Дзяржаўная ўстанова адукацыі “Дзіцячы сад №4 г.п. Зэльва”

**Выхаванне сяброўства і ўзаемадапамогі ў дзяцей дашкольнага ўзросту**

 **Паведамленне для бацькоў**

Падрыхтавала

педагог сацыяльны

Палховіч Н.М.

Зносіны з аднагодкамі адыгрываюць вельмі важную ролю ў жыцці дзіцяці дашкольнага ўзрост, уменне мець зносіны - адна з умоў развіцця асобы, яно неабходна для далейшай сацыялізацыі дзіцяці.

Аддаючы дзіця ў дзіцячы сад, бацькі часта ўпэўненыя, што там ён і навучыцца мець зносіны, набудзе сяброў. Але нярэдка менавіта з гэтым узнікаюць праблемы. Няўдала існуючыя ўзаемаадносіны ў групе дзіцячага сада могуць прывесці да ўстойлівых парушэнняў у сферы зносін.

Дзеці дастаткова часта канфліктуюць, ім цяжка ўзгадняць свае дзеянні, саступаць іншым, суперажываць. У канфліктных сітуацыях дзіця бачыць толькі, што аднагодка яму перашкаджае ў дасягненні яго мэт (ламае пабудову, жадае забраць цацку). Гэта звязана з тым, што дзіця дашкольнага ўзросту яшчэ не разумее, што іншае дзіця - гэта асоба, са сваімі пачуццямі, інтарэсамі.

 Асаблівасці зносін дзяцей з аднагодкамі мяняюцца з узростам. Звычайна ў раннім узросце малыя з задавальненнем пачынаюць гуляць з аднагодкамі, але хапае іх ненадоўга, і гульня часта заканчваецца слязамі. Да канца дашкольнага дзяцінства ўзнікаюць канфлікты наконт размеркавання роляў у гульні, выкананне правілаў гульні.

Важную ролю ў прафілактыцы дзіцячых канфліктаў адыгрываюць менавіта бацькі. Варта памятаць, што дзіця, як губка, убірае мадэлі бацькоўскіх узаемаадносін. Таму бацькі на ўласным прыкладзе павінныя паказаць, што ў іх таксама ёсць шкодныя сябры. Так дзіця больш зразумее хто такі сябар/сяброўка/, што такое сяброўства.

Пазбегнуць канфліктаў у дзіцячым садку немагчыма, ды і неабходнасці ў гэтым няма, бо вырашэнне канфліктных сітуацый зараз дапамагае сацыялізацыі дзіцяці ў будучыні. А вось навучыць дзіця правільна сябе паводзіць падчас спрэчак бацькам неабходна.

Тут бацькі часта ўпадаюць у крайнасці: ці выяўляюць празмерны ўдзел у сварках маляняці, спрабуючы абараніць яго, ці ж зусім не прымаюць удзел, і не дапамагаюць дзіцяці, нават калі ў гэтым ёсць неабходнасць. Калі ў бацькоў у дзяцінстве былі праблемы ў зносінах з аднагодкамі, то яны могуць залішне востра ўспрымаць несправядлівае стаўленне да дзіцяці. Таму перш чым падказаць дзіцяці, як дзейнічаць у той ці іншай сітуацыі, неабходна абстрагавацца ад уласных успамінаў дзяцінства.

Трэба вучыць дзяцей сябраваць! А, такім чынам, трэба вучыць дзяцей спраўляцца з праявамі ўласнага эгаізму, паважаць меркаванне іншых, суперажываць і дапамагаць іншым людзям.

Як гэта зрабіць?

1. Навучыце дзяцей знаёміцца!

Знаёмства - важны этап дзіцячага сяброўства, таму неабходна вучыць дзяцей знаёміцца! Можна пагуляць з дзецьмі ў гульню «Давай пазнаёмімся! » Няхай знаёмяцца цацкі, падкажыце, як можна падысці да іншага дзіцяці, прапанаваць пазнаёміцца, прадставіцца, пазнаць яго імя, прапанаваць пагуляць. "Падзяліся ўсмешкай сваёй, і яна да цябе не раз яшчэ вернецца", - нагадвайце дзіцяці словы гэтай песенькі. Растлумачце дзіцяці, што знаёміцца трэба з усмешкай і калі падысці з хмурным выглядам з ім ці наўрад захочуць мець зносіны. Таксама прайграйце сітуацыю, у якой дзіця атрымала адмову, растлумачце, што трэба рэагаваць спакойна, бо іншае дзіця можа быць, проста саромеецца. Змяняйцеся ролямі. Такія ролевыя гульні растлумачаць дзіцяці ўсё значна даступней, чым звычайныя маралі і выхаваўчыя гутаркі.

2. Пакажыце ўласны прыклад.

Калі бацькі самі не вельмі таварыскія, і бачаць у людзях толькі іх адмоўныя рысы, абмяркоўваючы гэта дома, то такую ж мадэль паводзін можа запазычыць і дзіця. Запрашайце гасцей, хадзіце ў госці, радуйцеся сустрэчы з сябрамі, хвалеце іх, дапамагайце ім - гэта лепшы ўрок зносін для дзіцяці.

Акрамя таго, расказвайце дзіцяці пра сяброў свайго дзяцінства, як пазнаёміліся, у што гулялі, з-за чаго маглі пасварыцца і як мірыліся. Тое дапаможа дзіцяці не толькі навучыцца сябраваць, але і палепшыць вашы з ім адносіны.

3. Садзейнічайце пашырэнню круга зносін дзіцяці.

Дапамажыце свайму дзіцяці знайсці сяброў. Хадзіце на дзіцячыя пляцоўкі, розныя дзіцячыя мерапрыемствы, запрашайце ў госці знаёмых з дзецьмі. Не абмяркоўвайце і не асуджайце пры дзіцяці ўчынкі іншых дзяцей, не вешайце "ярлыкі" - "Вася - дрэнны хлопчык", дайце дзіцяці самому разабрацца і выбраць сабе сяброў. Дзіцяці неабходны вопыт першай сяброўства, яму трэба засвоіць навыкі зносін да таго як ён пойдзе ў школу.

4. Яшчэ адзін крок насустрач іншым - навучыцца дзяліцца сваёй маёмасцю. Не прымушайце сына ці дачку дзяліцца (і тым больш не выхоплівайце з рук цацку, вымаўляючы: "Нельга быць такім прагным"). Але заўсёды шчодра хвалеце за саступлівасць і дабрыню – тады ў взрослой жыцця ў яго не будзе праблем са зносінамі, бо ён з дзяцінства прывучыцца шукаць кампраміс.

5. Дазвольце дзіцяці запрашаць да сябе дадому сяброў - утульная хатняя абстаноўка спрыяе развіццю сяброўскіх адносін.

 Навучыце сына ці дачку мірыцца. Растлумачце, што ў выпадку правіны чалавек абавязкова павінен папрасіць прабачэння або папрасіць прабачэння.

6. Чытайце казкі і глядзіце мультфільмы аб сяброўстве!

Тэма сяброўства выдатна раскрытая ў дзіцячых кнігах і мультфільмах, а можа быць яны будуць павучальныя і для вас. Пасля прагляду ці чытанні ў дзіцяці паступова будзе складацца сваё бачанне сяброўства, разуменне як добра ўмець сябраваць і мець сяброў. Магчыма, яму захочацца таксама быць сапраўдным сябрам, быць добрым, шчодрым, абараняць слабых. Пасля прагляду ці чытанні можна абмеркаваць з дзіцем, які персанаж яму спадабаўся, чаму, ці паступаў ён добра, і як мага яшчэ паступіць у дадзенай сітуацыі.

Правілы таварыства:

1. Дапамагай таварышу, калі ўмееш рабіць нешта - навучы яго. Калі таварыш трапіў у бяду, дапамажы, чым можаш. Умей суперажываць таварышу не толькі ў гора, але і ў радасці.

2. Старайся выручыць таварыша. Падзяліся з ім цікавымі кніжкамі, цацкамі, школьнымі прыладамі - усім, што магло б дапамагчы сябру.

3. Спыні сябра, калі ён робіць нешта дрэннае. Добра сябраваць - значыць казаць адзін аднаму праўду. Не ябеднічай. Калі сябар у чымсьці не мае рацыю, скажы яму першы пра гэта.

4. Не сварыся з таварышамі, не спрачайся па дробязях, старайся гуляць і працаваць дружна, не зазнавайся, не зайздросці, а умей радавацца чужым поспехам. Калі паступіў дрэнна, не саромейся прызнацца і выправіцца.

Кожнаму з бацькоў хочацца, каб яго дзіця было прыстойным і спагадным, надзейным сябрам і ўмела адгукацца на чужую бяду.

Сябруйце самі і вучыце сябраваць сваіх дзяцей!

Найпростыя формы ўзаемадапамогі ў дашкольнікаў выяўляюцца ў спагадзе аднагодку, клопату сябар пра сябра, у чуласці, у праяве жадання дапамагчы ў чымсьці таварышу.

Першапачатковыя ўяўленні дзяцей аб узаемадапамозе складаюцца пад уплывам стаўлення бацькоў да працоўных абавязкаў у сям'і, адносіны навакольных дарослых да працы і сябар да сябра падчас працоўнай дзейнасці. Дашкольнікі рана пачынаюць адчуваць клопат бацькоў, братоў і сясцёр, клопат супрацоўнікаў дзіцячага сада аб дзецях і да т.п. Але далёка не ўсе дзеці дапамагаюць адзін аднаму нават тады, калі, здавалася б, маюць аб гэтым дастаткова ведаў. Нярэдка ўяўленні дзяцей аб узаемадапамозе ілжывыя. Напрыклад, дзіця лічыць, што трэба дапамагаць у тых выпадках, калі ў адказ дапамагаюць яму, калі гэта выгадна яму асабіста («Я дапамагаю Колю, таму што яно мне прыносіць цукеркі»).

Метады і прыёмы дарослага ў рабоце над уяўленнямі аб узаемадапамозе фарміруюцца на аснове спагадлівасці, спагады, гатоўнасці адгукнуцца на перажыванне іншага, зараджэння адказных адносін да справы. Калі дзіця малодшай групы толькі далучаюць да аказання дапамогі іншаму, выхоўваючы спачуванне, спагадлівасць, то ў дзяцей сярэдняга дашкольнага ўзросту на аснове атрыманых уяўленняў фарміруецца ўнутраная гатоўнасць да аказання дапамогі іншаму. У больш старэйшым узросце ўзаемадапамога дашкольніка грунтуецца на ўсвядомленым прыняцці ім грамадскіх матываў сумеснай дзейнасці, адказным стаўленні да працоўных абавязкаў. Напрыклад, дзеці здольныя аказваць адно аднаму дапамогу для паспяховага выканання даручанага ім задання.

Што такое ўзаемадапамога і ўзаемадапамога? Гэта тыя якасці, якія не даюцца дзіцяці з нараджэння, а паступова прывіваюцца, выхоўваюцца ў дзіцяці. Як можна даступна і лёгка растлумачыць малому, што трэба заўсёды прыходзіць на дапамогу не толькі сваім блізкім, але і тым, хто аказаўся ў бядзе? - Перш за ўсё дзіця вучыцца, гледзячы на дарослага. Паказвайце сваім прыкладам імкненне працягнуць руку хворым і бездапаможным. Таксама можна браць прыклады з казак. Пачытайце з малым якую-небудзь павучальную гісторыю ці казку, напрыклад, пра Дзюймовачку, як яна дапамагла ластаўцы і затым ластаўка дапамагла ёй. Калі нехта аказаў вам дапамогу, абавязкова дзякуйце чалавеку. А затым растлумачце дзіцяці, наколькі патрэбна была вам гэтая дапамога. Узаемадапамога можа быць не толькі з боку чужых людзей, але і з боку братоў і сясцёр. Асабліва важна гэта падкрэсьліваць, калі ў сям'і некалькі дзяцей. Прасіце дзіця дапамагчы вам у чымсьці. Затым хвалеце і падкрэслівайце, што яго дапамога так была неабходна ў гэты момант. Таксама будзе не лішнім зрабіць нешта для дзіцяці ў адказ. Старайцеся выбіраць фільмы і мультыкі на гэтую тэму і затым абмяркоўвайце з малым убачанае.

Спадзяемся, што гэтыя рэкамендацыі дапамогуць вам і вашым дзецям стаць добрымі, чулымі і спагадлівымі, гатовымі заўсёды прыйсці на дапамогу ў цяжкую хвіліну.