Дзяржаўная ўстанова адукацыі

“Грыцэвіцкі дзіцячы сад Клецкага раёна”

**Вяселая прагулка разам**

Ні для каго не сакрэт, што гульні на свежым паветры не толькі прыносяць дзецям радасць, але і карысць для здароўя. Да таго ж такога роду прагулкі, сумесны актыўны адпачынак бацькоў і дзяцей - гэта праяўленне агульных поглядаў, даверу, узаемаразумення. Усё гэта спрыяе стварэнню спрыяльнага клімату ў сям'і.

Педагогі Грыцэвіцкага дзіцячага сада Клецкага раёна прапануюць Вам правесці выхадны дзень разам з дзіцем у пазнавальнай форме і здзейсніць прагулку на луг.

**Маршрут выхаднога дня**

**Назва нашага маршрута –**

**“Прырода родных мясцін”**

Рэкамендуемы ўзрост дзіцяці – *малодшы і сярэдні*

*дашкольны ўзрост;*

**Прыпынак - *“Чароўны луг”***

Месца знаходжвання – *аг.Грыцэвічы;*

Характарыстыка аб’екта – *жывёльны і раслінны свет;*

Каштоўнасць аб’екта – *аздараўленчая*, *пазнаваўчая;*

Значэнне аб’екта – *мясцовае;*

Выкарыстанне аб’екта – *экскурсія, арганізацыя*

 *адпачынку.*

**Змест маршрута:**

Працягласць маршрута ў адзін канец складзе 0,5 кіламетра. Па часе гэта складзе 20 хвілін. Ваш маршрут пачынаецца па асфальтаванай дарозе (па вул. Школьнай).

Настрой і працягласць прагулкі будзе залежаць ад таго, што Вы бераце з сабой і чым будзеце займацца. Што трэба ўзяць на прагулку?

Мы рэкамендуем Вам ўзяць з сабой мячык і іншыя цацкі, трэба ўзяць, бутэльку вады ці соку, панамку для абароны ад сонца, вільготныя сурвэткі. Таксама Вам могуць спатрэбіцца цацкі ў выглядзе насякомых, з калекцый кіндэр-сюрпрызу.

**Звярніце ўвагу дзяцей на правілы паводзін у**

**прыродзе, у час маршруту.**

* **Не пакідайце смецце**
* **Не рвіце кветкі**

Спачатку падчас прагулкі знайдзіце тыя кветкі, з якімі Ваша дзіця сустракаецца найбольш часта і пазнаёмце яго з імі. Дайце дзіцяці магчымасць убачыць дзіўнае ў непрыкметным і звыклым!

Вельмі важна, каб дзіця ўбачыла расліну ў прыродзе, а не толькі на малюнку. Каб ён пагладзіў асцярожна і далікатна лісточкі, сцяблінку, адчуў пах кветкі, паназіраў за казуркамі, якія кружацца каля кветкі і на яго садзяцца. Гэта тыя жыццёвыя ўражанні, якіх нішто не заменіць!

Разгледзьце з дзіцем некалькі лугавых кветак (2-5), якія Вы знойдзеце.

**Спытайце ў дзіцяці:**

Што агульнага паміж усімі імі? *(Гэта кветкі. У іх ёсць корань, сцябло, лісце, кветка - назавіце гэтыя часткі кве*

Навошта кветцы патрэбен корань? Што будзе з кветкай, калі ён застанецца без кораня?

А навошта кветкі сцеблы? Лісце? Насенне?

Чым кветкі адрозніваюцца ад дрэў? Ад хмызнякоў?

А чым гэтыя кветкі адрозніваюцца адзін ад аднаго? *(Чым адрозніваюцца іх сцеблы? Лісце? Кветкі? Па памеры, форме, размяшчэнню, афарбоўцы).*

**Раскажыце дзецям пра больш распаўсюджаныя лугавыя кветкі (і як яны гучаць па-беларуску):**

 ***ЗВАНОЧАК (колокольчик)***

Званочкі растуць на лузе. Яны вельмі прыгожыя - сінія і ліловыя. Бываюць адзінкавыя кветачкі на званочку, а бываюць цэлыя букецікі.

Званочак можа нам расказаць пра надвор'е. Напэўна Ваша дзіця ўжо здагадалася, як гаворыць з намі званочак і як «чытаць» язык кветак? Так, у пахмурнае надвор'е і ўначы званочак зачыняецца, як бы апускае сваю галоўку - хаваецца. І ў ім як у доміку хаваюцца дробныя жучкі ды павучкі і мушкі. Цёпла ім там і добра як у церамку.

Вось такі званочак - церамок. Вельмі яго за гэта розныя дробныя казуркі любяць!

**Паспрабуйце з дзіцем скласці казку** «Званочак - церамок» або «Пад званочкам» пра тое, як падчас дажджу пад званочкам розныя насякомыя хаваліся і адзін з адным знаёміліся (па аналогіі з казкай Сутеева «Под грибом»).

 **ІВАН-ды-Мар'я**

У гэтай кветачкі кветкі незвычайныя - яны двух колераў: жоўтага і бэзавага

Іван-ды-Мар'я кветачка вельмі прыгожая. Але рваць Іван-ды-Мар’ю не трэба! Кветка хутка завяне, і страціць сваю прыгажосць. Хай лепш радуе нас на лузе!

А пра тое, адкуль гэтая кветка назву сваю атрымала, ёсць адна казка.

**Распавядзіце казку:**

Казка пра кветку Іван-ды-Мар'я

Даўным - даўно жылі-былі Іван ды прыгажуня Мар'я. Адзін раз пайшлі яны ў лес за грыбамі ды за ягадамі. Але ўзнялася бура, пачалася навальніца, ударыў гром. Ім недзе было схавацца. Тады Іван загарадзіў сабой Мар’ю ад дажджу, а Мар'я прысела каля кусціка. Скончылася бура, а на гэтым месцы кветка з'явілася. У кветкі гэтай былі жоўтыя кветачкі, якія зверху затуляліся сінімі лісточкамі. Вось у памяць пра Івана і Мар'і і назвалі кветку Іван-ды Мар'я. А вы знайдзіце ў кветцы, дзе Іван, а дзе Мар'я ў гэтай расліне?

Мар'я ў кусціка прысела ў дождж. І з таго часу расліна гэта адна не жыве. Заўсёды да іншай кветачкі прымацоўваецца, побач з ёю "садзіцца" і ад яе сілкуецца.

 **НЕЗАБУДКА**

Незабудка квітнее вельмі доўга амаль да восені. Іх шмат на берагах ручаёў. Пялёсткі незабудкі блакітнага колеру. А што яшчэ ўлетку блакітнага колеру? Так, неба блакітнае, ручаёк і рэчка таксама блакітная. А ў сярэдзіне ў незабудкі маленечкая жоўтая сярэдзінка як маленькае сонейка. Яна як быццам нам кажа: «Не забудзь». Аб гэтай кветцы ёсць шмат легенд, але ў большай сваёй частцы гэта легенды для дарослых, не для дзяцей.

**Можна арганізаваць іх фатаграфаванне** і стварыць альбом “Сямейныя прагулкі”, “Чароўны свет прыроды” ці іншыя.

 Можна арганізаваць збор раслін для стварэння сямейнага гербарыя, пры гэтым нагадайце правілы збору раслін: рваць неабходна асцярожна, каб не пашкодзіць карэнне; толькі тыя расліны, якіх шмат, і толькі некалькі сцяблін.

У час адпачынку звярніце ўвагу на птушак, жывел, насякомых, якія можна сустрэць на лузе.

**Прапануем разам з дзецьмі паназіраць за**

• рухам ветру

• надвор'ем

• птушкамі

• кветкамі

• насякомымі

**Паназірайце за насякомымі:**

Матылі - прыгажосць прыроды. Іх шмат вакол. Афарбоўка матылькоў розная. Гэта радуе нашы вочы.

Матылі бываюць маленькія і вялікія. Іх цела пакрыта дробнымі лускавінкамі. Матылі сілкуюцца нектарам кветак. Яны п'юць яго хабатком. Вясной, калі кветак і надалей не хапае, матылі п'юць сок бярозы ці клёну.

**Задайце дзецям пытанні:**

Якога колеру матылі?

Якога яны памеру?

Чым пакрыта цела матылькоў?

Чым харчуюцца матылі?

**Паведаміце дзецям:**

Адгадай загадку: "Шэры. З двума крыламі. Ляціць - звініць. Балюча кусаецца" (КАМАР). На галаве ў камара вусы і хабаток. Камар гукаў не выдае. Звон ідзе ад камарыных крылаў. Ляціць камар, а крылы тонка бразгочуць. Атрымліваецца звон.

Мы не любім камароў. Пасядзе камар на чалавека ці жывёла, хабатком праткне скуру і кроў п'е. Пад скуру патрапіць атрутная Камарыная сліна. З-за гэтага яду месца ўкусу доўга свярбіць. Камары ляцяць на цяпло. Вечарамі і ноччу цёплых жывёл знайсці прасцей. Кусаюць нас толькі камарыхі. А камары п'юць кветкавы нектар. Іх хабаткі вельмі тонкія. Тоўстую скуру чалавека і шкуру жывёл яны не пракусяць.

**Успомніце разам з дзецьмі:**

Колькі крылаў у камара?

Які гук выдае камар, калі ляціць?

Адкуль гэты гук?

Чым харчуюцца камары?

Як камары знаходзяць каго ўкусіць?

Чаму месца ўкусу доўга свярбіць і чэшацца?

Назаві камара ласкава.

Як назваць вельмі вялікага камара, вельмі маленькага? ..

Чы ёсць крылы ў камара?

**Пагуляйце з дзецьмі:**

Гульня «Пазнай кветку па апісанні» (назаві і пакажы)

Гульня “Лячу – жужжу, сяжу – маўчу”

Растлумачце дзіцяці, як важна ахоўваць лугавыя і палявыя кветкі і не рваць іх дарэмна. Калі іх сарваць, то яны хутка звянуць, і радасці ўсё адно не прынясуць. А на полі ці на лузе гэтыя кветкі будуць яшчэ доўга усіх радаваць, а на наступны год на гэтым жа месцы вырастуць новыя кветачкі. Ад таго, што людзі рвуць кветкі, многія віды кветак сталі знікаць.

Самыя рэдкія кветкі занеслі ў адмысловую Чырвоную кнігу. І забаранілі іх рваць і збіраць.

**Паглядзіце вакол вачыма дзіцяці –**

**колькі цікавага ў свеце!**

**Зацікавілася ваша дзіця чымсьці,**

**спыніцеся, прыглядзіцеся,**

**паспрабуйце глядзець на ўсе**

**яго вачыма**

**і ў той жа час заставацца дарослым**

**Цікавага, прыемнага Вам адпачынку!**