрывали вход. Это- ЗУБЫ (плотно сжать зубы). Другие двери были мягкими и служили скорее для красоты. Это- ГУБЫ.

Вот что огорчало Язычок, так это сырость. В домике всегда было очень влажно, пол был постоянно мокрым. Зато Язычок никогда не страдал от жажды, а его кожа не пересыхала. Так что к сырости он быстро привык.