***Информация для родителей***

***Исправляем недостатки произношения (свистящие звуки).***

Уважаемые мамы и папы!

Недостатки произношения у детей чаще всего связаны с недоразвитием слухового внимания, с отсутствием привычки вслушиваться в речь окружающих, с неумением прислушиваться к своей собственной речи и контролировать её, сравнивать с речью окружающих. Поэтому, если у ребёнка нет серьёзных отклонений в развитии, достаточно применить рекомендуемые ниже мероприятия, чтобы исправить имеющиеся у ребёнка недостатки звукопроизношения. Напоминаем, что к группе свистящих звуков относятся звуки С, Сь, З, Зь, Ц. Если ребёнок правильно произносит звук отдельно, необходимо проследить, чтобы он так же произносил его и в словах. В тех случаях, когда ребёнок не произносит звук вовсе, необходимо заняться формированием звука. Для этого следует обратить внимание самого ребёнка на недостаток его произношения. Покажите пример правильного произношения звука на слух, обратите внимание на положение языка, губ, зубов. При показе правильной артикуляции полезно пользоваться зеркалом, в котором ребёнок может одновременно видеть положение органов артикуляции у себя и у вас. При произношении звука С язык упирается в нижние зубы и образует желобок, по которому идёт выдыхаемый воздух. Струя воздуха холодная, и ребёнок это может ощутить, если поднесёт ко рту руку тыльной стороной кисти. Зубы сжаты, губы в улыбке. Если ребёнок не может по подражанию произнести правильно звук С, следует провести артикуляционную гимнастику, чтобы подготовить органы артикуляции к правильному их положению при произнесении звука. В комплекс упражнений входят следующие упражнения: «Лягушка», «Слоник», «Бублик», «Месим тесто», «Ветерок», «Весёлые друзья, «Орешки», «Шарик», Карусели», «Катушка», Загони мяч в ворота», «Шторм в стакане», «Сдуть снежинку». Все эти упражнения были подробно расписаны в предыдущих консультациях. Если ребёнок не сразу усваивает правильную артикуляцию звука С и пытается поднять язык к верхним зубам, можно взять чистую ватную палочку и ею опустить язык к нижним зубам. Звук З произносится так же, как и звук С, только с участием голоса. Звук Ц образуется при быстром слитном произнесении звуков Т и С (ТС!). Вызывание звука Ц осуществляется только после освоения звука С. Не рекомендуется одновременно исправлять произношение нескольких звуков. Следует последовательно закрепить правильное произнесение звука С в слогах, словах, коротких предложениях, чистоговорках, небольших по объёму стихах и рассказах, затем перейти к вызыванию и закреплению в речи звука З. В последнюю очередь у ребенка вызывается звук и закрепляется звук Ц. Мягкие варианты Сь и Зь закрепляются после правильного произнесения звуков С и З.

**Примерный речевой материал для автоматизации звука С:**

1. Слоги: ас-ос-ус; са-со-су-сы.

2. Слова: вас, бас, нос, лес, пёс, каска, маска, леска, киска, сад, сам, сок, сын, суп, сады, сумка, сынок, носки, косы, усы, весы.

3. Предложения: У Сани сок. У Сони косы. Самолёт летит над лесом. Саня сам моет сапоги.

4. Чистоговорки: Са-са-са – вот летит оса. Сы-сы-сы – у осы усы.

5. Стихи: У Сони коса до самого пояса. У Сени и Сани санки едут сами.

6. Тексы: Саня идёт в сад. В саду осы. Ой, Саня, у самого носа оса! На сосне сухой сук. Высоко на суку сова. Сова спит. Совы днём спят. **Примерный речевой материал для автоматизации звука Сь:**

1. Слоги: ась-ось-усь-ись, си-се-сё-сю-ся.

2. Слова: Сима, гуси, сено, осень, Вася, косят, носят, Сёма, висят, носик, пёсик.

3. Фразы: Сёма бегает босиком. Сима гонит гусей. У Васи синие васильки.

4. Чистоговорки: Си-си-си – сено накоси. Ся-ся-ся – у бабуси два гуся.

5. Стихи: Вася сено косит, Сима сено носит. Мы сидим на лесенке и поём мы песенки. Десять гусят под осиной сидят.

6. Тексты: Папа и Вася косили сено. Сима и Ася носили сено. Все сели отдохнуть под осиной. Папа, Вася, Сима и Ася пили кисель. Сегодня дома вся семья. Сима и Сеня сидят в беседке. Вася пасёт гусей.

**Примерный речевой материал для автоматизации звука З:**

1. Слоги: за-зо-зу-зы.

2. Слова: зайка, замок, завод, Зоя, зонтик, зубы, коза, ваза, тазы, козы, везу, забыть, загадка, забота, музыка.

3. Фразы: У Лизы зайка. Забыли зонтик. У Зои заболели зубы. Лиза купит вазу. Лиза моет вазу в тазу.

4. Чистоговорки: За-за-за – вот идёт коза. Зу-зу-зу – моем Зою мы в тазу. Зы-зы-зы – козлята у козы.

5. Стихи: У зайки Бубы заболели зубы. Возле ёлки злые волки.

6. Тексты: У Зои коза. Козу зовут Забавка. Зоя завязывает Забавке бант. Мама купила Зое зонтик. Зоя забыла зонтик у Лизы.

Примерный речевой материал для автоматизации звука Зь:

1. Слоги: зи-зе-зё-зю-зя.

2. Слова: Зина, зима, Тузик, тазик, вези, газета, музей, земля, земляника, изюм, хозяйка.

3. Фразы: Зина купит газету. Лизе дали землянику. Зина была в магазине. Зина купит зимнее пальто.

4. Чистоговорки: Зи-зи-зи – Тузика вези. Зя-зя-зя – без газеты нам нельзя.

5. Стихи: Лиза купила Зине зонтик в магазине. Вот газета для детей, много в ней забав, затей.

6. Тексты: Вот и зима. Зина и Лиза лепят зайку. Зина возит комки. Ком на ком – вот и зайка. Зина и Лиза показали зайку маме. Мама похвалила Зину и Лизу. Зина была в зоомагазине. Зина увидела в магазине обезьянку. Зина купила обезьянку.

**Примерный речевой материал для автоматизации звука Ц**:

1. Слоги: ац-оц-уц-иц, ца-цо-цу-цы.

2. Слова: отец, певец, палец, танец, улица, певица, водица, лицо, кольцо, пальцы, танцы, цыплёнок, цветы,.

3. Фразы: Цапля – это птица. Цветут цветы. У мамы болит палец. В колодце водица. На пальце кольцо.

4. Чистоговорки: Ца-ца-ца – белая овца. Цо-цо-цо – на пальце кольцо. Цы-цы-цы – дети молодцы.

5. Стихи: Утёнок не боится холодной водицы. Ходят по улице петух да курица.

6. Тексты: Вот улица. На улице кузница. Кузнец – мой отец. Отец целый день в кузнице. У Зины цыплята. «Цып- цып-цып!» - зовёт цыплят Зина. Цыплята бегут к Зине. Зина дала цыплятам водицу. Если ребёнок допускает ошибки при произнесении звука на каком-либо этапе автоматизации (слоги, слова, фразы и т.д.), следует произнести этот слог или слово несколько раз, чтобы закрепить правильную артикуляцию. Не ругайте ребёнка за ошибки, чаще его хвалите, поддерживайте уверенность в том, что у него всё получится. В случае, когда все ваши усилия не приносят нужного результата, следует обратиться за помощью к логопеду.