**«Проведение занятий по формированию у воспитанников здорового образа жизни»**

Занятия по ЗОЖ рекомендуется включать в работу в течении всего учебного года.

Оздоровительные занятия варьируются по времени, рекомендуем проводить во второй половине дня.

Игровые занятия познавательного цикла проводят воспитатели дошкольного образования, т.к. их время в режиме дня четко и регламентировано.

**Занятия познавательного цикла** педагоги включают в расписание как занятия познавательной практической деятельности (в утренние часы) или как развлечения (в вечернее время) в зависимости от их содержания и структуры.

В **структуру занятий** тесно вплетены различные виды деятельности: наряду с дыхательными логоритмическими, двигательными упражнениями, психологическими этюдами ребенок поет, танцует, импровизирует.

**Синтез различных видов деятельности подчинен одной цели** - мотивации здорового образа жизни и формированию здоровья.

На занятиях по формированию представлений о здоровом образе жизни дети поют и танцуют, танцы, песни, разучиваемые к праздникам на музыкальных занятиях.

Общеразвивающие упражнения и комплексы корригирующей гимнастики включаются в **физкультурные занятия**. Подвижные игры проводятся на прогулках.

**Оздоровительные паузы** педагоги должны включать в структуру других занятий, используемые в свободной деятельности.

Помимо оздоровительных интегрированных занятий рекомендуется ежедневно проводить **занятия познавательного цикла**, знакомящие детей со строением тела человека и безопасным поведением в быту и на природе.

В старшем дошкольном возрасте дети без особых усилий усваивают знания строения организма и приобретают навыки ЗОЖ, если занятия преподносятся в доступной и увлекательной форме.

Игры и занятия познавательного цикла носят рекомендательный характер.  В каждом занятии имеются различные виды массажа, динамические и оздоровительные паузы, пальчиковые игры.

Очень большое значение для сохранения внимания и интереса детей на протяжение всего занятия имеет интонационное разнообразие речи воспитателя дошкольного образования.

Умение голосом передать особенности разных персонажей, выразительность и разнообразие интонации помогает создать на занятии сказочную атмосферу.

Создание комфортного микроклимата способствует достижению оптимального результата от оздоровительных занятий. **Непременным условием** является постоянное наблюдение за самочувствием детей.

Педагог обеспечивает эмоциональное тепло и поддержку каждому ребенку, демонстрирует только положительное эмоционально выраженное отношение к детям.

Заместитель заведующего по основной деятельности Т.М. Василевская