***Если вы хотите добиться от жизни***

***чего-то значительного,***

***недостаточно просто действовать* -**

***надо еще и мечтать;***

***недостаточно просто планировать* -**

***надо еще и верит****ь.*

***Л. Франс***

***Интересы и склонности в выборе профессии***

Правильный выбор профессии по­зволяет реализовать свой творческий потенци­ал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от нищеты и неуверенности в завт­рашнем дне. Какой выбор можно считать правиль­ным?

Во-первых, будущая работа должна быть в ра­дость, а не в тягость (ХОЧУ).

Во-вторых, вы должны обладать набором про­фессионально важных для этой работы качеств: интеллектуальных, физических, психологических (МОГУ).

В-третьих, эта профессия должна пользовать­ся спросом на рынке труда (НАДО).

Представим три слагаемых правильного выбо­ра в виде трех окружностей.

Если требования рынка труда, возможности и желания самого человека и требования рынка труда даже не пересекаются, это означает, он хочет делать то, чего делать не может в ситуации, когда это никому не надо. Кстати, таких чудаков немало — больше половины всех выпускников. Только они об этом пока не знают.

Требования рынка, возможности и желания че­ловека могут пересекаться. Этот случай не так безнадежен, как первый, потому что найти ком­промисс между тремя условиями профессиональ­ной успешности реально. По мере освоения про­фессии может расти интерес к ней. Чем выше профессионализм, тем больше шансов на рынке труда.

Счастливое совпадение требований рынка, воз­можностей и желаний человека — самый редкий вариант, дающий возможность получать достой­ное вознаграждение за работу, приносящую удо­вольствие.

Знание себя, мира профессий и рынка труда поможет вам поставить перед собой реалистич­ную цель и наметить пути ее достижения.

Выбор профессии, как и любое дело, начина­ется с постановки цели, или целеполагания: кап­ризное и расплывчатое «хочу» должно обрести скульптурные формы. Цели должны быть:

* конкретными (хочу получить Нобелевскую премию в области литературы, купить домик в деревне на берегу Оки, стать самым крутым биз­несменом в нашем подъезде);
* реалистичными, то есть соотнесенными с соб­ственными возможностями: физическими, интел­лектуальными, финансовыми, возрастными и др.;
* позитивными (идти не от чего-то - «не хочу прозябать в нищете и безвестности», а к чему-то - «хочу денег и славы»);
* ограниченными во времени (цель - это меч­та, которая должна осуществиться точно к назна­ченному сроку).

Цели должны быть обеспечены внутренними ресурсами: личностными особенностями, склон­ностями, способностями, профессионально важ­ными качествами, а не внешними: деньги, связи, случай. При планировании профессиональной карьеры необходимо выделить следующие мо­менты:

* 1. главная цель (кем хочу стать, чего хочу дос­тичь, каким хочу быть);
	2. цепочка ближних и дальних конкретных це­лей (занятия в кружках, секциях, знакомство с будущей профессией, с возможным местом уче­бы или работы);
	3. пути и средства достижения целей (для кого-то — знания и умения, для кого-то - связи и деньги);
	4. внешние условия достижения целей (выбор места учебы или работы, возможные препятствия и пути их преодоления);
	5. внутренние условия достижения целей (спо­собности, сила воли, здоровье);
	6. запасные варианты и пути их достижения (это как запасной парашют).

 *Французский писатель и философ Ларош-фуко писал: «Умный человек определяет* место *для каждого из своих желаний и затем исполняет их по порядку. Наша*  *жадность часто нарушает этот порядок и заставляет преследовать одновременно такое множество целей, что*  в *погоне за пустяками мы упускаем главное*».

Если ваша цель — выбор профессии в соответ­ствии с вашими возможностями и потребностя­ми, задайте себе следующие вопросы:

* На какой уровень образования я могу рассчи­тывать (высшее, среднее специальное, курсы или что-то еще), учитывая свою школьную успева­емость и интеллектуальные возможности?
* Каким должно быть содержание профессии, чтобы мне было интересно работать?
* Какое материальное вознаграждение я хочу получить за свой труд - реальный минимум за­работной платы?
* Какой образ жизни я хочу вести: напряжен­ный, когда приходится уделять работе не только рабочее, но и личное время, или свободный, позволяющий много времени отдавать семье, друзьям и любимому делу?
* Хочу я работать рядом с домом или мне это безразлично?

 **«Машина времени»**

Представьте, что вы перенеслись на несколько лет вперед. Каким вы представляете себе свое профессиональное будущее? Где и кем вы работаете? Опишите свой рабочий день, какие отношения сложились с коллегами? Все ли вас уст­раивает? Какие препятствия вам пришлось пре­одолеть (получение специальности, поиск рабо­ты) и каким образом? Кто и как помогал вам в осуществлении ваших планов? Какие личные ка­чества и навыки помогли вам реализовать свои планы? Если вы знаете ответы на эти вопросы, подумайте:

Осуществим ли этот образ будущего?

Стоит ли тратить время и энергию на его осу­ществление?

Действительно ли я хочу его осуществить?