Конспект-занятия

по образовательной области «Ребёнок и природа»

«Мы – друзья природы»

Средняя группа

Программные задачи:

- закрепить знания детей о деревьях, диких животных; об овощах и фруктах. Формировать умение узнавать насекомых по некоторым признакам. Расширять кругозор детей.

- развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи. Продолжать формировать умения у детей отвечать полным ответом на поставленный вопрос.

-воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы. Создавать эмоционально положительное настроение.

**Оборудование:** Магнитофон, запись звуков природы, карта, значки «Что нельзя делать в лесу», дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы, карточки с изображением деревьев и их листьев.

Раздаточный материал: ножницы, цветная бумага, шаблон бабочки для вырезания (по количеству детей, клей.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент:**

Звучит песня из м/ф «У природы много дней» — дети входят и садятся на стулья.

В: Здравствуйте ребята!

В: Нас сегодня с Вами ждет увлекательное путешествие.

В: Вы сейчас прослушали песню. Вам она понравилась? О чем в ней говорится? Совершенно верно, о природе!

**2.Основная часть:**

В руках у воспитателя появляется конверт.

В: Ребята это письмо прислал нам Дед Природовед. В течении прошлого года он нас многому научил и сегодня наверно приготовил для нас что-то интересное.

Д. П: Здравствуйте ребята! Я Дед Природовед. Сегодня я не смог прийти к Вам так как с приходом весны у меня появилось очень много дел. А хотите ли вы стать «Друзьями природы» и помогать мне? Для этого вам нужно пройти задания, которые отмечены в конвертах и карта леса. Если вы справитесь,то получите от меня подарки.

В: Нас сегодня с Вами ждет увлекательное путешествие!

В: Ребята. Какое у нас первое задание? Где стоит цифра на карте.

Д: Вот она.

В: Найдите письмо.

Звучит музыка «Звуки леса».

#### **Письмо№1:**

Вы оказались в лесу, какие деревья здесь растут. Как их нужно беречь (один ребенок выбирает соответствующие знаки). Перед Вами листья. Каким деревьям они принадлежат в лесу? Соберите их.

В: Ребята возьмите каждый по одному листику и положите их под деревом с которого они упали.

В: Какое же у нас второе задание.

Дети находят второе письмо. Звучит музыка пение птиц.

В: Кто это перед нами?

Д: Птицы.

#### **Письмо№2:**

Помогите птицам найти свой домик (дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы»). Как их нужно беречь? (один ребенок выбирает соответствующие знаки).Как можно помочь птицам зимой и летом?

Ответы детей.

В: Молодцы! Все справились с заданием.

В: Где же наше третье письмо (ищут цифру 3).

#### **Письмо№3:**

Посмотрите на лесную поляну. Какие ягоды и грибы вы знаете?Как нужно их беречь (один ребенок выбирает соответствующие знаки?Отдохните и поиграйте здесь в игру которую я для Вас приготовил.

Дети, стоят по кругу.

«В лесу»

Сто грибов в лесу найдём (смотрят по сторонам)

Обойдём полянку. (шагают на месте)

В кузовок мы не возьмём (левой рукой делают карзинку, грозят указательным пальцем правой руки)

Бледную поганку.

Мы обшарим все дубы,

Ёлки и осинки (обеими руками делают разводящие движения)

И хорошие грибы

Соберём в корзинки. (левой рукой делают корзинку, приседают имитируя собирание)

**3.Заключительная часть:**

В: Молодцы! Ребята Вы все справились.

Помогите мне прикрепить знаки к каждому участку карты к которому они относятся.

В: Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. Вы стали настоящими «Друзьями природы!». А что еще в конверте?

Я нисколько не сомневался и очень рад за вас! В подарок для вас значки - «Друзей природы» и книга про животных и растения. Теперь Вы можете рассказать всем своим маленьким друзьям, как нужно беречь и любить природу. До свидания ребята, до скорых встреч.

Д: Досвидание.