**Назва маршрута – “У бібліятэку разам з мамай"**

Рэкамендуемы ўзрост дзіцяці: *3-6 гадоў* *;*

Прыпынак:*“Бібліятэка”;*

Месца знаходжання: *аг. Грыцэвічы, вул. Школьная,1*

Характарыстыка аб’екта: *вольны час;*

Каштоўнасць аб’екта: *пазнаваўчая;*

Значэнне аб’екта – *мясцовае;*

Выкарыстанне аб’екта – *экскурсія.*



Дзяржаўная ўстанова адукацыі

“Грыцэвіцкі дзіцячы сад Клецкага раёна”

*Паважаныя мамы і таты!*

*Самы радасны дзень – гэта выхадны, калі ўся сям'я збіраецца разам! Выхадныя - гэта ўжо свята.*

*А выхадныя, праведзеныя разам з дзецьмі - свята ўдвая! І каб гэтае свята было яркім і незабыўным, прапануем вашай увазе*

**Маршрут выхаднога дня**

“Бібліятэка – дом кніг”

Знаёмства з бібліятэкай для дашкольнікаў - гэта адкрыццё новага, чароўнага і незвычайна цікавага свету. Чым раней вы заведзяце дзіця ў бібліятэку і далучыце да чытання, тым больш верагодна, што ў дзіцяці з'явіцца жаданне чытаць.

Як вядома дзеці вельмі любяць, калі ім чытаюць казкі, апавяданні, вершы, загадваюць загадкі і інш. Гэта ўсё можна знайсці ў кнізе. Кніга – гэта свет гісторый, цудаў і прыгожага. А дом кнігі – гэта бібліятэка.

Прапануйце дзіцяці схадзіць у бібліятэку. Каб зацікавіць дзіця, дома паглядзіце свае кнігі і раскажыце яму, што ў бібліятэцы вельмі шмат іншых кніг і адну або некалькі мы можам узяць дадому пачытаць. Спытаеце, якія казкі ён больш любіць, а заадно пагаворыце пра тое:

- Што такое вокладка, пераплёт, старонка (ліст)?

- Дзе захоўваюцца кнігі дома?

- Для чаго патрэбныя бібліятэкі?

- Хто такі бібліятэкар?

- Чым адрозніваецца кніга ад газеты і часопіса?

-Чым адрозніваецца кніжны магазін ад бібліятэкі?

Так званую падрыхтоўку можна расцягнуць на тыдзень.

Падышоўшы з дзіцем уважліва разгледзьце будынак, у якім размясцілася светлая прасторная бібліятэка.

Раскажыце дзецям хто такі бібліятэкар, у чым заключаецца яго праца. Разгледзьце ўважліва памяшканне бібліятэкі, паліцы, сталы.

Папытаеце бібліятэкара расказаць пра год адкрыцця і колькасці экзэмпляраў кніг, якія знаходзяцца ў бібліятэцы.

У бібліятэках заўсёды падрыхтаваны экспазіцыі, прысвечаныя будучым святам або дня нараджэння каго-небудзь з аўтараў. Атмасфера спакою размяшчае да разгляду вокладкі, ілюстрацый – зносінам з дзіцячай кнігай.

Дадаткова ў бібліятэцы праводзяцца розныя выставы, тэматычныя мерапрыемствы, накіраваныя на развіццё дзяцей. Паўдзельнічайце ў конкурсах, віктарынах, гэта вельмі падабаецца дзецям любога ўзросту.

На першы раз не плануйце шмат. Запіс у бібліятэку і наведванне чытальнай залы - дастаткова.

Растлумачце правы і абавязкі чытача, дзеючыя правілы.

Зала, у якой можна пачытаць кнігі, называецца чытальнай. Тут ўтульна, ціха і спакойна. У гэтай зале шмат не толькі кніг, а часопісаў і газет. Дзеці прыходзяць сюды пачытаць кнігі, паглядзець часопісы, пагуляць у гульні.

Зала, у якой выдаюць кнігі на дом, называецца абанемент. Выдае кнігі чытачам бібліятэкар. Усе кнігі стаяць на полках. Дзіця павінна зразумець, што ў бібліятэцы кнігі не купляюцца, а бяруцца ў часовае карыстанне. Выбраную кнігу можна ўзяць толькі пасля запісу ў фармуляр чытача. Пасля чытання кніга павінна быць вернутая ў патрэбны тэрмін у цэласці і захаванасці.

Пры выбары кніг скарыстайцеся дапамогай бібліятэкара. Ён пакажа на размяшчэнне кніг па тэматыцы і ўзроставых групах чытачоў. Дазвольце дзіцяці першую сваю кніжку выбраць самастойна. Ненадакучліва прапануйце кнігі, якія на ваш погляд адпавядаюць узросту і інтарэсам дзіцяці. Можна зацікавіць кніжкамі, якія вы самі чыталі ў дзяцінстве. Паспрабуйце выбіраць літаратуру розных жанраў і розных аўтараў...

Каб стаць сапраўдным чытачом, трэба ведаць правілы карыстання бібліятэкай.

\* Паводзіць сябе чытач у бібліятэцы павінен ціха.

\*Кнігі вяртаць неабходна своечасова, бо іх чакаюць іншыя чытачы.

\*З бібліятэчнымі кнігамі трэба абыходзіцца беражліва, каб іх змагло прачытаць як мага больш дзяцей.

\* Бібліятэчныя кнігі нельга губляць.

\* Кнігі, узятыя з паліцы, трэба ставіць на месца.

\* Нельга загінаць кніжныя старонкі.

\* Нельга закладваць у кнігі алоўкі, ручкі, а неабходна карыстацца закладкай.

\* Нельга пісаць і маляваць у кнігах.

\* Нельга чытаць кнігі падчас ежы.

Можаце зрабіць фота дзіцяці ў бібліятэцы.

Дома прапануйце дзіцяці прачытаць кнігу. Пагуляйце ў слоўную гульню “Герой якой казкі?”. Называйце дзіцяці героя казкі, ён павінен успомніць назву казкі.



Графік работы бібліятэкі: 11.00-20.00

Перапынак: 14.00-15.00

Выхадны: панядзелак, аўторак.

Бібліятэкар: Бурак Алена Францаўна