**Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности**

Для определения эффективности инновационной деятельности в аспекте ее влияния на становление личности и социальных отношений школьников старшего возраста определены следующие критерии и показатели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Критерии | Показатели |
| Учащиеся 10-11 классов | | |
| 1. | Личностное  развитие | -преобладаниесозидательной направленности личности и оптимистического типа мировосприятиястаршеклассников;  -приоритет нравственных мотивов в мотивационно-потребностной сфере школьников старшего возраста;   * наличие внутренней позиции – убеждения, проникающего в сферу чувств и переживаний подростка, являющегося результатом конкретной деятельности, т.е. его поступков, поведения;   - проявление положительных личностныхкачеств: сострадания, честности,искренности, доброты, благородства, скромности, терпения, смелости, справедливости, – как отличительных качеств белорусского народа. |
| 2 | Воспитанность | * стремление оказать помощь родителям, членам семьи, педагогам, друзьям и получать от этого истинную радость; * проявление сострадания к нуждающимся, страдающим, желание встать на защиту слабого; * умение прощать, вырабатывать правильное отношение к людям, которым непримиримость, как правило, усложняет жизнь; * благожелательное отношение к сверстникам, к людям старшего возраста; * способность быть выдержанным, уметь подчиняться родителям, педагогам; * переживание чувства благодарности родителям, окружающим людям;   -демонстрация уважения и корректного поведения в процессе взаимоотношений с представителями других конфессий. |
| 3 | Обученность | * владение знаниями об общечеловеческих ценностях как основе социальной жизни; * осознание возрастных возможностей овладения мировоззрения в ранней юности; * принятие и усвоение нравственной системы ценностей, норм поведения; * сформированность нравственных позиций у юношей и девушек, выражающихся в разграничении добра и зла;   - понимание гражданственности, патриотизма, необходимости проявления любви к Родине, преклонения перед ее историей, людьми, святынями. |
| 4 | Уровень мировоззренческих убеждений | * овладение знаниями, определяющими строй личности старшеклассника; * стремление к приобщению православной культуры;   - умение самостоятельно переходить от одного вопроса к другому, касающихся выбора жизненных ориентаций.. |
| Педагогические работники | | |
| 5. | Инновационная компетентность и исследовательская культура | * повышение квалификации путем прохождения курсов, повышение категории; * участие в региональных семинарах, конференциях; * профессионально-личностный рост через личностное развитие педагогов. |
| 6. | Контрольно-оценочная компетентность педагогов | - владение педагогом средствами для организации инновационной деятельности;  -ведениедневника по инновационной деятельности;   * качество планирования инновационной деятельности |