Кейс-стади «Сюжетно-ролевая игра с использованием предметов заместителей»

Место проведения: государственное учреждение образования «Ясли-сад №13 г.Сморгони»

Дата проведения: 21.12.2016

Участники: воспитатели дошкольного образования

Задачи:

1. Активизировать знания педагогических работников по руководству и развитию сюжетно-ролевых игр воспитанников.
2. Совершенствовать работу с воспитанниками через организацию комплексного руководства формированием игрового опыта ребенка.
3. Содействовать творческому обогащению игровой деятельности посредством использования предметов-заместителей.

Порядок проведения

1. Организационно-методический этап:
	1. Ознакомление с планом работы обучения, базирующаяся на анализе, решений и обсуждений ситуаций, видеофильмов.
2. Учебно-методический этап:
	1. Просмотр видеофильма Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».

Обсуждение в группах видеофильма:

организация и руководство сюжетно-ролевой игрой «Парикмахерская»;

игровые умения и навыки;

использование предметов заместителей.

Комментарии экспертной группы (участники инновационного проекта).

* 1. Просмотр видеофильма Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».

Обсуждение в группах видеофильма:

организация и руководство сюжетно-ролевой игрой «Овощной магазин»;

игровые умения и навыки.

Комментарии экспертной группы (участники инновационного проекта).

* 1. Просмотр видеофильмов «Супермаркет», «Салон красоты», «Поликлиника».

Обсуждение фильмов.

Комментарии экспертной группы (участники инновационного проекта).

1. Подведение итогов. Рефлексия

Литература:

1.Брынзарей, Ю.Г. Педагогу об игре дошкольника/ Ю.Г, Брынзарей, С.Н. Галенко. – Мозырь: Белый Ветер, 2014. -111с.

2. Игра в жизни дошкольника / Е.А. Панько ; под редакцией Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько. – Минск: Нац. Ин-т образования, 2012. – 184 с.

3. Шестилетний ребенок в семье и учреждении образования/ Е.А. Панько; под ред. Я.Л. Коломинского, Е,А. Панько. – Минск: Нац. Ин-т образования, 2016.

4. Учебная программа дошкольного образования. – Минск : Нац. Инст. Образования, 2012. – 433 с.