## *Воспитательные задачи в работе с младшими школьниками*

Воспитание юных граждан - основная цель работы с октябрятами.   
Деятельность объединения младших школьников должна строиться с учётом [возрастных психологических особенностей](http://oktabrata.narod.ru/psiholog/harakteristika.html)детей, особенностей их физического развития.

Октябрята являются первым звеном в воспитании гражданина. Вся работа с ними должна быть, прежде всего, разнообразной по форме и методам, наполнена интересом к своей стране и гордостью за неё.

Задача педагога - помочь ребятам понять, что они не только школьники, а большой дружный коллектив октябрят - маленьких граждан большой страны, что у них есть своя длительная игра с особенными "октябрятскими" правилами, которые они должны освоить и научиться выполнять. Взрослые, работающие с малышами, призваны способствовать становлению гражданской личности детей младшего школьного возраста, созданию у них ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, её природных богатствах, исторических и культурных традициях.

Руководство работой октябрят осуществляется через создание микрогрупп - "звёздочек". Работа в микрогруппе помогает формировать у детей такие нравственные правила поведения как дружба, товарищество, правдивость, справедливость, трудолюбие, вежливость, уважение к старшим, гуманность, нетерпимость к тем, кто проявляет неуважение и жестокость к людям и природе. Взрослый лидер обязан воспитывать у ребят любовь к чтению, развивать любознательность, интерес к спорту и творчеству.

## *Организация работы с младшими школьниками*

Октябрята не являются самостоятельной организацией. Они осуществляют свою деятельность в рамках работы пионерской дружины общеобразовательного учреждения при содействии учителей начальных классов, воспитателей и педагога-организатора. Если группа октябрят сформирована на базе учреждения начального образования (начальная школа, школа-сад), деятельность детского объединения организуется усилиями педагогического коллектива данного учреждения образования. Пионерским дружинам общеобразовательных учреждений рекомендуется в качестве шефской помощи оказывать содействие в организации деятельности октябрятских групп в учреждениях начального образования, территориально расположенных рядом с ними. Это способствует сохранению и развитию традиций преемственности в детском общественном объединении и формирует навыки заботы и наставничества у подростков.   
Воспитание - процесс комплексный, поэтому деятельность октябрят должна осуществляться в системе, усложняясь от года к году по содержанию и формам организации. В связи с этим, актуальной на сегодняшний день остаётся региональная программа работы с младшими школьниками "Я РАСТУ!", которая разработана с учётом возрастных и педагогических требований и рекомендована Брестским городским советом общественного объединения "Белорусская республиканская пионерская организация" как типовая программа организации деятельности объединения младших школьников - октябрят.

**Организация работы с октябрятами строится с соблюдением следующих педагогических требований:**

* учёт возрастных физиологических особенностей детей при нормировании общественно-полезной и познавательной деятельности,
* разнообразие форм работы с малышами,
* смена видов деятельности,
* красочность оформления и проведения всех воспитательных мероприятий.

Работу с октябрятами проводит учитель начальных классов и воспитатель. Педагог-организатор руководит деятельностью пионерской дружины учреждения образования и организует шефскую работу пионеров с октябрятами по включению учащихся начальных классов в школьную жизнь и подготовку их к вступлению в пионеры.

Первое знакомство детей с деятельностью детского общественного объединения осуществляется во втором полугодии первого класса. В этот период рекомендуется проведение часов полезного общения с малышами, где ребятам необходимо в игровой познавательной форме рассказать о том, что такое детская организация, кто такие октябрята, чем они занимаются, и каким должен быть настоящий октябрёнок.

Стать октябрёнком может ребёнок, достигший возраста 7 лет, с письменного разрешения родителей. В общественном объединении "Белорусская республиканская пионерская организация" допускается коллективное членство. Это в свою очередь упрощает процесс оформления заявлений от детей младшего школьного возраста, вступающих в ряды октябрят. Коллективное заявление на вступление в октябрята может быть составлено учителем начальных классов от лица ученического и родительского коллектива. К такому заявлению необходимо приложить список детей, вступающих в октябрята, и родителей - с разрешающими подписями.

Вступление в октябрятскую группу носит добровольный характер. В структуре октябрятской группы формируются микрогруппы по 5 человек - "звёздочки". Посвящение малышей в октябрята рекомендуется проводить в первом полугодии второго класса (в октябре). Это мероприятие должно представлять собой большой детский праздник, который рекомендуется начать торжественным построением с приглашением в "Путешествие по Стране октябрятских правил" и вручением маршрутных листов, продолжить проведением увлекательной игры-путешествия и закончить праздничной линейкой с ритуалом посвящения в "октябрята". На торжественном посвящении рекомендуется вручить каждой октябрятской группе отрядные альбомы и первое октябрятское задание.

На торжественном празднике посвящения в октябрята второклассники дают [*торжественное обещание*](http://oktabrata.narod.ru/ugolok/ugolok.html).

В работе с младшими школьниками особое значение следует уделять организации не только творческих, но и общественно-полезных дел. Формы работы должны быть разнообразными: экскурсии, беседы, часы полезного общения, игровые программы и познавательные турниры, коллективные творческие игры, конкурсы, спортивные соревнования и праздники. Любая из форм воспитательной работы не должна быть обособленной. Каждое мероприятие должно представлять собой логическое звено единой комплексной программы либо длительной игры-путешествия. Для детей 7-10 лет очень значим авторитет взрослого, они с готовностью реагируют на любую просьбу, очень ответственно подходят к выполнению различных поручений, но непостоянны в интересах и увлечениях, поэтому в работе с октябрятами необходимо использовать методику чередования творческих поручений.   
Учитель начальных классов играет чрезвычайно важную роль в процессе формирования детского коллектива. Он должен максимально способствовать формированию интереса ребят к коллективным делам, содействовать установлению дружеских отношений между ребятами в едином октябрятском коллективе.

## *Направления и формы работы с "октябрятами"*

Основным руководством к организации жизнедеятельности младших школьников в составе ОО "БРПО" являются [***пять октябрятских правил***](http://oktabrata.narod.ru/ugolok/ugolok.html).

Символом октябрят является "звёздочка", у которой пять лучей. Каждый из них ассоциируется с одним из правил.

Главная задача октябрят - жить и вести себя согласно тем нравственным нормам, которые отражены в октябрятских правилах.  А направлений деятельности объединения младших школьников может быть гораздо больше, чем правил. И каждое из них необходимо учесть при планировании работы с октябрятскими группами.

"**Я и мои друзья**" (октябрятам об октябрятах)

Знакомство младших школьников с октябрятскими символами, правилами и традициями. Организация коллективных игр и часов общения, направленных на формирование чувства коллективизма, развитие навыков общения, сотрудничества и взаимопомощи. Проведение торжественного вступления в организацию и праздника "Я - не просто ребёнок, я теперь - октябрёнок!". В рамках этого направления планируется совместная деятельность октябрятских групп и пионерской дружины. Большое внимание необходимо уделять оформлению [*торжественной стены и рабочего октябрятского уголка*](http://oktabrata.narod.ru/ugolok/ugolok.html) в кабинетах.

"**Я и Беларусь моя**" (октябрятам о Беларуси и её истории)

Знакомство с государственными символами и национальными традициями. Организация коллективных форм работы, направленных на развитие гражданского самосознания и чувства гордости за свою страну. Формирование представления о понятиях "малая Родина", "мой дом", "моя семья" через стимулирование познавательного интереса к окружающему миру: к своей школе, к своему городу, улице, к людям, живущим рядом. Знакомство с традициями белорусского народа, народными промыслами и ремёслами, обрядовыми праздниками, играми, песнями и танцами. Изучение исторического прошлого нашей Родины через участие в познавательных играх и викторинах, экскурсиях по родному краю. Проведение встреч с ветеранами труда и Великой Отечественной войны. Организация коллективных чтений, и просмотром кинофильмов о защитниках Родины.

"**Я и забота моя**" (октябрятам о труде)

Обучение трудовым навыкам самообслуживания в школе и дома, навыкам заботы о цветах, птицах, домашних животных. Формирование представления о понятиях "добро" и "милосердие" через коллективное участие благотворительных и общественно-полезных делах. Знакомство с различными видами декоративно- прикладного творчества, обучение простейшим приёмам изготовления игрушек и сувениров к праздникам. Организация выставок детского творчества, встреч с интересными людьми: представителями разных профессий, народными мастерами-умельцами. Проведение экскурсий на предприятия, знакомство с профессиями.

"**Я и учёба моя**"(октябрятам об учении)

Главная обязанность каждого октябрёнка - хорошо и прилежно учиться. В данном направление предпочтение отдаётся воспитательным формам работы, направленным на формирование ответственного отношения к учёбе, воспитание трудолюбия и усидчивости, развитие интереса к чтению книг и познавательным играм. Проведение конкурсов на лучший ученический дневник и самую чистую тетрадь. Посещение библиотеки. Организация праздника книги и тематических недель "Юный математик", "Слово белорусское" и т.д. Участие в республиканских и международных предметных олимпиадах "Буслiк", "Колосок", "Кенгуру", "Медвежонок" и других. Проведение соревнований "У меня в тетрадке круглые десятки!".

"**Я в мире творчества**" (октябрятам о прекрасном)

Организация различных видов творческой деятельности младших школьников: смотры юных талантов, музыкальные и театральные фестивали и конкурсы. Разучивание песен и стихов, подготовка детских утренников и праздников. Участие в общешкольных, городских и районных конкурсах детского творчества. В рамках данного направления работы с малышами могут быть организованы литературные конкурсы, творческие мастерские и мастер-классы, выставки по разным видам декоративно-прикладного и изобразительного творчества.

"**Я и природа вокруг меня**" (октябрятам о природе)

В данном направлении необходимо активизировать роботу с младшими школьниками по экологическому воспитанию и формированию природоохранных навыков. Проведение познавательных экскурсий в природу, природоведческих игр-путешествий, викторин, экологических акций "Чистодвор", "Эта вредная бумажка", "Фунтик за фантик", "Поможем птицам".

Организация работы мастерских "Теремок для птички-синички" и выставки сувениров из материалов вторичного использования. Рекомендуется организовать встречу с интересными людьми, которые занимаются природоохранной деятельностью, посетить живой уголок станции юных экологов либо организовать свой уголок живой природы в школе.

"**Я и моё здоровье**" (октябрятам о здоровом образе жизни)

У детей младшего школьного возраста необходимо сформировать первое представление о здоровом образе жизни, воспитать интерес к активной подвижной деятельности и спорту. В данном направлении важным является обучение навыкам соблюдения режима дня, знакомство с правилами гигиены и основами безопасности жизнедеятельности. В кабинетах, где педагог занимается с октябрятской группой, рекомендуется вести экран чистоты. С малышами необходимо разучивать комплексы физической зарядки, проводить спортивные праздники, игры-соревнования, спортландии, эстафеты, простейшую полосу препятствий. Рекомендуется посещать ледовое поле и спортивные площадки города. Очень важным является привлечение родительской общественности к проведению походов выходного дня и всех других оздоровительных мероприятий.

"**Пионер и Я**" (октябрятам о пионерской организации)

В этом направлении работу в октябрятских группах необходимо активизировать в первом полугодии четвёртого класса, когда осуществляется подготовка к вступлению в пионеры. В этот период общение октябрятских вожатых со своими подопечными должно стать более тесным и продуктивным. Младшим школьникам необходимо рассказывать о пионерской организации, её символах и традициях. Малышей нужно знакомить с историей пионерской организации: информация должна быть представлена в разумных объёмах, доступных для восприятия младшими школьниками. Занятия с малышами должны быть организованы не только учителями, но и пионерами - октябрятскими вожатыми. На таких занятиях очень важно обучить младших школьников практическим пионерским навыкам: завязывать галстук, правильно отдавать пионерский салют, играть в пионерские игры и петь пионерские песни. Рекомендуется приглашать четвероклассников на общешкольные пионерские праздники. С десяти лет октябрёнок может стать пионером. Для вступления в пионеры необходимо желание октябрёнка и рекомендация октябрятского вожатого-пионера. Если ранее при вступлении в октябрятскую группу заявление было составлено родителями ребёнка индивидуально, вторичное заявление при вступлении в пионеры не оформляется. Если же учителем начальных классов было составлено коллективное заявление, при вступлении ребёнка в пионеры, он пишет новое заявление, с разрешения родителей. Очень важно, чтобы церемония приёма была торжественной. Обычно вступлениe в пионеры осуществляется на линейке или сборе, приуроченном к одному из государственных или пионерских праздников, где ребята перед строем дружины, перед дружинным знаменем и Государственным флагом Республики Беларусь дают торжественное обещание, им повязываются галстуки.

Мероприятия «Октябрята - дружные ребята»

*Цель:*Создание доброжелательного микроклимата доверительного и  
уважительного отношения друг к другу.

*Задачи:*  
1.Развить умение вести общение, умение аргументировать свою точку зрения, умение выслушивать точку зрения других.  
2.Формировать нравственные качества: умение дружить и беречь дружбу;  
на основе примеров жизненного опыта детей показать  
ценность настоящей дружбы.  
3.Воспитывать бережное отношение к окружающим людям.

Ход  мероприятия.

Включить песенку о дружбе(а ребята угадывают о чём пойдёт речь)

- Дорогие, ребята! Сегодня мы с вами собрались здесь для того, чтобы поговорить о том, что такое дружба. Узнать, какими качествами должен обладать настоящий друг, который умеет сопереживать в трудные минуты, брать часть трудностей на себя, уступать другому. Будем учиться замечать и ценить положительное в окружающих людях, друзьях и в конце мероприятия мы должны будем вывести правила дружбы.

-Какое прекрасное слово «дружба»! Произносишь его, и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, смотреть любимые мультфильмы или посекретничать о своём.

Игра: «Угадай друга».

 Я буду называть сказочного персонажа, а вы, ребята, хором называйте его друга. Итак, начинаем:

Добрая Белоснежка и ……. (Семь Гномов).

Забавные бурундучки Чип и …… (Дейл).

Добрый Малыш и ……. (Карлсон).

Доверчивый Буратино и …… (Пьеро, Мальвина).

Зелёный Крокодил Гена и ……. (Чебурашка).

Забавный Винни –Пух и ….. (Пятачок).

- Молодцы, ребята! А кого вы можете назвать другом?

Ответы детей:

Друг – это и любимая книга.

Друг – это мама, которая всегда тебя приласкает. Родители самые верные друзья, помощники. Их нужно слушаться.

Друг – это школьный учитель, который ведёт по дорогам Знаний .

Друг – это старенький плюшевый медвежонок, который выслушивает тебя, когда бывает плохо.

Четвероногий друг

**-А сейчас я зачитаю отрывки из ваших сочинений о дружбе.**

**Учитель зачитывает отрывки из сочинений учащихся о дружбе:**

1. Дружба - самое необходимое в жизни. Истинный друг не только тот, кто поможет в беде, а тот, кто искренне порадуется с тобой в светлые минуты жизни.
2. Настоящий друг – это человек, которому можно доверить все свои проблемы. Настоящий друг становится тебе близким родственником. У меня есть подруги. Мы часто говорим, что вместе мы -  сила!
3. Дружба – одно из самых светлых и значимых чувств для человека. Настоящая дружба возникает между людьми, которые трепетно, бережно и терпеливо относятся друг к другу.

***Игра.***

*К слову дружба подберите другие слова, которые будут характеризовать настоящих друзей.*

**Д -**дружные, добрые, доброжелательные

**Р -**разумные, радостные

**У -**умные

**Ж -**жизнерадостные

**Б  -** бодрые

**А -**активные

**Молодцы!**

* Кто в дружбу верит горячо,

      Кто рядом чувствует плечо,

      Тот никогда не упадёт,

      В любой беде не пропадёт

* А если и споткнётся вдруг

      То встать ему поможет друг.

      Всегда в беде надёжный друг.

      Ему протянет руку!

* Не стой в стороне равнодушно,

      Когда у кого-то беда

      Рвануться на выручку нужно

      В любую минуту всегда.

***И Игра «Колечко красоты»***

*У У читель.*Сейчас мы поиграем. У меня есть колечко красоты. Стоит только прикоснуться колечком к ладошке любого человека, как в нём сразу же становиться видно всё самое красивое.

*У Учитель просит детей встать в круги отвести сложенные ладошки назад.* Учитель незаметно вк ла дывает одному из учащихся колечко в руки. Затем дети говорят хором: «Колечко, колечко, выйди на крылечко». Получивший колечко встаёт по центру круга. И ребята должны назвать в нём те качества, которые им нравятся в нём.

***В Вопросы для обсуждения:***

-В Вам понравилась игра?

-П Приятно было слышать добрые слова в свой адрес?

-К Как вы считаете, в каждом человеке можно найти что-то хорошее?

Дружба греет сердца. Она нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации. А где же учат дружить и дорожить дружбой. Даже в песне поётся:

* -Крепко-накрепко дружить, с детства дружбой дорожить

        Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

* - А. мы друзья споём  нашу песню, которая помогает нам улыбаться и дружить.

Песня « Ты да я да мы с тобой».

**ДЕРЕВО ДРУЖБЫ.**

**-Давайте посадим наше дерево дружбы, в нашем классе. А на дерево повесим плоды дружбы нашего класса.**

( На доске дерево, у детей яблочки, на которых  слова по теме «Дружба»).

- Там  с оборотной стороны яблока написаны и слова дружбы, и окончания пословиц о дружбе. Будьте внимательны, я буду называть начало пословиц предложения, а вы закончите ее.

**- НЕ ИМЕЙ 100 РУБЛЕЙ, А ИМЕЙ…** (100 друзей).

(Дети называют окончание и весят яблоко на дерево дружбы).

**- ЧЕЛОВЕК БЕЗ ДРУЗЕЙ…** (Что дерево без  корней).

- **ДРУГА ИЩИ, А НАЙДЕШЬ …(**Береги).

**- ПРО ДОБРОЕ ДЕЛО ГОВОРИ…(**Смело).

**- ДРУЖБА НЕ ГРИБ…** (В лесу не найдешь).

**- ПОСТУПИШЬ ТЫ ВЕЖЛИВО И МУДРО, ЕСЛИ, ПРОСНУВШИСЬ, СКАЖЕШЬ…(**Доброе утро).

**- ДНЕМ ГОВОРИТЬ СОВСЕМ НЕ ЛЕНЬ ПРИ ВСТРЕЧЕ ЛЮДЯМ**…(Добрый день).

**- А ЕСЛИ ВЕЧЕРОМ Я ДРУГА ВСТРЕЧУ, ЕМУ СКАЖУ Я…(**Добрый вечер)

**- НА ДОБРЫЙ ПРИВЕТ …(**Добрый ответ).

- Какое у нас получилось дерево дружбы? Я думаю,  на дереве будет больше яблок от ваших добрых дел.

**-** А теперь я вам предлагаю поработать консультантами. Я вам предлагаю несколько ситуаций, а вы должны дать совет, как поступить в этих ситуациях.

1-я ситуация Твой друг употребляет плохие слова и выражения. Твои действия.

2-я ситуация Твой друг стал получать плохие отметки, и родители запрещают тебе с ним дружить. Твои действия.

3-я ситуация Твой друг сделал что-то плохое, а наказывают тебя. Твои действия.

**Законы дружбы:**

Помогай другу в беде.

Умей с другом разделить радость.

Не смейся над недостатками друга.

Останови друга, если он делает что-то плохое.

Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику.

Не обманывай друга.

Умей признавать свои ошибки, помириться с другом.

Не предавай своего друга.

Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.

**Фильм « С чего начинается Родина?»**

        Вот и подошло к концу наше мероприятие. Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших и верных друзей. Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!» И мне думается, эту дружбу вы пронесете через всю школьную жизнь!

**Звучит «Песенка кота Леопольда».**

**Первоклассникам об “Октябрятах”**

***Ход беседы:***   
  
***В1:*** Здравствуйте, ребята.   
  
***В2:*** Добрый день!   
  
***В1:*** Вы уже слышали о весёлой стране октябрят?   
  
***В2:*** В этой стране живут самые честные, трудолюбивые, прилежные, дружные ребята. И у нас в школе есть тоже такие ребята. А называются они октябрятами.   
  
***В1:*** Их сразу видно среди других учеников, потому что на груди о6ни носят вот такую звёздочку.   
- Нравится ли она вам?   
- какого цвета звёздочка?   
- А что означают эти цвета?   
Красный - цвет Солнца, братства, цвет победы. Это знак счастливой жизни.   
Зелёный цвет - цвет природы, Это цвет полей и лесов, которые издавна занимали основную часть территории нашей страны. Это цвет добра, роста, развития, благополучия и мира.   
  
***В3:*** Мы - пионеры … и пришли рассказать вам про октябрят.  
  
  
***В2:*** И сегодня мы расскажем вам, кто такие "октябрята", по каким правилам они живут, почему их так называют - "октябрята".   
  
***В3:*** А в начале нашей беседы мы познакомим вас с теми детскими объединениями, которые действуют в нашей школе и в которые с возрастом вступите и вы. Ребята, в нашей школе существует 2 объединения детей, в которых учащиеся входят в зависимости от возраста.   
  
***В1:*** Учащиеся старших классов *(9-10-11-х)*входят в такую молодёжную организацию как БРСМ - Белорусский республиканский союз молодёжи. Это самая многочисленная организация в нашей стране.   
  
***В2:*** Учащиеся с 5 по 9 класс входят в такую организацию как БРПО - Белорусская республиканская пионерская организация, то есть - пионеры. Мы как раз и есть пионеры. "Пионер" - значит "первый", и мы хотим быть первыми во всём: в учёбе, в спорте, в добрых делах и хороших поступках.   
  
***В3:*** А вот учащиеся начальных классов являются нашими наследниками, то есть, будущими пионерами. И называется это объединение "октябрята". У октябрят есть своя большая игровая программа, с особенными "октябрятскими" правилами, которые они должны освоить и научиться выполнять.   
  
***В1:*** В "октябрята" мы каждый год принимаем учащихся 1-го класса. И все ребята с удовольствием и радостью участвуют в различных конкурсах и викторинах, которые мы для них устраиваем. Вот и мы когда-то были "октябрятами", а в 5 классе нас уже приняли в пионеры.   
  
***В2:*** Сегодня мы вам расскажем именно о вашем объединении "октябрят", потому что уже совсем скоро мы проведём Праздник "Октябрятской звездочки". В торжественной, праздничной обстановке вручим октябрятскую звездочку и присвоим звание "октябрёнок". Согласны?   
  
***В3:*** Кто же такие "октябрята"? Это ребята 2-4-х классов, которые являются не просто школьниками, а многочисленной дружной группой маленьких граждан нашей большой страны. В какой стране мы живём? *(РБ)* И вот вы уже являетесь гражданами нашей страны - Беларуси.   
  
***В1:*** "Октябрята" - это ребята, которые хотят узнать окружающий мир. "Октябрята" - это ребята, которые хотят научиться жить среди других людей: в семье и в школе, научиться общаться с людьми в разных жизненных ситуациях.   
     Поэтому цель нашей работы с вами - развивать вашу любознательность, любовь к природе, интерес к спорту, творчеству, пробуждать любовь к чтению.  
  
***В2:*** Название этого детского объединения имеет исторические корни. Оно происходит от названия месяца, в который произошло очень важное для нашей страны историческое событие. В октябре 1917 года *(91 год назад)* произошёл государственный переворот. От всех помещиков и богатеев власть перешла к тем, кто работал на земле - к крестьянам. Теперь бедные люди сами могли распоряжаться тем, что заработали, и никто у них не имел права отобрать хлеб, выращенный своими руками.   
  
***В3:*** Наравне со взрослыми новую жизнь строили и дети - для помощи взрослым они объединялись в организации: старшие назывались "комсомольцами", ребята среднего возраста - "пионерами", а самые маленькие - назвались "октябрятами". Название детской организации с течением времени менялось несколько раз: они назывались то "наследниками", то "верасочками". А вот 3 декабря 2006г. на XVII Республиканском слете пионерской организации было принято решение о возвращении младшим школьникам исторически сложившегося названия "октябрята".   
  
***В1:*** У объединения "октябрята" есть свой паспорт   
***В2:*** В паспорте вы можете прочитать девиз "октябрят" -  торжественного обещания октябрят    
  
***В3:*** У "октябрят" есть свои правила поведения, и если вы будете всегда их выполнять, у вас будет много друзей, жизнь ваша будет интересной и весёлой. Послушайте эти правила  
***В3:*** А сегодня мы прощаемся с вами.   
***В1:*** До новых встреч.   
***В3:*** До свиданья!

***ОКТЯБРЯТА - МАЛЕНЬКИЕ ГРАЖДАНЕ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ***

***Октябренок - это маленький смелый первооткрыватель. Он готов идти по новым дорогам и узнавать много нового, справляться с трудностями, участвовать в приключениях. Его жизнь полна интересных встреч, добрых дел и открытий!..***

***У ЮНЫХ ОКТЯБРЯТ ЕСТЬ СВОЙ ДЕВИЗ:***

***Посмотри, как он пригож,   
край родной, где ты живёшь!***

***ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОБЕЩАНИЕ ОКТЯБРЯТ***

***Мы, вступая в ряды октябрят, перед своими товарищами торжественно обещаем...***

*** Быть верными наследниками пионерских традиций..,   
     (Дети отвечают: "Обещаем!")***

*** Учиться прилежно, на совесть...  
     (Дети отвечают: "Обещаем!")***

*** Не оставлять в беде товарищей...  
     (Дети отвечают: "Обещаем!")***

*** Оказывать помощь тем, кто в ней нуждается...  
     (Дети отвечают: "Обещаем!")***

*** Быть чутким и отзывчивым, стараться приносить пользу своей семье, школе, городу и Родине...  
      (Дети отвечают: "Обещаем!")***

*** Беречь традиции и культуру своего народа...  
     (Дети отвечают: "Обещаем!")***

*** Быть честным и справедливым...  
     (Дети отвечают: "Обещаем!")***

*** Расти настоящим патриотом Республики Беларусь...  
     (Дети отвечают: "Обещаем! Обещаем! Обещаем!")***

***НАШИХ ПРАВИЛ РОВНО ПЯТЬ, МЫ ИХ БУДЕМ ВЫПОЛНЯТЬ...***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1. Мы активные ребята,  Потому что октябрята.  Октябрёнок, не забудь -  В пионеры держишь путь*** | http://oktabrata.narod.ru/ugolok/images/znachok.gif | ***3. Мы прилежные ребята,  Потому что октябрята.  Только тех, кто любит труд,  Октябрятами зовут!*** |
| http://oktabrata.narod.ru/ugolok/images/znachok.gif | ***2. Мы отважные ребята,  Потому что октябрята.  Как страны родной герои,  Жизнь свою хотим построить!*** | http://oktabrata.narod.ru/ugolok/images/znachok.gif |
| ***4. Мы правдивые ребята,  Потому что октябрята.  Никогда, нигде, ни в чём  Мы друзей не подведём!*** | http://oktabrata.narod.ru/ugolok/images/znachok.gif | ***5. Мы весёлые ребята,  Потому что октябрята.  Наши радости и смех  Делим поровну на всех!*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ПРАВА ОКТЯБРЯТ***  ***1.Быть членом другой детской организации, заниматься в кружках, спортивных секциях.***  ***2. Выбирать себе друзей в объединении "Октябрята" и за его пределами.***  ***3. Рассказывать о своих увлечениях, интересах, делах.***  ***4. Пополнять свой запас знаний новыми фактами, событиями, информацией, обращаться за помощью к друзьям и взрослым.***  ***5. Принимать участие в деятельности объединения, оценивать работу объединения, его членов, иметь и выполнять любое дело по душе.***  ***6. Участвовать в праздниках, конкурсах, показывать своё мастерство.*** | ***ОБЯЗАННОСТИ ОКТЯБРЯТ***  ***1. Выполнять законы, клятву членов объединения, уважать символы объединения.***  ***2. С уважением относиться к членам объединения, взрослым, прислушиваться к их мнению.***  ***3. Быть честным, правдивым.***  ***4. Делиться своими идеями, выражать свое мнение по обсуждаемым вопросам.***  ***5. Выполнять порученное дело.***  ***6. Принимать участие в жизни объединения.*** |

**Час общения в классе на тему «Моя семья».**

**Цель:**

* расширить представления детей о стране, в которой они живут, воспитывать любовь к родному краю, Родине;
* создать условия для формирования понятия значения дома и семьи в жизни человека; значения школы и коллектива класса для ребенка;
* способствовать формированию положительных качеств, обеспечивающих успешность гармоничных и гуманных взаимоотношений в коллективе и семье.
* способствовать развитию умения сравнивать, обобщать, делать выводы.
* воспитывать чувство гордости за свою Родину, за свою семью, школу, класс.

**ХОД  МЕРОПРИЯТИЯ.**

**I. Организационный момент.**

**II. Постановка целей урока.**

 Ребята. Тема сегодняшнего часа общения  «Дом, где тебя любят и ждут». Несомненно, у человека должен быть дом, и не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть. Место, где человеку тепло и уютно.  Услышав название часа общения, каждый из вас уже представил такой дом. Но давайте не будем спешить и подумаем над этой темой.

**III. Первая страница. Беларусь – многонациональная семья.**

Происхождение названия «[Белая Русь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%8C)» неясно[[1]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F1%F2%EE%F0%E8%FF_%C1%E5%EB%EE%F0%F3%F1%F1%E8%E8#cite_note-1), первое его упоминание относится к середине [XIII века](https://ru.wikipedia.org/wiki/XIII_%D0%B2%D0%B5%D0%BA)[[2]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F1%F2%EE%F0%E8%FF_%C1%E5%EB%EE%F0%F3%F1%F1%E8%E8#cite_note-2). В [1918 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1918_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) была провозглашена [Белорусская Народная Республика](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0). А 1 января [1919 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1919_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в [Смоленске](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA) образована [Советская Социалистическая Республика Белоруссия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) (ССРБ). В феврале 1919 года образована [Литовско-Белорусская Советская Социалистическая Республика (Литбел)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B1%D0%B5%D0%BB). 19 июля 1919 года. СНК Литбела принял постановление о передаче всех дел Минскому губернскому РВК. Польские войска заняли часть территории Белоруссии, включая Минск (8 августа 1919).

С [1922 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1922_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) название страны — БССР ([Белорусская Советская Социалистическая Республика](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0)). После распада [СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) [Республика Беларусь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) становится правопреемницей БССР.

***Первая страничка нашего журнала «Мой дом  – Белоруссия»***

Наша Родина – большая, великая страна Белоруссия*)*. Посмотрите, как необъятны ее просторы, сколько здесь лесов, рек. Сколько больших городов в нашей стране. А уж маленьких городков, поселков еще больше. А сколько хороших людей живет в нашей стране.

Беларусь

Ты пяшчотная і магутная,  
І святая ты, і пакутная,  
Баявая і працавітая,  
Жыта коласам спавітая.

Ты і гордая, ты і мілая,  
Ты і сумная, і шчаслівая.  
Ты прасторная, урачыстая,  
Песняй звонкай галасістая.

Ты і ціхая, і шумлівая,  
Ты гаючая і цярплівая,  
Ты і гнеўная, і лагодная,  
Для сяброў заўсёды родная.

Ты і шчодрая, і прыветная,  
Ты ўтульная, запаветная.  
Ты спагадная, гаманлівая,  
Толькі ў горы ты маўклівая.

Ты і здольная, і дбайная,  
Ты ўтульная, ураджайная,  
Сарамлівая і бурлівая,  
Ты чароўная і руплівая.

Ты дзівосная, непаўторная,  
Ты свабодная, непакорная.  
Ты адкрытая і гасцінная,  
Непарушная ты і мірная.  
Сінявокая Беларусь!  
Чытаць цалкам:

Слово родина произошло от древнего слова род, которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством.

Как по-другому  мы можем назвать нашу страну? Почему? (Отечество)

          Как мы называем жителей нашей страны? (граждане, белорусы)  Давайте еще раз прочитаем эти слова.

          Наше государство большое многонациональное. Здесь живут люди разных национальностей. Но все народы живут между собой дружно, помогая друг другу. А иначе нельзя – ведь все мы одна большая семья.

          А раз наша страна – многонациональная семья, в которой все работают на благо всех членов семьи – то Белоруссия наш дом, где нас любят и ждут.

**IV. Вторая страница. Семья. Семейное счастье.**

Но у каждого человека есть своя семья, свои родные и близкие люди, которым хочется помочь, с которыми хочется общаться, делиться своими бедами и радостями. И если в семье царит взаимопонимание, доверие, тепло и уют, то это настоящее счастье. ***Вторая страница нашего устного журнала «Моя семья – мое богатство»***

Отгадайте ребус. Да, здесь спряталось слово семья. Послушайте «Семь я». Почему такое название? *(Высказывания детей).* До начала XX века семья состояла не из одного поколения. В ней были дедушки, бабушки, мама, папа, дети, внуки, правнуки. Жили дружно, друг другу помогали. Одни по хозяйству поспевали, другие в поле трудились, старшие братья, сестры защищали младших. Жили весело, старость уважали, молодых оберегали. Семьи были большие и крепкие.

*Семья – это то, что мы делим на всех,*

*Всем понемножку: и слезы и смех,*

*Взлет и падение, радость, печаль,*

*Дружбу и ссоры, молчанья печать.*

*Семья – это то, что с тобою всегда.*

*Пусть мчатся секунды, недели, года,*

*Но стены родные. Отчий твой дом –*

*Сердце навеки останется в нем!*

Семья, дом – это крепость, это мир, где сохранились и царят в отношениях людей бескорыстие, преданность, самопожертвование. Это спасательный круг, с помощью которого мы каждый вечер вплываем в спокойную и надежную гавань, где царят уют, радость, душевный покой.

У каждого своя семья со своими правилами, традициями, привычками. Расскажите о своих семьях.  А у вас какие традиции в семьях? *(свободные высказывания детей)*

В каждой семье свои увлечения: мамы и девочки вяжут, шьют, вышивают, готовят; папы и мальчики  мастерят, занимаются ремонтом, выращивают овощи, фрукты, работают на даче.

Но в семьях и другие увлечения: одни любят петь и играть на музыкальных инструментах. Другие увлекаются театром. Третьи любят поэзию. Некоторые  любят путешествовать, ездить отдыхать, ловить рыбу, сидеть у костра.

В семьях любят играть взрослые с детьми: в шашки, шахматы, футбол.

Что же нужно для того, чтобы Ваша семья была счастливой? *(высказывания детей*

***Чтение с доски*:** семейное счастье – это мир, любовь, доброта, взаимопомощь, уважение, дружба, улыбка, терпение.

 Посмотрите, на доске ваши рисунки, на которых вы изобразили свои семьи. Очень хорошо, что вы рисовали всю семью и себя рядом с родителями. Ребята, какое звание присвоили бы Вы своей семье?

*(самая дружная,     самая веселая,    самая начитанная,    самая спортивная,*

*самая трудолюбивая)*

Если в доме царит взаимопонимание, доверие, тепло и уют – это настоящее счастье. Я верю, что у Вас именно такие семьи.

*Пусть в вашем доме будет мир,  
Пусть невзгоды туда не заглянут,  
Пусть семья ваша дружбою будет сильна.*

**V. Третья страница. Школьная семья.**

Но 1 сентября случилось еще одно событие в вашей жизни. Вы пришли в школу, и вас встретила школьная дружная семья

*Дружба нам помощница в каждом деле - каждому!  
Всем нужны хорошие, верные друзья!  
Мы любимой Родины молодые граждане,  
Школьники и школьницы – дружная семья!*

***Третья страница нашего журнала так и называется «Школьная дружная семья».*** Кто же входит в эту семью? *(ответы детей).* В нашей школьной семье так же существуют свои традиции и правила, с которыми  вам еще предстоит познакомиться. У нас в школе традиционно отмечаются календарные и школьные праздники, встречи с будущими первоклассниками и выпускниками школ. Хорошей традицией стал выпуск  медалистов. И я надеюсь, что вы станете хорошими продолжателями наших школьных традиций.

А вот о правилах и обязанностях школьника давайте поговорим подробнее.  Из данных предложений выберете только те, которые относятся к обязанностям школьника *(хлопните в ладоши, если считаете правило необходимым)* и назовем их нашим школьным законом:

- добросовестно учиться;

- беречь только свое имущество;

- соблюдать правила поведения:

- соблюдать школьный режим;

- беречь школьное имущество;

- беречь свое здоровье и здоровье окружающих;

- соблюдать чистоту и порядок:

- слушаться только тех учителей, которые преподают в твоем классе;

- беречь только свое здоровье;

- любить свою школу, гордиться ею, и делать все возможное, чтобы она становилась лучше.

Послушайте закон, который у нас получился. Поднимите руку, кто согласен принять этот закон основным в правилах школьного поведения. Принято единогласно.

*Будет  очень дружным  класс*

*Все получится у нас.*

*Если будем точно знать*

*И, конечно, выполнять.*

*Правила, что класс создал*

*И законом их назвал.*

**VI. Итог урока.**

С чего начинается Родина?  
С картинки в твоем букваре,  
С хороших и верных товарищей,  
Живущих в соседнем дворе.  
  
А может, она начинается  
С той песни, что пела нам мать.  
С того, что в любых испытаниях  
У нас никому не отнять.  
  
С чего начинается Родина?  
С заветной скамьи у ворот.  
С той самой березки, что во поле,  
Под ветром склоняясь, растет.  
  
А может, она начинается  
С весенней запевки скворца  
И с этой дороги проселочной,  
Которой не видно конца.  
  
С чего начинается Родина?  
С окошек, горящих вдали,  
Со старой отцовской буденовки,  
Что где-то в шкафу мы нашли.  
  
А может, она начинается  
Со стука вагонных колес  
И с клятвы, которую в юности  
Ты ей в своем сердце принес.  
С чего начинается Родина?..