Дзяржаўная ўстанова адукацыі “Дзіцячы сад № 4 г.п. Зэльва”

**Кансультацыя**

**“Маральныя законы сям’і – законы жыцця”**

 Падрыхтавала

выхавальнік дашкольнай адукацыі

 Тарасевіч В.І.

Сям’я з’яўляецца важнейшай каштоўнасцю для развіцця кожнага чалавека, адыгрывае значную ролю ў жыцці дзяржавы, у выхаванні новых пакаленняў, забеспячэнні грамадскай стабільнасці і прагрэсу.

Найважнейшая сацыяльная функцыя сям’і – выхаванне і развіццё дзяцей, сацыялізацыя падрастаючага пакалення. Выхаваўчы патэнцыял сям’і ўключае ў сябе не толькі яе магчымасці ў сферы духоўна-практычнай дзейнасці бацькоў, накіраванай на фарміраванне ў дзяцей пэўных якасцей, але і тыя, якія закладвае сямейнае мікраасяроддзе, лад жыцця сям’і ў цэлым.

Галоўная мэта любой сям’і – фармаванне новага, больш лепшага і больш вольнага пакалення. Выконваць гэтую задачу сям’я зможа тады, калі яна заснавана на маральных каштоўнасцях, на духоўным яднанні, якое трэба разумець не як аднолькавасць характараў і тэмпераментаў, а як аднастайнасць духоўных адзнак, агульнасць жыццёвых мэт і прынцыпаў бацькоў і дзяцей.

Такая сям’я вучыць дзіця правільнаму ўспрыманню аўтарытэту, вышэйшага рангу іншай асобы, вучыць падпарадкоўвацца, не прыніжаючыся і не ўпадаючы ў зайздрасць або азлабленне.

Такая сям’я вучыць дзіця правільнаму ўспрыманню свабоды, заснаванай на павазе да свабоды і права іншых.

Такая сям’я з’яўляецца школай здаровага пачуцця прыватнай уласнасці, самадзейнасці і ініцыятывы, сацыяльнай узаемадапамогі і вернасці.

У такой сям’і няма праблем бацькоў і дзяцей, бо неразуменне бацькоў і дзяцей узнікае з-за хуткай змены густаў, укладу, поглядаў, а духоўныя асновы жыцця не паддаюцца ўплыву моды і тэхнічных вынаходстваў.

Сям’я з’яўляецца захавальнікам традыцыйнай беларускай культуры побыту; праз яе ажыццяўляецца гістарычная сувязь пакаленняў. Таму сям'я – гэта першааснова Радзімы.

 *Сямейныя каштоўнасці.*

Калі дзіця параўноўваць з маладым дрэўцам, то сям’я – гэта глеба, на якой яно расце, і той ландшафт, які яго фарміруе. Адны растуць у дагледжаным садзе, іншыя - у аранжарэі, трэція – на беднай камяністай глебе, чацвёртыя – за высокай сцяной, пятыя – на сямі вятрах. І вырастаюць дрэўцы, вядома, розныя.

Добрая сям’я дае апору дзіцяці, дапамагае ўмацавацца ў гэтым свеце, дазваляе адчуць трываласць быцця. У добрай сям’і ніхто нікога не абараняе, яна сама па сабе - лепшая абарона дзіцяці ад любых знешніх пагроз, надзейны тыл, яго першая выява свету, які ён затым усё жыццё будзе праецыраваць на знешні свет – ці спакойна давяраючы яму, ці баючыся на яго абаперціся. Быць апорай і абаронай, усяляючы ўпэўненасць і вяртаць спакой духу – вось першае прызначэнне сям’і.

Удзельнічаючы ў агульных клопатах па хаце разам з бацькамі, дзіця ўсведамляе сваё дачыненне да жыцця ўсёй сям’і. Яно спасцігае вельмі важныя паняцці: кожны член сям’і (у тым ліку і дзіця) мае свае абавязкі, ад выканання якіх залежыць чысціня, выгода, парадак у хаце; у сям’і існуюць пэўныя законы, якім нельга не падпарадкоўвацца; дзеянні ўсіх членаў сямейнага калектыва ўзаемазалежныя і прадыктаваныя агульнымі інтарэсамі; усе – старэйшыя і дзеці – робяць не толькі тое, што хочацца, але і тое, што неабходна; кожны, выконваючы пэўныя абавязкі, робіць гэта не толькі для сябе, але і для іншых. Сумесная праца дае адчуць усім удзельнікам роўнасць чальцоў сям’і, адказнасць кожнага перад сямейным калектывам.

Эмацыйная атмасфера сям’і – гэта таксама свайго роду традыцыя. У адных сем’ях прынята ўсе справы, нават якія ўзнікаюць рознагалоссі, вырашаць спакойна, па-дзелавому. У іншых і звычайная размова вядзецца з раздражненнем, на дзяцей прынята пакрыкваць. Ясна, што ў першым выпадку дзіця прывучаецца рэагаваць на спакойны зварот, у другім – на моцныя раздражняльнікі: не паслухаецца датуль, пакуль не накрычаць на яго.

Танальнасць адносін складаецца з дробязяў. Прыслухайцеся, у якім ключы настроены галасы членаў сям'і. Як будуецца дыялог? Што пераважае - раздражненне, панурасць ці спакой, ветлівасць ці дзёрзкасць, гумар, жарт ці бурчанне?

Нельга забываць пра тое, што мы выхоўваем не толькі тады, калі дзіця павучаем, выклікаем яму паняцце пра дабро і зло, тлумачым, патрабуем… Мы аказваем уздзеянне ўвесь час, кожную хвіліну судотыку, з якой развіваецца асоба. У выхаванні ўдзельнічае ўсё – нашы справы, думкі, пачуцці, меркаванні, інтарэсы, густы, запатрабаванні, увогуле, уся атмасфера сям’і, якой “дыхае” дзіця. І калі дзіця бачыць у адносінах дарослых прынцыповасць меркаванняў, самакрытычнасць, узаемадапамогу, чуласць, увагу, то і дзіця, уключаючыся ў сістэму падобных адносін, набывае станоўчыя рысы характару. Але калі дзіця назірае ў адносінах дарослых фальш, абыякавасць, неўмяшанне замест прынцыповага, актыўнага супрацьборства, імкненне да матэрыяльных выгод замест маральных набыццяў, то яго выхаванасць непазбежна ставіцца пад пагрозу.

Ці ўмеем мы пабудаваць сваю размову з дзіцём? Не з пазіцыі мамы і таты, а неяк персанальна, адкрыта, не хаваючыся за свае ролі? Гэтая здольнасць у большай ступені залежыць ад таго, ці былі ў нашым уласным дзяцінстве такія чалавечыя размовы. Ці слухаў нас хто-небудзь, ці прымаў сур’ёзна, ці мы былі толькі статыстамі і маўклівымі слухачамі чужых маналогаў? Як цяжка перавучвацца, калі ўласны дзіцячы досвед быў негатыўным!

І мы, памятаючы крыўды і болі ўласнага дзяцінства, часам жахаемся, разумеючы, што ў адносінах да ўласных дзяцей паводзім сябе сапраўды гэтак жа няправільна, як паводзілі сябе з намі нашы бацькі. Мусіць, таму бацькоўства – самая цяжкая жыццёвая задача: тут ніхто не можа разлічваць на хуткі поспех і абсалютную кампетэнтнасць, затое кожны ў сваім дзіцяці бачыць сябе.

Вось чаму ўвесь стыль жыцця сям’і варта вывяраць з пазіцыі маральных крытэрыяў. Чаму вучыцца дзіця ў сямейным калектыве? Якія маральныя каштоўнасці набывае ад нас? Ці супадае ўвесь лад жыцця сям'і з патрабаваннямі, прад’яўленымі да дзіцяці? Усе гэтыя і многія іншыя пытанні варта было б часцей звяртаць нас да саміх сябе.

*Асноўныя правілы сямейнага выхавання.*

1. Сям’я – гэта матэрыяльнае і духоўнае вочка для выхавання дзяцей, для шлюбнага шчасця і радасці. Асновай, стрыжнем сям'і з'яўляецца шлюбнае каханне, узаемны клопат і павага. Дзіця павінна быць членам сям'і, але не яе цэнтрам. Калі дзіця становіцца цэнтрам сям'і і бацькі прыносяць сябе яму ў ахвяру, яно вырастае эгаістам, з завышанай самаацэнкай і будзе лічыць, што «ўсё павінна быць для яго». За такое безразважнае каханне да сябе ён часцяком адплочвае злом – грэбаваннем да бацькоў, да сям’і, да людзей.

Але не менш шкодна, вядома, абыякавае, тым больш – грэблівае стаўленне да дзіцяці. Неабходна пазбягаць крайнасцяў у каханні да дзіцяці.

2. Галоўны закон сям’і: усе клапоцяцца аб кожным члене сям’і, а кожны член сям’і ў меру сваіх магчымасцей клапоціцца аб усёй сям’і. Дзіця павінна цвёрда засвоіць гэты закон.

3. Выхаванне дзіцяці ў сям’і – годнае, бесперапыннае набыццё ім у працэсе жыцця ў сям’і карыснага, каштоўнага жыццёвага вопыту. Галоўны сродак выхавання дзіцяці - прыклад бацькоў, іх паводзіны, іх дзейнасць; гэта зацікаўлены ўдзел дзіцяці ў жыцці сям’і, у яе клопатах і радасцях, праца і добрасумленнае выкананне ім Вашых даручэнняў. Словы – дапаможны сродак.

Дзіця павінна выконваць пэўную, якая ўскладняецца па меры сталення, працу па хаце, для сябе і для ўсёй сям’і.

4. Развіццё дзіцяці – развіццё яго самастойнасці. Таму нельга апекаваць яго, рабіць за яго тое, што ён можа і павінен зрабіць сам. Трэба дапамагаць яму ў набыцці ўменняў і навыкаў, няхай ён навучыцца рабіць усё тое, што Вы ўмееце. Не страшна, калі ён зробіць нешта не так, як трэба: яму карысны досвед памылак і няўдач. Трэба даць яму магчымасць паспрабаваць сябе ў розных справах, каб вызначыць свае здольнасці, інтарэсы і схільнасці.

5. Аснова паводзін дзіцяці – яго звычкі. Неабходна сачыць за тым, каб у яго ўтварыліся добрыя, добрыя звычкі і не ўзніклі благія. Навучыце яго адрозніваць дабро і зло. Растлумачвайце шкоду курэння, алкаголю, наркотыкаў, распусты, рэчызму, хлусні. Вучыце яго любіць свой дом, сям'ю, школу, добрых людзей, родны край.

6. Для маральнага выхавання дзіцяці вельмі шкодныя супярэчнасці ў патрабаваннях бацькоў. Важна ўзгадняць іх паміж сабой. Яшчэ больш шкодныя супярэчнасці паміж патрабаваннямі бацькоў і патрабаваннямі школы, настаўнікаў.

7. Вельмі важна стварыць у сям'і спакойны добразычлівы клімат, калі ніхто ні на кога не крычыць, калі памылкі і правіннасці абмяркоўваюцца без лаянкі і істэрыкі. Псіхічнае развіццё дзіцяці, фарміраванне яго асобы ў большай ступені залежыць ад стылю сямейнага выхавання. Нармальны стыль – дэмакратычны, калі дзецям даецца пэўная самастойнасць, ставяцца да іх з цеплынёй і паважаюць іх асобу. Вядома, неабходны некаторы кантроль за паводзінамі і вучэннем дзіцяці з мэтай аказання яму дапамогі ў цяжкіх сітуацыях. Але важней усяляк садзейнічаць развіццю ў яго самакантролю, самааналізу і самарэгуляцыі сваёй дзейнасці і паводзін.

Каб вырасціць паўнацэннага чалавека, культурную, высокамаральную, творчую і сацыяльна сталую асобу, неабходна, каб педагогі і бацькі дзейнічалі як саюзнікі, дзяліліся з дзецьмі сваёй дабрынёй, вопытам, ведамі. Жыццём даказана, што адсутнасць кахання і няўменне хваліць і падтрымліваць сваё дзіця – галоўная памылка сямейнага выхавання.