**Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности**

Для определения эффективности инновационной деятельности в аспекте ее влияния на становление личности и социальных отношений школьников старшего возраста определены следующие критерии и показатели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Критерии | Показатели |
| Учащиеся 10-11 классов |
| 1. | Личностноеразвитие | -преобладаниесозидательной направленности личности и оптимистического типа мировосприятиястаршеклассников;-приоритет нравственных мотивов в мотивационно-потребностной сфере школьников старшего возраста;* наличие внутренней позиции – убеждения, проникающего в сферу чувств и переживаний подростка, являющегося результатом конкретной деятельности, т.е. его поступков, поведения;

- проявление положительных личностныхкачеств: сострадания, честности,искренности, доброты, благородства, скромности, терпения, смелости, справедливости, – как отличительных качеств белорусского народа.  |
| 2 | Воспитанность | * стремление оказать помощь родителям, членам семьи, педагогам, друзьям и получать от этого истинную радость;
* проявление сострадания к нуждающимся, страдающим, желание встать на защиту слабого;
* умение прощать, вырабатывать правильное отношение к людям, которым непримиримость, как правило, усложняет жизнь;
* благожелательное отношение к сверстникам, к людям старшего возраста;
* способность быть выдержанным, уметь подчиняться родителям, педагогам;
* переживание чувства благодарности родителям, окружающим людям;

-демонстрация уважения и корректного поведения в процессе взаимоотношений с представителями других конфессий. |
| 3 | Обученность | * владение знаниями об общечеловеческих ценностях как основе социальной жизни;
* осознание возрастных возможностей овладения мировоззрения в ранней юности;
* принятие и усвоение нравственной системы ценностей, норм поведения;
* сформированность нравственных позиций у юношей и девушек, выражающихся в разграничении добра и зла;

- понимание гражданственности, патриотизма, необходимости проявления любви к Родине, преклонения перед ее историей, людьми, святынями. |
| 4 | Уровень мировоззренческих убеждений | * овладение знаниями, определяющими строй личности старшеклассника;
* стремление к приобщению православной культуры;

- умение самостоятельно переходить от одного вопроса к другому, касающихся выбора жизненных ориентаций.. |
| Педагогические работники |
| 5. | Инновационная компетентность и исследовательская культура | * повышение квалификации путем прохождения курсов, повышение категории;
* участие в региональных семинарах, конференциях;
* профессионально-личностный рост через личностное развитие педагогов.
 |
| 6. | Контрольно-оценочная компетентность педагогов | - владение педагогом средствами для организации инновационной деятельности;-ведениедневника по инновационной деятельности;* качество планирования инновационной деятельности
 |