**Трудно вложить душу в дело, к которому она не лежит.**

 **Э. Севрус**

**Верный выбор профессии** – это залог вашего будущего успеха, а главное, вашего удовлетворения тем делом, которым вы будете заниматься.

Выбирая профессию, не стоит в первую очередь ориентироваться на то, что популярно в данный момент на рынке труда. Нужно опираться на свои сильные стороны, на свои личные качества, на свои склонности. Необходимо учитывать также и свои слабые стороны. Так как стать по настоящему эффективным можно только в той сфере деятельности, к которой у тебя лежит душа, к которой у тебя есть предрасположенность.

В сегодняшнем мире многие при выборе профессии ориентируются на «доходность» профессии, но, поверьте, хороший, высоко эффективный специалист в любой области будет получать заработную плату выше, чем человек, окончивший юридический или экономический факультеты (наиболее популярные сейчас), но ни в кой мере не представляющие себя в данных профессиях.

Попробуйте пройти предлагаемые нами профориентационные и личностные тесты и мы гарантируем вам получение достоверных, подробных результатов, которые помогут вам оценить ваши сильные и слабые стороны, сориентироваться в профессиях, подходящих вам по личностным качествам и характеристикам.

Взгляните на себя с новой стороны благодаря современному тестовому аппарату психологии.

**Ссылки на профориентационные тесты:**

1. Тест "Профориентатор" http://www.proforientator.ru/tests/po-demo/po-demo.php

2. Профориентационные тесты http://www.azps.ru/cgi-bin/test/test1.cgi

3. Универсальный сайт по профориентации

Удачи в определении своего будущего :

**Как выбрать профессию?**

Когда-то среди начинающих советских писателей и журналистов ходило поверье: если какой-нибудь счастливчик наденет куртку Эрнеста Хемингуэя, хранящуюся у его друга Юлиана Семенова, то литературное признание новичку гарантировано… Похожим образом некоторые представители нынешнего молодого поколения примеряют на себя чужой успех, не слишком вникая в кухню понравившейся специальности. Так стоит ли ориентироваться на чей-то пример при выборе профессии?

 

В былые времена нормальной считалась практика, когда семейное ремесло передавалось от старшего поколения младшему, и наследники даже не помышляли об измене клановому промыслу. В некоторых восточных культурах и сегодня принято поступать в вуз, рекомендованный астрологом… В наши дни на решение, касающееся выбора специальности, влияют самые разные факторы, и противостоять им весьма непросто. Особенно если ты еще не накопил солидного жизненного опыта и не успел разобраться в своих желаниях и возможностях.

**Стандартизированное счастье**

Зачастую мы неосознанно следуем стереотипам поведения, навязанным нам рекламой, сериалами и различными реалити-шоу. Так, в современном мире одни профессии принято считать денежными и престижными, другие — предназначенными только для неудачников. Естественно, подобные искаженные представления мешают людям сделать оптимальный выбор, исходя из своих способностей.

Например, сегодня распространено мнение, что учительская стезя гарантированно ведет к бедности. Кумирами тинейджеров, судя по статистике интереса абитуриентов к определенным вузам, являются юристы, маркетологи, рекламщики. На самом деле ситуация в экономике постоянно меняется, и нынешние фавориты завтра могут оказаться в аутсайдерах. Кризис это наглядно продемонстрировал. Сейчас хорошему станочнику или экскаваторщику найти работу гораздо проще, чем опытному юристу или специалисту по банковским кредитам. А прирожденный педагог, успешно обучающий детей по авторской программе, наверняка будет зарабатывать больше заурядного пиарщика или журналиста.

Нельзя выбирать дело своей жизни лишь по внешней привлекательной упаковке, необходимо прислушиваться к внутреннему голосу. Пусть «доброжелатели» из ближайшего окружения твердят, что в вашем возрасте уже поздно переучиваться, что глупо бросать пусть даже нелюбимую работу ради журавля в небесах. Но если при мысли о задуманных переменах ваше сердце наполняется радостью, знайте: вы на правильном пути. Каждая жизненная ситуация уникальна и в конечном счете человек сам несет ответственность за однажды выбранную дорогу.

**За компанию**

Довольно распространено мнение, что чем больше у человека друзей, тем легче ему принять верное решение. Но постоянный круг общения не всегда оказывает на нас позитивное влияние. Специалисты по профориентации знают, что молодые люди часто выбирают сферу деятельности, повинуясь стадному чувству. В таких случаях полезно подумать о том, что студенческие годы быстро пролетят и далее каждый член вашей дружной компании пойдет по жизни самостоятельно с полученным в вузе профессиональным багажом. Порой за ошибки, совершенные в молодости, приходится очень дорого платить…

**Мы тебе добра желаем!**

Многие из нас благодарны родителям за мудрую и деликатную поддержку, оказанную ими в пору наших юношеских поисков себя. Но бывает и так: подросток подвергается серьезному давлению со стороны отца и матери, уверенных, что лучше знают жизнь и потому вправе за сына решать, кем ему стать. При этом взрослыми может руководить не объективное понимание экономических реалий, а собственные неудовлетворенные амбиции, стремление, чтобы их чадо добилось успеха, которого не имели они сами.

Иногда и вовсе все сводится к эгоистичному расчету. «Я плачу за обучение дочери в престижном вузе, чтобы потом, когда я выйду на пенсию, она меня содержала», — планирует дальновидный отец. В результате девушка потратит десяток лет на учебу и работу «для папы», чтобы однажды восстать против родительского диктата и заняться тем, что ей действительно нравится.

Лучшая рекомендация в такой ситуации — брать дело в свои руки. Находите и перепроверяйте нужную информацию, чтобы аргументировать собственную точку зрения в диалоге с родными, пробуйте устроиться в организацию интересующего вас профиля, дабы познакомиться с будущей специальностью.

В то же время не спешите в ответ на атаки близких давать волю чувству протеста, постарайтесь спокойно выслушать и проанализировать советы семьи. Вероятно, «профнепригодные» качества, о которых говорят родители, вы просто не желаете в себе замечать.

 

Хочу, как дядя Вася

Нет ничего плохого в том, что у вас есть идеал и вы стремитесь быть на него похожим. Многие известные люди отмечали, что образ кумира юности сыграл огромную роль в их судьбе. Нередко чей-то притягательный пример возбуждает в человеке интерес к определенному делу. Так было после полета Юрия Гагарина, когда миллионы ребят решили связать свою жизнь с космической и авиационной отраслями.

В то же время зрелый подход к проблеме заключается в том, чтобы отделить звездную личность от выбираемой специальности. Надо понимать: каждый конкретный жизненный случай уникален и неповторим. Скажем, миллионы посетителей фитнес-клубов занимаются бодибилдингом, мечтая стать вторым Шварценеггером, но никому еще не удалось повторить ослепительную карьеру австрийского культуриста, сумевшего завоевать Голливуд и занять кресло губернатора Калифорнии. У каждого из нас свой путь, так стоит ли пытаться скопировать чужой успех?

Чтобы сделать правильный выбор, посоветуйтесь с авторитетными для вас людьми, например с представителями интересных вам сфер деятельности. Возможно, следует обратиться за консультацией к хорошему специалисту по профориентации (такие сотрудники есть в каждом территориальном центре занятости населения и во многих коммерческих кадровых агентствах). Обязательно подготовьтесь к предстоящему разговору, чтобы задать все принципиальные для вас вопросы. При этом не нужно считать результаты собеседований и тестирований, а также авторитетные рекомендации истиной в последней инстанции.

Не гонитесь за модой и сиюминутной конъюнктурой. Не позволяйте «доброжелателям» и временным трудностям увести вас на более легкую дорогу. Выбирайте то, что вам действительно интересно, что греет душу и к чему вы имеете предрасположенность. В этом случае вы наверняка сумеете максимально реализовать свой потенциал и добиться финансового благополучия!

**НА ЗАМЕТКУ**

Служба занятости оказывает гражданам помощь в выборе или перемене сферы деятельности. В среднем около 150 тыс. соискателей ежегодно пользуются услугами профориентаторов и психологов биржи труда. Среди них немало учащихся и выпускников общеобразовательных и профессиональных учебных заведений. Для молодежи регулярно организуют информационные акции «Профессиональный выбор», во время которых ребята знакомятся с разнообразными видами деятельности. Также в службе занятости созданы ресурсные центры, где всем желающим предлагают пройти компьютерное тестирование. Кроме того, в центрах проводят консультации по самореализации личности и профессиональную психодиагностику.

**Памятка выбирающему профессию**

Выбор профессии — сложный и ответственный шаг в твоей жизни.

Не предоставляй выбор своей будущей профессии случаю.

Пользуйся информацией профессионалов.

Профессию надо выбирать обдуманно, с учетом своих способностей,

внутренних убеждений (только равнодушные идут куда придется),

реальных возможностей, взвесив все «за» и «против».

**С ЭТОЙ ЦЕЛЬЮ:**

**• Изучи глубже самого себя:**

**разберись в своих интересах (что тебе интересно на уровне хобби, а что может стать профессией), склонностях, особенностях своего характера и физических возможностях.**

**• Подумай, какие у тебя сильные и слабые стороны, главные и второстепенные качества.**

**• Ознакомься с профессиями, которые соответствуют твоим интересам и способностям. Прочти побольше книг, статей, журналов.**

**Наметь предварительно избираемую профессию или группу родственных профессий.**

**• Побеседуй с представителями избираемых профессий, постарайся побывать на рабочем месте этих специалистов, ознакомься с характером и условиями труда. Продумай, как, где и когда можно попробовать свои силы в этом деле практически и — действуй!**

**• Ознакомься с учебными заведениями, в которых можно получить избранную профессию.**

**• Сопоставь свои личные качества и возможности с характером той профессии, которую ты выбрал.**

**• Приняв решение, не отступай перед трудностями. Будь настойчив в достижении намеченных целей.**

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**

**ПРИНЦИПЫ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ**

ЧЕЛОВЕК, ВЫБИРАЮЩИЙ ПРОФЕССИЮ

ПРИНЦИП СОЗНАТЕЛЬНОСТИ. Правильно выбрать профессию может человек, четко осознавший:

• что он хочет (осознающий свои цели, жизненные планы, идеалы, стремления, ценностные ориентации);

• что он есть (знающий свои личностные и физические особенности);

• что он может (знающий свои склонности, способности, дарования);

• что от него потребует работа и трудовой коллектив.

ПРИНЦИП СООТВЕТСТВИЯ. Выбираемая профессия должна отвечать (соответствовать) интересам, склонностям, способностям, состоянию здоровья человека и одновременно потребностям общества в кадрах.

ПРИНЦИП АКТИВНОСТИ. Профессию надо активно искать самому. В этом большую роль призваны сыграть: практическая проба сил в кружках, секциях, на факультативах; чтение литературы, экскурсии, встречи со специалистами, посещение учебных заведений в «Дни открытых дверей», самостоятельное обращение к психологу или профконсультанту.

ПРИНЦИП РАЗВИТИЯ. Отражает идею необходимости развивать в себе такие качества, которые нужны для любой профессии. Это — психические процессы (мышление, память, внимание) и следующие черты характера: трудолюбие, добросовестность, прилежность, организованность, исполнительность, самостоятельность, инициативность, умение переносить неудачи, выдержка, настойчивость.

**ОШИБКИ И ЗАТРУДНЕНИЯ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ**

1. НЕЗНАНИЕ ПРАВИЛ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ:

• выбор профессии за компанию;

• перенос отношения к человеку на саму профессию;

• отождествление учебного предмета с профессией;

• ориентация сразу на профессии высокой квалификации;

• неумение определить путь получения профессии.

2. НЕЗНАНИЕ САМОГО СЕБЯ:

• незнание или недооценка своих физических особенностей;

• незнание или недооценка своих психологических особенностей;

• неумение соотнести свои способности с требованиями профессии;

3. НЕЗНАНИЕ МИРА ПРОФЕССИЙ:

• увлечение только внешней стороной профессии;

• предубеждение в отношении престижности профессии;

• незнание требований профессии к человеку;

• устаревшие представления о характере и условиях труда конкретной профессии.

Планируя свою профессиональную карьеру, полезно ответить на следующие вопросы

• От каких своих умений и способностей вы получаете наибольшее удовлетворение?

• Каковы ваши основные интересы и любимое времяпрепровождение?

• Какие учебные предметы у вас любимые?

• Чем бы вы хотели заниматься каждый день по 8 часов из года в год?

• О какой работе вы мечтаете?

• Каким вы представляете свое занятие через 10 лет?

• Какая работа была бы для вас идеальной? Опишите ее как можно подробнее. Представьте себя на этой работе, с кем вы работаете, как проводите время?

• Каковы ваши критерии выбора профессии? (обязательные и желательные)

• Какие ваши сильные стороны и навыки более всего позволяют вам считать себя подходящим для работы, которая вам кажется идеальной?

• Какие пробелы в своих знаниях и умениях вам необходимо ликвидировать, чтобы получить идеальную для вас работу?

• Если работа, идеальная для вас недостижима в настоящее время, то какую работу вы могли бы выполнять, чтобы продвигаться в избранном направлении?

• С кем можно посоветоваться, чтобы получить полезную для планирования карьеры информацию?

• И, наконец, запишите ваши ближайшие и долгосрочные цели в области карьеры и действуйте.

Условие оптимального выбора профессии



 — зона оптимального выбора

ХОЧУ — стремления личности (желания, интересы, склонности, идеалы).

МОГУ — возможности личности (состояние здоровья, способности, уровень знаний, характер, темперамент).

НАДО — потребности общества в кадрах, и осознания необходимости затратить определенные усилия для достижения жизненно важных целей.

**ЛИЧНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН УЧАЩЕГОСЯ**

1. Главная цель (что я буду делать, каким буду, чего достигну, идеал жизни и деятельности).

2. Цепочка ближайших и более отдаленных конкретных целей (чему и где учиться, перспективы повышения мастерства).

3. Пути и средства достижения ближайших целей (беседы с людьми, проба сил, самообразование, поступление в учебное заведение, подготовительные курсы).

4. Внешние условия достижения целей (трудности, возможные препятствия, возможное противодействие тех или иных людей).

5. Внутренние условия (свои возможности: состояние здоровья, способности к теоретическому или практическому обучению, настойчивость, терпение, личные качества, необходимые для работы по данной специальности).

6. Запасные варианты целей и путей их достижения на случай возникновения непреодолимых препятствий для реализации основного варианта.

**характеристика профессионального плана:**

• определенность, ясность плана (если человек указывает на единственную профессию и соответствующий тип учебного заведения);

• полнота плана (когда учтены все необходимые факторы выбора профессии: направленность интересов, склонностей, способностей, состояние здоровья, уровень образования и т. д.);

• устойчивость плана (во времени, как уверенность в правильности выбора и помехоустойчивость в стремлении к его осуществлению);

• реалистичность плана (как опора на реальные социальные и психологические возможности реализации выбора);

• логическая обоснованность и внутренняя согласованность (как соотнесение склонностей и способностей человека с требованиями профессии);

• моральная оправданность плана (если мотивы профессии относятся к содержанию деятельности);

•согласованность плана с потребностями рынка труда.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЛАНА

Составляя личный профессиональный план, необходимо:

• определить, какой вид деятельности вам интересен; проанализировать в какой степени выражены склонности к работе в сферах «человек-природа», «человек-техника», «человек-человек», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ»; составить формулу интересующей профессии;

• выяснить, работники каких профессий требуются на рынке труда, в городе, районе, где вы живете;

• сопоставить полученные данные и сделать вывод, в какой области профессиональной деятельности вы могли бы работать;

• ознакомиться с интересующими профессиями, беседуя с их представителями, пользуясь профессиограммами, специальной литературой; посоветоваться с родителями; проконсультироваться с врачом;

• соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями избранной профессии;

• узнать содержание интересующей профессии, условия работы, перспективы профессионального роста;

• ознакомиться с возможными путями освоения профессии; побывать в учебных заведениях на «Днях открытых дверей»;

• проанализировать преимущества и недостатки различных путей получения общеобразовательной и профессиональной подготовки.

**Профессиональная пригодность**

Различают следующие степени профессиональной пригодности:

1. Непригодность. Она может быть временной или практически непреодолимой. О ней говорят в тех случаях, когда имеются отклонения в состоянии здоровья, несовместимые с работой. При этом дело обстоит не обязательно так, что человек не может работать, а так, что работа в данной профессии может ухудшить состояние человека. Противопоказания бывают не только медицинские, но и психологические: те или иные стойкие личные качества будут помехой для овладения определенной профессией.

2. Годность. Характеризуется тем, что нет противопоказаний, но нет и очевидных показаний. Иначе говоря, ни за, ни против. «Можешь выбирать эту профессию. Не исключено, что станешь хорошим работником». Примерно такими словами можно охарактеризовать данную степень профессиональной пригодности.

3. Соответствие. Нет противопоказаний и есть некоторые личные качества, соответствующие требованиям профессии. Например, есть выраженный интерес к определенным объектам труда (технике, природе, людям, искусству) или успешный опыт в данной области. При этом не исключено соответствие другим профессиям. «Можешь выбрать эту профессию. И весьма вероятно, что ты будешь хорошим работником».

4. Призвание. Это высший уровень профессиональной пригодности. Он характеризуется тем, что во всех элементах ее структуры есть явные признаки соответствия человека требованиям избираемого вида труда. Речь идет о признаках, которыми человек выделяется среди своих сверстников, находящихся в равных условиях обучения и развития. «В этой и именно в этой области труда ты будешь наиболее нужен людям».

Чтобы открыть в себе призвание, важно смело «примеривать» себя к самым разным профессиям, необходимо практически пробовать свои силы в разных видах труда.

**ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ПРИ ВЫБОРЕ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Возможно, выбранную вами профессию можно получить в нескольких учебных заведениях. В таком случае возникает проблема выбора учебного заведения. Правильный выбор можно сделать, узнав все об этих учебных заведениях.

Собирая информацию об учебном заведении, следует получить ответы на следующие вопросы:

• Какой уровень образования позволяет получить учебное заведение (профессионально-техническое, среднее специальное, высшее)?

• По каким специальностям и специализациям осуществляется профессиональная подготовка?

• Какая квалификация присваивается по окончании учебного заведения?

• Каковы предоставляемые формы обучения (дневная, вечерняя, заочная)? Платное или бесплатное обучение? Размер оплаты?

• Какие требования предъявляются к поступающим (возраст, состояние здоровья, пол, уровень образования)?

• Каков порядок приема в учебное заведение (сроки подачи документов, сроки сдачи экзаменов, льготы поступающим)?

• Какова продолжительность обучения?

• Оказывает ли учебное заведение помощь в трудоустройстве выпускников?

• Есть ли подготовительные курсы. Когда они начинают работать и какая оплата?

• Когда проводятся «Дни открытых дверей» в учебном заведении?

• Адрес учебного заведения и его полное название?